



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0707H	Psicologia	28	942	651	1593	59,1%	40,9%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0707H	Psicologia	28	240	88	44	1	278	651



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	61	268	823	441	1593	28	158	456	300	942	33	110	367	141	651	3,03	3,09	2,95
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	100	222	862	409	1593	60	123	471	288	942	40	99	391	121	651	2,99	3,05	2,91
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	77	262	786	468	1593	52	137	432	321	942	25	125	354	147	651	3,03	3,08	2,96
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	47	172	710	664	1593	25	91	371	455	942	22	81	339	209	651	3,25	3,33	3,13
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	11	18	369	544	942	11	18	369	544	942	0	0	0	0	0	3,54	3,54	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	42	102	410	388	942	42	102	410	388	942	0	0	0	0	0	3,21	3,21	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	21	88	430	403	942	21	88	430	403	942	0	0	0	0	0	3,29	3,29	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	9	38	177	277	501	9	38	177	277	501	0	0	0	0	0	3,44	3,44	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	14	39	481	408	942	14	39	481	408	942	0	0	0	0	0	3,36	3,36	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	21	116	854	602	1593	9	61	449	423	942	12	55	405	179	651	3,28	3,37	3,15
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	48	174	677	694	1593	20	80	399	443	942	28	94	278	251	651	3,27	3,34	3,16
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	88	237	808	460	1593	52	109	440	341	942	36	128	368	119	651	3,03	3,14	2,88

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,8%	16,8%	51,7%	27,7%	100,0%	3,0%	16,8%	48,4%	31,8%	100,0%	5,1%	16,9%	56,4%	21,7%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,3%	13,9%	54,1%	25,7%	100,0%	6,4%	13,1%	50,0%	30,6%	100,0%	6,1%	15,2%	60,1%	18,6%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,8%	16,4%	49,3%	29,4%	100,0%	5,5%	14,5%	45,9%	34,1%	100,0%	3,8%	19,2%	54,4%	22,6%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,0%	10,8%	44,6%	41,7%	100,0%	2,7%	9,7%	39,4%	48,3%	100,0%	3,4%	12,4%	52,1%	32,1%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,2%	1,9%	39,2%	57,7%	100,0%	1,2%	1,9%	39,2%	57,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,5%	10,8%	43,5%	41,2%	100,0%	4,5%	10,8%	43,5%	41,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,2%	9,3%	45,6%	42,8%	100,0%	2,2%	9,3%	45,6%	42,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,8%	7,6%	35,3%	55,3%	100,0%	1,8%	7,6%	35,3%	55,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,5%	4,1%	51,1%	43,3%	100,0%	1,5%	4,1%	51,1%	43,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,3%	7,3%	53,6%	37,8%	100,0%	1,0%	6,5%	47,7%	44,9%	100,0%	1,8%	8,4%	62,2%	27,5%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,0%	10,9%	42,5%	43,6%	100,0%	2,1%	8,5%	42,4%	47,0%	100,0%	4,3%	14,4%	42,7%	38,6%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,5%	14,9%	50,7%	28,9%	100,0%	5,5%	11,6%	46,7%	36,2%	100,0%	5,5%	19,7%	56,5%	18,3%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	246	140	106	15,9%	16,0%	15,8%
S2	Attivare insegnamenti serali	99	55	44	6,4%	6,3%	6,6%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	137	87	50	8,9%	9,9%	7,5%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	132	75	57	8,5%	8,6%	8,5%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	102	60	42	6,6%	6,8%	6,3%
S6	Fornire più conoscenze di base	314	191	123	20,3%	21,8%	18,4%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	195	136	59	12,6%	15,5%	8,8%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	268	124	144	17,3%	14,2%	21,5%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	52	8	44	3,4%	0,9%	6,6%