



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0331H	Ingegneria Civile	27	722	111	833	86,7%	13,3%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0331H	Ingegneria Civile	27	24	25	20	3	39	111



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	20	110	492	211	833	12	98	430	182	722	8	12	62	29	111	3,07	3,08	3,01
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	61	152	427	193	833	53	131	367	171	722	8	21	60	22	111	2,90	2,91	2,86
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	49	137	419	228	833	36	119	361	206	722	13	18	58	22	111	2,99	3,02	2,80
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	39	89	348	357	833	32	74	298	318	722	7	15	50	39	111	3,23	3,25	3,09
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	10	45	313	354	722	10	45	313	354	722	0	0	0	0	0	3,40	3,40	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	40	93	346	243	722	40	93	346	243	722	0	0	0	0	0	3,10	3,10	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	50	107	328	237	722	50	107	328	237	722	0	0	0	0	0	3,04	3,04	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	18	48	244	288	598	18	48	244	288	598	0	0	0	0	0	3,34	3,34	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	4	29	422	267	722	4	29	422	267	722	0	0	0	0	0	3,32	3,32	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	52	439	329	833	7	44	374	297	722	6	8	65	32	111	3,30	3,33	3,11
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	60	360	400	833	6	46	302	368	722	7	14	58	32	111	3,38	3,43	3,04
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	65	134	410	224	833	54	108	350	210	722	11	26	60	14	111	2,95	2,99	2,69

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,4%	13,2%	59,1%	25,3%	100,0%	1,7%	13,6%	59,6%	25,2%	100,0%	7,2%	10,8%	55,9%	26,1%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,3%	18,2%	51,3%	23,2%	100,0%	7,3%	18,1%	50,8%	23,7%	100,0%	7,2%	18,9%	54,1%	19,8%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5,9%	16,4%	50,3%	27,4%	100,0%	5,0%	16,5%	50,0%	28,5%	100,0%	11,7%	16,2%	52,3%	19,8%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,7%	10,7%	41,8%	42,9%	100,0%	4,4%	10,2%	41,3%	44,0%	100,0%	6,3%	13,5%	45,0%	35,1%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,4%	6,2%	43,4%	49,0%	100,0%	1,4%	6,2%	43,4%	49,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,5%	12,9%	47,9%	33,7%	100,0%	5,5%	12,9%	47,9%	33,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6,9%	14,8%	45,4%	32,8%	100,0%	6,9%	14,8%	45,4%	32,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,0%	8,0%	40,8%	48,2%	100,0%	3,0%	8,0%	40,8%	48,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,6%	4,0%	58,4%	37,0%	100,0%	0,6%	4,0%	58,4%	37,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,6%	6,2%	52,7%	39,5%	100,0%	1,0%	6,1%	51,8%	41,1%	100,0%	5,4%	7,2%	58,6%	28,8%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,6%	7,2%	43,2%	48,0%	100,0%	0,8%	6,4%	41,8%	51,0%	100,0%	6,3%	12,6%	52,3%	28,8%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7,8%	16,1%	49,2%	26,9%	100,0%	7,5%	15,0%	48,5%	29,1%	100,0%	9,9%	23,4%	54,1%	12,6%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	127	112	15	18,0%	18,1%	17,2%
S2	Attivare insegnamenti serali	105	94	11	14,9%	15,2%	12,6%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	59	51	8	8,4%	8,2%	9,2%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	16	14	2	2,3%	2,3%	2,3%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	87	80	7	12,3%	12,9%	8,0%
S6	Fornire più conoscenze di base	171	149	22	24,2%	24,1%	25,3%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	101	86	15	14,3%	13,9%	17,2%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	39	32	7	5,5%	5,2%	8,0%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	1	1	0	0,1%	0,2%	0,0%