



**Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018**

| Cod cds | Corso di studio  | N. AD valutate | Valori assoluti |     |        | Valori % |       |        |
|---------|--|----------------|-----------------|-----|--------|----------|-------|--------|
|         |  |                | f               | Nf  | Totale | f        | Nf    | Totale |
| 0339H   | Materials and production Engineering - Ingegneria dei materiali e della produzione | 33             | 734             | 172 | 906    | 81,0%    | 19,0% | 100,0% |

**Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018**

| Cod cds | Corso di studio  | N. AD valutate | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | Lavoro | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | Altro | Totale |
|---------|--|----------------|---|--|--------|--|-------|--------|
| 0339H   | Materials and production Engineering - Ingegneria dei materiali e della produzione | 33             | 27                                      | 65   | 16     | 0  | 64    | 172    |



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

| Domanda | Testo domanda  | Valori assoluti |     |     |     |        |              |     |     |     |        |                                    |    |     |    |        | Valori medi |              |                                    |
|---------|--|-----------------|-----|-----|-----|--------|--------------|-----|-----|-----|--------|------------------------------------|----|-----|----|--------|-------------|--------------|------------------------------------|
|         |  | Totale          |     |     |     |        | Frequentanti |     |     |     |        | Non frequentanti o frequenza < 50% |    |     |    |        | Totale      | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% |
|         |  | 1               | 2   | 3   | 4   | Totale | 1            | 2   | 3   | 4   | Totale | 1                                  | 2  | 3   | 4  | Totale |             |              |                                    |
| D01     | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 15              | 94  | 491 | 306 | 906    | 11           | 78  | 391 | 254 | 734    | 4                                  | 16 | 100 | 52 | 172    | 3,20        | 3,21         | 3,16                               |
| D02     | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 51              | 116 | 473 | 266 | 906    | 42           | 102 | 375 | 215 | 734    | 9                                  | 14 | 98  | 51 | 172    | 3,05        | 3,04         | 3,11                               |
| D03     | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?   | 27              | 104 | 420 | 355 | 906    | 21           | 85  | 331 | 297 | 734    | 6                                  | 19 | 89  | 58 | 172    | 3,22        | 3,23         | 3,16                               |
| D04     | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 4               | 53  | 355 | 494 | 906    | 3            | 37  | 271 | 423 | 734    | 1                                  | 16 | 84  | 71 | 172    | 3,48        | 3,52         | 3,31                               |
| D05     | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?  | 3               | 18  | 223 | 490 | 734    | 3            | 18  | 223 | 490 | 734    | 0                                  | 0  | 0   | 0  | 0      | 3,63        | 3,63         | ND                                 |
| D06     | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 20              | 65  | 318 | 331 | 734    | 20           | 65  | 318 | 331 | 734    | 0                                  | 0  | 0   | 0  | 0      | 3,31        | 3,31         | ND                                 |
| D07     | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 31              | 73  | 313 | 317 | 734    | 31           | 73  | 313 | 317 | 734    | 0                                  | 0  | 0   | 0  | 0      | 3,25        | 3,25         | ND                                 |
| D08     | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?  | 9               | 47  | 175 | 320 | 551    | 9            | 47  | 175 | 320 | 551    | 0                                  | 0  | 0   | 0  | 0      | 3,46        | 3,46         | ND                                 |
| D09     | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?   | 4               | 13  | 318 | 399 | 734    | 4            | 13  | 318 | 399 | 734    | 0                                  | 0  | 0   | 0  | 0      | 3,51        | 3,51         | ND                                 |
| D10     | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 6               | 29  | 363 | 508 | 906    | 5            | 23  | 260 | 446 | 734    | 1                                  | 6  | 103 | 62 | 172    | 3,52        | 3,56         | 3,31                               |
| D11     | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 19              | 73  | 389 | 425 | 906    | 14           | 54  | 308 | 358 | 734    | 5                                  | 19 | 81  | 67 | 172    | 3,35        | 3,38         | 3,22                               |
| D12     | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?   | 28              | 108 | 439 | 331 | 906    | 19           | 83  | 341 | 291 | 734    | 9                                  | 25 | 98  | 40 | 172    | 3,18        | 3,23         | 2,98                               |

| Domanda | Testo domanda  | Valori % |       |       |       |        |              |       |       |       |        |                                    |       |       |       |        |
|---------|--|----------|-------|-------|-------|--------|--------------|-------|-------|-------|--------|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
|         |  | Totale   |       |       |       |        | Frequentanti |       |       |       |        | Non frequentanti o frequenza < 50% |       |       |       |        |
|         |  | 1        | 2     | 3     | 4     | Totale | 1            | 2     | 3     | 4     | Totale | 1                                  | 2     | 3     | 4     | Totale |
| D01     | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1,7%     | 10,4% | 54,2% | 33,8% | 100,0% | 1,5%         | 10,6% | 53,3% | 34,6% | 100,0% | 2,3%                               | 9,3%  | 58,1% | 30,2% | 100,0% |
| D02     | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 5,6%     | 12,8% | 52,2% | 29,4% | 100,0% | 5,7%         | 13,9% | 51,1% | 29,3% | 100,0% | 5,2%                               | 8,1%  | 57,0% | 29,7% | 100,0% |
| D03     | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?   | 3,0%     | 11,5% | 46,4% | 39,2% | 100,0% | 2,9%         | 11,6% | 45,1% | 40,5% | 100,0% | 3,5%                               | 11,0% | 51,7% | 33,7% | 100,0% |
| D04     | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 0,4%     | 5,8%  | 39,2% | 54,5% | 100,0% | 0,4%         | 5,0%  | 36,9% | 57,6% | 100,0% | 0,6%                               | 9,3%  | 48,8% | 41,3% | 100,0% |
| D05     | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?  | 0,4%     | 2,5%  | 30,4% | 66,8% | 100,0% | 0,4%         | 2,5%  | 30,4% | 66,8% | 100,0% | 0,0%                               | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%   |
| D06     | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 2,7%     | 8,9%  | 43,3% | 45,1% | 100,0% | 2,7%         | 8,9%  | 43,3% | 45,1% | 100,0% | 0,0%                               | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%   |
| D07     | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 4,2%     | 9,9%  | 42,6% | 43,2% | 100,0% | 4,2%         | 9,9%  | 42,6% | 43,2% | 100,0% | 0,0%                               | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%   |
| D08     | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?  | 1,6%     | 8,5%  | 31,8% | 58,1% | 100,0% | 1,6%         | 8,5%  | 31,8% | 58,1% | 100,0% | 0,0%                               | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%   |
| D09     | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?   | 0,5%     | 1,8%  | 43,3% | 54,4% | 100,0% | 0,5%         | 1,8%  | 43,3% | 54,4% | 100,0% | 0,0%                               | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%   |
| D10     | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 0,7%     | 3,2%  | 40,1% | 56,1% | 100,0% | 0,7%         | 3,1%  | 35,4% | 60,8% | 100,0% | 0,6%                               | 3,5%  | 59,9% | 36,0% | 100,0% |
| D11     | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,1%     | 8,1%  | 42,9% | 46,9% | 100,0% | 1,9%         | 7,4%  | 42,0% | 48,8% | 100,0% | 2,9%                               | 11,0% | 47,1% | 39,0% | 100,0% |
| D12     | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?   | 3,1%     | 11,9% | 48,5% | 36,5% | 100,0% | 2,6%         | 11,3% | 46,5% | 39,6% | 100,0% | 5,2%                               | 14,5% | 57,0% | 23,3% | 100,0% |

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

| Domanda | Testo domanda  | Valori assoluti |              |                                       | Valori % |              |                                       |
|---------|--|-----------------|--------------|---------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------|
|         |  | Totale          | Frequentanti | Non frequentanti o<br>frequenza < 50% | Totale   | Frequentanti | Non frequentanti o<br>frequenza < 50% |
| S1      | Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 135             | 120          | 15                                    | 22,2%    | 22,5%        | 20,5%                                 |
| S2      | Attivare insegnamenti serali   | 66              | 58           | 8                                     | 10,9%    | 10,9%        | 11,0%                                 |
| S3      | Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 63              | 57           | 6                                     | 10,4%    | 10,7%        | 8,2%                                  |
| S4      | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 36              | 33           | 3                                     | 5,9%     | 6,2%         | 4,1%                                  |
| S5      | Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 32              | 28           | 4                                     | 5,3%     | 5,2%         | 5,5%                                  |
| S6      | Fornire più conoscenze di base                                       | 130             | 113          | 17                                    | 21,4%    | 21,2%        | 23,3%                                 |
| S7      | Inserire prove d'esame intermedie                                    | 65              | 55           | 10                                    | 10,7%    | 10,3%        | 13,7%                                 |
| S8      | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 71              | 62           | 9                                     | 11,7%    | 11,6%        | 12,3%                                 |
| S9      | Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 9               | 8            | 1                                     | 1,5%     | 1,5%         | 1,4%                                  |