



**Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0125H	Economia e legislazione d'impresa	15	767	147	914	83,9%	16,1%	100,0%

**Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0125H	Economia e legislazione d'impresa	15	73	24	9	0	41	147



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	32	140	498	244	914	27	111	413	216	767	5	29	85	28	147	3,04	3,07	2,93
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	52	137	482	243	914	49	112	396	210	767	3	25	86	33	147	3,00	3,00	3,01
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	38	134	444	298	914	30	118	366	253	767	8	16	78	45	147	3,10	3,10	3,09
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	35	78	347	454	914	32	68	280	387	767	3	10	67	67	147	3,33	3,33	3,35
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8	60	324	375	767	8	60	324	375	767	0	0	0	0	0	3,39	3,39	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	36	70	312	349	767	36	70	312	349	767	0	0	0	0	0	3,27	3,27	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	31	72	304	360	767	31	72	304	360	767	0	0	0	0	0	3,29	3,29	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	14	36	111	131	292	14	36	111	131	292	0	0	0	0	0	3,23	3,23	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	8	33	347	379	767	8	33	347	379	767	0	0	0	0	0	3,43	3,43	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10	57	367	480	914	9	46	293	419	767	1	11	74	61	147	3,44	3,46	3,33
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	30	79	386	419	914	24	64	323	356	767	6	15	63	63	147	3,31	3,32	3,24
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	47	96	432	339	914	42	82	352	291	767	5	14	80	48	147	3,16	3,16	3,16

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,5%	15,3%	54,5%	26,7%	100,0%	3,5%	14,5%	53,8%	28,2%	100,0%	3,4%	19,7%	57,8%	19,0%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,7%	15,0%	52,7%	26,6%	100,0%	6,4%	14,6%	51,6%	27,4%	100,0%	2,0%	17,0%	58,5%	22,4%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,2%	14,7%	48,6%	32,6%	100,0%	3,9%	15,4%	47,7%	33,0%	100,0%	5,4%	10,9%	53,1%	30,6%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,8%	8,5%	38,0%	49,7%	100,0%	4,2%	8,9%	36,5%	50,5%	100,0%	2,0%	6,8%	45,6%	45,6%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,0%	7,8%	42,2%	48,9%	100,0%	1,0%	7,8%	42,2%	48,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,7%	9,1%	40,7%	45,5%	100,0%	4,7%	9,1%	40,7%	45,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,0%	9,4%	39,6%	46,9%	100,0%	4,0%	9,4%	39,6%	46,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,8%	12,3%	38,0%	44,9%	100,0%	4,8%	12,3%	38,0%	44,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,0%	4,3%	45,2%	49,4%	100,0%	1,0%	4,3%	45,2%	49,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,1%	6,2%	40,2%	52,5%	100,0%	1,2%	6,0%	38,2%	54,6%	100,0%	0,7%	7,5%	50,3%	41,5%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,3%	8,6%	42,2%	45,8%	100,0%	3,1%	8,3%	42,1%	46,4%	100,0%	4,1%	10,2%	42,9%	42,9%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,1%	10,5%	47,3%	37,1%	100,0%	5,5%	10,7%	45,9%	37,9%	100,0%	3,4%	9,5%	54,4%	32,7%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	122	102	20	18,9%	18,1%	24,4%
S2	Attivare insegnamenti serali	44	38	6	6,8%	6,7%	7,3%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	79	70	9	12,2%	12,4%	11,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	34	31	3	5,3%	5,5%	3,7%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	83	80	3	12,9%	14,2%	3,7%
S6	Fornire più conoscenze di base	122	106	16	18,9%	18,8%	19,5%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	76	69	7	11,8%	12,3%	8,5%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	76	62	14	11,8%	11,0%	17,1%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	9	5	4	1,4%	0,9%	4,9%