



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0331H - Ingegneria Civile**



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0331H	Ingegneria Civile	del CdS	26	659	217	876	119	33	152
		offerte da altri CdS	1	4	1	5	8	8	16
Totale				663	218	881	127	41	168

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0331H	Ingegneria Civile	del CdS	26	73	33	21	1	89	217
		offerte da altri CdS	1	0	0	0	0	1	1



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23	81	536	241	881	15	52	400	196	663	8	29	136	45	218
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	59	175	451	196	881	44	116	344	159	663	15	59	107	37	218
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	54	126	442	259	881	41	85	325	212	663	13	41	117	47	218
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	28	74	389	390	881	21	51	286	305	663	7	23	103	85	218
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	13	25	275	350	663	13	25	275	350	663	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	29	62	337	235	663	29	62	337	235	663	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	38	75	319	231	663	38	75	319	231	663	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	18	22	204	279	523	18	22	204	279	523	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	6	21	353	283	663	6	21	353	283	663	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	50	430	390	881	6	30	317	310	663	5	20	113	80	218
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	27	77	403	374	881	20	45	289	309	663	7	32	114	65	218
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	50	124	469	238	881	39	80	356	188	663	11	44	113	50	218

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,6%	9,2%	60,8%	27,4%	88,2%	2,3%	7,8%	60,3%	29,6%	89,9%	3,7%	13,3%	62,4%	20,6%	83,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,7%	19,9%	51,2%	22,2%	73,4%	6,6%	17,5%	51,9%	24,0%	75,9%	6,9%	27,1%	49,1%	17,0%	66,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	6,1%	14,3%	50,2%	29,4%	79,6%	6,2%	12,8%	49,0%	32,0%	81,0%	6,0%	18,8%	53,7%	21,6%	75,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2%	8,4%	44,2%	44,3%	88,4%	3,2%	7,7%	43,1%	46,0%	89,1%	3,2%	10,6%	47,2%	39,0%	86,2%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2,0%	3,8%	41,5%	52,8%	94,3%	2,0%	3,8%	41,5%	52,8%	94,3%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,4%	9,4%	50,8%	35,4%	86,3%	4,4%	9,4%	50,8%	35,4%	86,3%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,7%	11,3%	48,1%	34,8%	83,0%	5,7%	11,3%	48,1%	34,8%	83,0%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,4%	4,2%	39,0%	53,3%	92,4%	3,4%	4,2%	39,0%	53,3%	92,4%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,9%	3,2%	53,2%	42,7%	95,9%	0,9%	3,2%	53,2%	42,7%	95,9%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,2%	5,7%	48,8%	44,3%	93,1%	0,9%	4,5%	47,8%	46,8%	94,6%	2,3%	9,2%	51,8%	36,7%	88,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,1%	8,7%	45,7%	42,5%	88,2%	3,0%	6,8%	43,6%	46,6%	90,2%	3,2%	14,7%	52,3%	29,8%	82,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,7%	14,1%	53,2%	27,0%	80,2%	5,9%	12,1%	53,7%	28,4%	82,1%	5,0%	20,2%	51,8%	22,9%	74,8%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	138	103	35	21,3%	20,0%	26,1%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	101	83	18	15,6%	16,1%	13,4%
S3	Fornire più conoscenze di base	35	28	7	5,4%	5,4%	5,2%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	31	24	7	4,8%	4,7%	5,2%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	86	71	15	13,3%	13,8%	11,2%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	129	107	22	19,9%	20,8%	16,4%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	79	66	13	12,2%	12,8%	9,7%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	42	29	13	6,5%	5,6%	9,7%
S9	Attivare insegnamenti serali	7	3	4	1,1%	0,6%	3,0%