



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0205F	Giurisprudenza	166	12813	9146	21959	58,3%	41,7%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0205F	Giurisprudenza	166	2042	3099	1121	112	2772	9146



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1132	3271	11352	6204	21959	464	1672	6262	4415	12813	668	1599	5090	1789	9146	3,03	3,14	2,87
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1349	3114	10839	6657	21959	531	1479	5980	4823	12813	818	1635	4859	1834	9146	3,04	3,18	2,84
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	933	2435	11020	7571	21959	371	1151	5817	5474	12813	562	1284	5203	2097	9146	3,15	3,28	2,97
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	922	2094	9289	9654	21959	407	1043	4648	6715	12813	515	1051	4641	2939	9146	3,26	3,38	3,09
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	157	454	4846	7356	12813	157	454	4846	7356	12813	0	0	0	0	0	3,51	3,51	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	372	994	5021	6426	12813	372	994	5021	6426	12813	0	0	0	0	0	3,37	3,37	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	399	1079	5083	6252	12813	399	1079	5083	6252	12813	0	0	0	0	0	3,34	3,34	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	252	726	3047	3105	7130	252	726	3047	3105	7130	0	0	0	0	0	3,26	3,26	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	188	577	5760	6288	12813	188	577	5760	6288	12813	0	0	0	0	0	3,42	3,42	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	562	1460	10218	9719	21959	208	596	4965	7044	12813	354	864	5253	2675	9146	3,32	3,47	3,12
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1005	2603	9500	8851	21959	354	1112	5010	6337	12813	651	1491	4490	2514	9146	3,19	3,35	2,97
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1025	2713	10682	7539	21959	385	1151	5539	5738	12813	640	1562	5143	1801	9146	3,13	3,30	2,89

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,2%	14,9%	51,7%	28,3%	100,0%	3,6%	13,0%	48,9%	34,5%	100,0%	7,3%	17,5%	55,7%	19,6%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,1%	14,2%	49,4%	30,3%	100,0%	4,1%	11,5%	46,7%	37,6%	100,0%	8,9%	17,9%	53,1%	20,1%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,2%	11,1%	50,2%	34,5%	100,0%	2,9%	9,0%	45,4%	42,7%	100,0%	6,1%	14,0%	56,9%	22,9%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,2%	9,5%	42,3%	44,0%	100,0%	3,2%	8,1%	36,3%	52,4%	100,0%	5,6%	11,5%	50,7%	32,1%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,2%	3,5%	37,8%	57,4%	100,0%	1,2%	3,5%	37,8%	57,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,9%	7,8%	39,2%	50,2%	100,0%	2,9%	7,8%	39,2%	50,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,1%	8,4%	39,7%	48,8%	100,0%	3,1%	8,4%	39,7%	48,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,5%	10,2%	42,7%	43,5%	100,0%	3,5%	10,2%	42,7%	43,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,5%	4,5%	45,0%	49,1%	100,0%	1,5%	4,5%	45,0%	49,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,6%	6,6%	46,5%	44,3%	100,0%	1,6%	4,7%	38,7%	55,0%	100,0%	3,9%	9,4%	57,4%	29,2%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,6%	11,9%	43,3%	40,3%	100,0%	2,8%	8,7%	39,1%	49,5%	100,0%	7,1%	16,3%	49,1%	27,5%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,7%	12,4%	48,6%	34,3%	100,0%	3,0%	9,0%	43,2%	44,8%	100,0%	7,0%	17,1%	56,2%	19,7%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	3397	1739	1658	22,2%	20,0%	25,1%
S2	Attivare insegnamenti serali	1200	723	477	7,8%	8,3%	7,2%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	2086	1305	781	13,6%	15,0%	11,8%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1157	537	620	7,6%	6,2%	9,4%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	1146	624	522	7,5%	7,2%	7,9%
S6	Fornire più conoscenze di base	1933	1109	824	12,6%	12,7%	12,5%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	1033	731	302	6,7%	8,4%	4,6%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2853	1738	1115	18,6%	20,0%	16,9%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	511	198	313	3,3%	2,3%	4,7%