



**Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0327G	Ingegneria Industriale	43	4051	1039	5090	79,6%	20,4%	100,0%

**Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0327G	Ingegneria Industriale	43	209	390	170	2	268	1039



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	311	848	2639	1292	5090	212	643	2059	1137	4051	99	205	580	155	1039	2,97	3,02	2,76
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	219	730	2627	1514	5090	169	561	1996	1325	4051	50	169	631	189	1039	3,07	3,11	2,92
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	244	857	2582	1407	5090	162	659	2002	1228	4051	82	198	580	179	1039	3,01	3,06	2,82
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	157	466	2072	2395	5090	102	337	1541	2071	4051	55	129	531	324	1039	3,32	3,38	3,08
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	40	142	1528	2341	4051	40	142	1528	2341	4051	0	0	0	0	0	3,52	3,52	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	181	560	1840	1470	4051	181	560	1840	1470	4051	0	0	0	0	0	3,14	3,14	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	171	580	1822	1478	4051	171	580	1822	1478	4051	0	0	0	0	0	3,14	3,14	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	80	303	1253	1112	2748	80	303	1253	1112	2748	0	0	0	0	0	3,24	3,24	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	51	159	2032	1809	4051	51	159	2032	1809	4051	0	0	0	0	0	3,38	3,38	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	97	314	2353	2326	5090	53	192	1756	2050	4051	44	122	597	276	1039	3,36	3,43	3,06
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	162	643	2380	1905	5090	94	421	1838	1698	4051	68	222	542	207	1039	3,18	3,27	2,85
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	241	825	2613	1411	5090	155	615	2017	1264	4051	86	210	596	147	1039	3,02	3,08	2,77

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,1%	16,7%	51,8%	25,4%	100,0%	5,2%	15,9%	50,8%	28,1%	100,0%	9,5%	19,7%	55,8%	14,9%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,3%	14,3%	51,6%	29,7%	100,0%	4,2%	13,8%	49,3%	32,7%	100,0%	4,8%	16,3%	60,7%	18,2%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,8%	16,8%	50,7%	27,6%	100,0%	4,0%	16,3%	49,4%	30,3%	100,0%	7,9%	19,1%	55,8%	17,2%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,1%	9,2%	40,7%	47,1%	100,0%	2,5%	8,3%	38,0%	51,1%	100,0%	5,3%	12,4%	51,1%	31,2%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,0%	3,5%	37,7%	57,8%	100,0%	1,0%	3,5%	37,7%	57,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,5%	13,8%	45,4%	36,3%	100,0%	4,5%	13,8%	45,4%	36,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,2%	14,3%	45,0%	36,5%	100,0%	4,2%	14,3%	45,0%	36,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,9%	11,0%	45,6%	40,5%	100,0%	2,9%	11,0%	45,6%	40,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,3%	3,9%	50,2%	44,7%	100,0%	1,3%	3,9%	50,2%	44,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,9%	6,2%	46,2%	45,7%	100,0%	1,3%	4,7%	43,3%	50,6%	100,0%	4,2%	11,7%	57,5%	26,6%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,2%	12,6%	46,8%	37,4%	100,0%	2,3%	10,4%	45,4%	41,9%	100,0%	6,5%	21,4%	52,2%	19,9%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,7%	16,2%	51,3%	27,7%	100,0%	3,8%	15,2%	49,8%	31,2%	100,0%	8,3%	20,2%	57,4%	14,1%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	641	517	124	14,9%	14,8%	15,7%
S2	Attivare insegnamenti serali	624	521	103	14,5%	14,9%	13,0%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	612	504	108	14,3%	14,4%	13,7%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	114	90	24	2,7%	2,6%	3,0%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	420	366	54	9,8%	10,5%	6,8%
S6	Fornire più conoscenze di base	956	755	201	22,3%	21,6%	25,4%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	480	394	86	11,2%	11,3%	10,9%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	376	302	74	8,8%	8,6%	9,4%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	69	52	17	1,6%	1,5%	2,1%