



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018

| Cod cds | Corso di studio | N. AD valutate | Valori assoluti | | | Valori % | | |
|---------|--|----------------|-----------------|----|--------|----------|-------|--------|
| | | | f | Nf | Totale | f | Nf | Totale |
| 0119H | International Management - Management Internazionale | 18 | 664 | 92 | 756 | 87,8% | 12,2% | 100,0% |

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018

| Cod cds | Corso di studio | N. AD valutate | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | Lavoro | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | Altro | Totale |
|---------|--|----------------|---|--|--------|--|-------|--------|
| 0119H | International Management - Management Internazionale | 18 | 17 | 30 | 17 | 1 | 27 | 92 |



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

| Domanda | Testo domanda | Valori assoluti | | | | | | | | | | | | | | | Valori medi | | |
|---------|--|-----------------|-----|-----|-----|--------|--------------|-----|-----|-----|--------|------------------------------------|----|----|----|--------|-------------|--------------|------------------------------------|
| | | Totale | | | | | Frequentanti | | | | | Non frequentanti o frequenza < 50% | | | | | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | | | |
| D01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 41 | 113 | 332 | 270 | 756 | 32 | 100 | 285 | 247 | 664 | 9 | 13 | 47 | 23 | 92 | 3,10 | 3,13 | 2,91 |
| D02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 35 | 86 | 328 | 307 | 756 | 28 | 74 | 282 | 280 | 664 | 7 | 12 | 46 | 27 | 92 | 3,20 | 3,23 | 3,01 |
| D03 | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | 32 | 81 | 329 | 314 | 756 | 26 | 68 | 287 | 283 | 664 | 6 | 13 | 42 | 31 | 92 | 3,22 | 3,25 | 3,07 |
| D04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 20 | 88 | 312 | 336 | 756 | 18 | 72 | 268 | 306 | 664 | 2 | 16 | 44 | 30 | 92 | 3,28 | 3,30 | 3,11 |
| D05 | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? | 5 | 16 | 225 | 418 | 664 | 5 | 16 | 225 | 418 | 664 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,59 | 3,59 | ND |
| D06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 24 | 74 | 257 | 309 | 664 | 24 | 74 | 257 | 309 | 664 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,28 | 3,28 | ND |
| D07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 26 | 82 | 256 | 300 | 664 | 26 | 82 | 256 | 300 | 664 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 3,25 | ND |
| D08 | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento? | 11 | 35 | 155 | 241 | 442 | 11 | 35 | 155 | 241 | 442 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 3,42 | ND |
| D09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato? | 3 | 29 | 320 | 312 | 664 | 3 | 29 | 320 | 312 | 664 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 3,42 | ND |
| D10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 8 | 33 | 288 | 427 | 756 | 7 | 27 | 243 | 387 | 664 | 1 | 6 | 45 | 40 | 92 | 3,50 | 3,52 | 3,35 |
| D11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 34 | 86 | 316 | 320 | 756 | 28 | 74 | 266 | 296 | 664 | 6 | 12 | 50 | 24 | 92 | 3,22 | 3,25 | 3,00 |
| D12 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? | 40 | 92 | 344 | 280 | 756 | 27 | 82 | 297 | 258 | 664 | 13 | 10 | 47 | 22 | 92 | 3,14 | 3,18 | 2,85 |

| Domanda | Testo domanda | Valori % | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|-------|-------|-------|--------|--------------|-------|-------|-------|--------|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| | | Totale | | | | | Frequentanti | | | | | Non frequentanti o frequenza < 50% | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale |
| D01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 5,4% | 14,9% | 43,9% | 35,7% | 100,0% | 4,8% | 15,1% | 42,9% | 37,2% | 100,0% | 9,8% | 14,1% | 51,1% | 25,0% | 100,0% |
| D02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 4,6% | 11,4% | 43,4% | 40,6% | 100,0% | 4,2% | 11,1% | 42,5% | 42,2% | 100,0% | 7,6% | 13,0% | 50,0% | 29,3% | 100,0% |
| D03 | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | 4,2% | 10,7% | 43,5% | 41,5% | 100,0% | 3,9% | 10,2% | 43,2% | 42,6% | 100,0% | 6,5% | 14,1% | 45,7% | 33,7% | 100,0% |
| D04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 2,6% | 11,6% | 41,3% | 44,4% | 100,0% | 2,7% | 10,8% | 40,4% | 46,1% | 100,0% | 2,2% | 17,4% | 47,8% | 32,6% | 100,0% |
| D05 | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? | 0,8% | 2,4% | 33,9% | 63,0% | 100,0% | 0,8% | 2,4% | 33,9% | 63,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 3,6% | 11,1% | 38,7% | 46,5% | 100,0% | 3,6% | 11,1% | 38,7% | 46,5% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 3,9% | 12,3% | 38,6% | 45,2% | 100,0% | 3,9% | 12,3% | 38,6% | 45,2% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D08 | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento? | 2,5% | 7,9% | 35,1% | 54,5% | 100,0% | 2,5% | 7,9% | 35,1% | 54,5% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato? | 0,5% | 4,4% | 48,2% | 47,0% | 100,0% | 0,5% | 4,4% | 48,2% | 47,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1,1% | 4,4% | 38,1% | 56,5% | 100,0% | 1,1% | 4,1% | 36,6% | 58,3% | 100,0% | 1,1% | 6,5% | 48,9% | 43,5% | 100,0% |
| D11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 4,5% | 11,4% | 41,8% | 42,3% | 100,0% | 4,2% | 11,1% | 40,1% | 44,6% | 100,0% | 6,5% | 13,0% | 54,3% | 26,1% | 100,0% |
| D12 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? | 5,3% | 12,2% | 45,5% | 37,0% | 100,0% | 4,1% | 12,3% | 44,7% | 38,9% | 100,0% | 14,1% | 10,9% | 51,1% | 23,9% | 100,0% |

Legenda

Modalità di valutazione

1: decisamente no

2: più no che si

3: più si che no

4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

| Domanda | Testo domanda | Valori assoluti | | | Valori % | | |
|---------|--|-----------------|--------------|---------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------|
| | | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% |
| S1 | Alleggerire il carico didattico complessivo | 118 | 101 | 17 | 17,1% | 16,5% | 21,0% |
| S2 | Attivare insegnamenti serali | 100 | 96 | 4 | 14,5% | 15,7% | 4,9% |
| S3 | Aumentare l'attività di supporto didattico | 121 | 113 | 8 | 17,5% | 18,5% | 9,9% |
| S4 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 27 | 19 | 8 | 3,9% | 3,1% | 9,9% |
| S5 | Fornire in anticipo il materiale didattico | 62 | 51 | 11 | 9,0% | 8,3% | 13,6% |
| S6 | Fornire più conoscenze di base | 119 | 105 | 14 | 17,2% | 17,2% | 17,3% |
| S7 | Inserire prove d'esame intermedie | 69 | 63 | 6 | 10,0% | 10,3% | 7,4% |
| S8 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 59 | 50 | 9 | 8,5% | 8,2% | 11,1% |
| S9 | Migliorare la qualità del materiale didattico | 17 | 13 | 4 | 2,5% | 2,1% | 4,9% |