

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0619H - Metodologia, Organizzazione e Valutazione dei Servizi Sociali**



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0619H	Metodologia, Organizzazione e Valutazione dei Servizi Sociali	del CdS	11	458	162	620	20	19	39
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	
Totale				458	162	620	20	19	39

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0619H	Metodologia, Organizzazione e Valutazione dei Servizi Sociali	del CdS	11	124	8	10	0	20	162
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0



**Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019**

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	34	112	317	157	620	29	82	226	121	458	5	30	91	36	162
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	34	88	295	203	620	26	66	207	159	458	8	22	88	44	162
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	8	67	298	247	620	6	51	205	196	458	2	16	93	51	162
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	46	240	317	620	16	29	173	240	458	1	17	67	77	162
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	3	12	136	307	458	3	12	136	307	458	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	61	182	197	458	18	61	182	197	458	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	22	51	190	195	458	22	51	190	195	458	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1	13	100	148	262	1	13	100	148	262	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	4	18	184	252	458	4	18	184	252	458	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	40	218	356	620	3	30	151	274	458	3	10	67	82	162
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	61	282	270	620	5	42	196	215	458	2	19	86	55	162
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	31	73	308	208	620	25	50	218	165	458	6	23	90	43	162

**Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019**

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,5%	18,1%	51,1%	25,3%	76,5%	6,3%	17,9%	49,3%	26,4%	75,8%	3,1%	18,5%	56,2%	22,2%	78,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,5%	14,2%	47,6%	32,7%	80,3%	5,7%	14,4%	45,2%	34,7%	79,9%	4,9%	13,6%	54,3%	27,2%	81,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,3%	10,8%	48,1%	39,8%	87,9%	1,3%	11,1%	44,8%	42,8%	87,6%	1,2%	9,9%	57,4%	31,5%	88,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,7%	7,4%	38,7%	51,1%	89,8%	3,5%	6,3%	37,8%	52,4%	90,2%	0,6%	10,5%	41,4%	47,5%	88,9%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,7%	2,6%	29,7%	67,0%	96,7%	0,7%	2,6%	29,7%	67,0%	96,7%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,9%	13,3%	39,7%	43,0%	82,8%	3,9%	13,3%	39,7%	43,0%	82,8%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,8%	11,1%	41,5%	42,6%	84,1%	4,8%	11,1%	41,5%	42,6%	84,1%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	0,4%	5,0%	38,2%	56,5%	94,7%	0,4%	5,0%	38,2%	56,5%	94,7%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,9%	3,9%	40,2%	55,0%	95,2%	0,9%	3,9%	40,2%	55,0%	95,2%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,0%	6,5%	35,2%	57,4%	92,6%	0,7%	6,6%	33,0%	59,8%	92,8%	1,9%	6,2%	41,4%	50,6%	92,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,1%	9,8%	45,5%	43,5%	89,0%	1,1%	9,2%	42,8%	46,9%	89,7%	1,2%	11,7%	53,1%	34,0%	87,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,0%	11,8%	49,7%	33,5%	83,2%	5,5%	10,9%	47,6%	36,0%	83,6%	3,7%	14,2%	55,6%	26,5%	82,1%

**Legenda**

**Modalità di valutazione**

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	92	65	27	19,7%	17,9%	26,0%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	27	19	8	5,8%	5,2%	7,7%
S3	Fornire più conoscenze di base	66	55	11	14,1%	15,2%	10,6%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	37	29	8	7,9%	8,0%	7,7%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	41	38	3	8,8%	10,5%	2,9%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	60	46	14	12,8%	12,7%	13,5%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	62	56	6	13,3%	15,4%	5,8%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	62	51	11	13,3%	14,0%	10,6%
S9	Attivare insegnamenti serali	20	4	16	4,3%	1,1%	15,4%