



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	27	1722	288	2010	85,7%	14,3%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	27	43	81	43	0	121	288



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	82	266	1003	659	2010	64	230	824	604	1722	18	36	179	55	288	3,11	3,14	2,94
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	68	241	1016	685	2010	57	196	840	629	1722	11	45	176	56	288	3,15	3,19	2,96
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	39	229	957	785	2010	24	183	796	719	1722	15	46	161	66	288	3,24	3,28	2,97
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	33	165	749	1063	2010	20	139	596	967	1722	13	26	153	96	288	3,41	3,46	3,15
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8	39	518	1157	1722	8	39	518	1157	1722	0	0	0	0	0	3,64	3,64	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	35	161	767	759	1722	35	161	767	759	1722	0	0	0	0	0	3,31	3,31	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	46	177	818	681	1722	46	177	818	681	1722	0	0	0	0	0	3,24	3,24	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	31	173	535	757	1496	31	173	535	757	1496	0	0	0	0	0	3,35	3,35	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	5	42	813	862	1722	5	42	813	862	1722	0	0	0	0	0	3,47	3,47	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10	74	772	1154	2010	4	42	612	1064	1722	6	32	160	90	288	3,53	3,59	3,16
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	70	252	867	821	2010	49	195	728	750	1722	21	57	139	71	288	3,21	3,27	2,90
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	65	240	967	738	2010	43	181	806	692	1722	22	59	161	46	288	3,18	3,25	2,80

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,1%	13,2%	49,9%	32,8%	100,0%	3,7%	13,4%	47,9%	35,1%	100,0%	6,3%	12,5%	62,2%	19,1%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,4%	12,0%	50,5%	34,1%	100,0%	3,3%	11,4%	48,8%	36,5%	100,0%	3,8%	15,6%	61,1%	19,4%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,9%	11,4%	47,6%	39,1%	100,0%	1,4%	10,6%	46,2%	41,8%	100,0%	5,2%	16,0%	55,9%	22,9%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,6%	8,2%	37,3%	52,9%	100,0%	1,2%	8,1%	34,6%	56,2%	100,0%	4,5%	9,0%	53,1%	33,3%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,5%	2,3%	30,1%	67,2%	100,0%	0,5%	2,3%	30,1%	67,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,0%	9,3%	44,5%	44,1%	100,0%	2,0%	9,3%	44,5%	44,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,7%	10,3%	47,5%	39,5%	100,0%	2,7%	10,3%	47,5%	39,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,1%	11,6%	35,8%	50,6%	100,0%	2,1%	11,6%	35,8%	50,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,3%	2,4%	47,2%	50,1%	100,0%	0,3%	2,4%	47,2%	50,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,5%	3,7%	38,4%	57,4%	100,0%	0,2%	2,4%	35,5%	61,8%	100,0%	2,1%	11,1%	55,6%	31,3%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,5%	12,5%	43,1%	40,8%	100,0%	2,8%	11,3%	42,3%	43,6%	100,0%	7,3%	19,8%	48,3%	24,7%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,2%	11,9%	48,1%	36,7%	100,0%	2,5%	10,5%	46,8%	40,2%	100,0%	7,6%	20,5%	55,9%	16,0%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	238	207	31	17,0%	17,3%	15,0%
S2	Attivare insegnamenti serali	134	112	22	9,6%	9,4%	10,6%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	193	169	24	13,8%	14,2%	11,6%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	87	76	11	6,2%	6,4%	5,3%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	88	79	9	6,3%	6,6%	4,3%
S6	Fornire più conoscenze di base	277	221	56	19,8%	18,5%	27,1%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	171	147	24	12,2%	12,3%	11,6%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	211	182	29	15,1%	15,2%	14,0%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	2	1	1	0,1%	0,1%	0,5%