



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0707H - Psicologia



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0707H	Psicologia	del CdS	30	1051	637	1688	26	26	52
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
Totale				1051	637	1688	26	26	52

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0707H	Psicologia	del CdS	30	309	45	34	0	249	637
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	66	241	922	459	1688	30	140	520	361	1051	36	101	402	98	637
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	102	272	870	444	1688	60	171	480	340	1051	42	101	390	104	637
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	80	241	793	574	1688	52	140	436	423	1051	28	101	357	151	637
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	46	164	752	726	1688	25	91	410	525	1051	21	73	342	201	637
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	7	18	299	727	1051	7	18	299	727	1051	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	31	105	398	517	1051	31	105	398	517	1051	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	25	79	425	522	1051	25	79	425	522	1051	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	15	34	232	402	683	15	34	232	402	683	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	8	45	426	572	1051	8	45	426	572	1051	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	65	714	896	1688	3	26	364	658	1051	10	39	350	238	637
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57	183	659	789	1688	25	93	382	551	1051	32	90	277	238	637
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	57	243	862	526	1688	31	145	471	404	1051	26	98	391	122	637

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,9%	14,3%	54,6%	27,2%	81,8%	2,9%	13,3%	49,5%	34,3%	83,8%	5,7%	15,9%	63,1%	15,4%	78,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,0%	16,1%	51,5%	26,3%	77,8%	5,7%	16,3%	45,7%	32,4%	78,0%	6,6%	15,9%	61,2%	16,3%	77,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,7%	14,3%	47,0%	34,0%	81,0%	4,9%	13,3%	41,5%	40,2%	81,7%	4,4%	15,9%	56,0%	23,7%	79,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,7%	9,7%	44,5%	43,0%	87,6%	2,4%	8,7%	39,0%	50,0%	89,0%	3,3%	11,5%	53,7%	31,6%	85,2%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,7%	1,7%	28,4%	69,2%	97,6%	0,7%	1,7%	28,4%	69,2%	97,6%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,9%	10,0%	37,9%	49,2%	87,1%	2,9%	10,0%	37,9%	49,2%	87,1%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,4%	7,5%	40,4%	49,7%	90,1%	2,4%	7,5%	40,4%	49,7%	90,1%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,2%	5,0%	34,0%	58,9%	92,8%	2,2%	5,0%	34,0%	58,9%	92,8%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,8%	4,3%	40,5%	54,4%	95,0%	0,8%	4,3%	40,5%	54,4%	95,0%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,8%	3,9%	42,3%	53,1%	95,4%	0,3%	2,5%	34,6%	62,6%	97,2%	1,6%	6,1%	54,9%	37,4%	92,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,4%	10,8%	39,0%	46,7%	85,8%	2,4%	8,8%	36,3%	52,4%	88,8%	5,0%	14,1%	43,5%	37,4%	80,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,4%	14,4%	51,1%	31,2%	82,2%	2,9%	13,8%	44,8%	38,4%	83,3%	4,1%	15,4%	61,4%	19,2%	80,5%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	235	134	101	18,6%	17,8%	19,7%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	108	53	55	8,5%	7,0%	10,7%
S3	Fornire più conoscenze di base	115	72	43	9,1%	9,6%	8,4%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	68	38	30	5,4%	5,1%	5,8%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	94	71	23	7,4%	9,4%	4,5%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	261	173	88	20,6%	23,0%	17,2%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	148	96	52	11,7%	12,8%	10,1%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	206	113	93	16,3%	15,0%	18,1%
S9	Attivare insegnamenti serali	30	2	28	2,4%	0,3%	5,5%