



Allegato 5 - Esempio di buona scrittura degli obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi di un CdS di II ciclo

OBIETTIVI FORMATIVI

- offrire una conoscenza del sistema multilivello di attori ed interessi coinvolti nel processo decisionale europeo e nelle relazioni tra l'Unione Europea, i suoi Stati Membri ed altre realtà internazionali;
- consolidare la conoscenza storica, politica, economica e legale del contesto dell'integrazione europea con il fine di analizzarne/spiegarne non solo le trasformazioni, ma anche le sfide, i conflitti e le crisi;
- sviluppare abilità critiche di pensiero e di problem-solving attraverso l'impiego di adeguate metodologie qualitative e sistematiche con il fine di interpretare e trarre conclusioni riguardanti gli sviluppi sociali, economici e politici di fenomeni risultanti dai processi di globalizzazione ed internazionalizzazione;
- offrire le condizioni adeguate per creare un contesto nel quale gli studenti possano essere coinvolti in dibattiti, discussioni e riflessioni su temi scottanti del momento;
- sviluppare abilità scientifiche e di studio che incoraggino sia l'apprendimento e la ricerca individuale che l'apprendimento collaborativo e che permettano ai laureati di affrontare una futura carriera accademica o un contesto professionale

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e comprensione:

Il/la laureato/a magistrale nel CdS in [...] ha una conoscenza delle principali teorie e strutture accademiche di ogni disciplina e ha le capacità di elaborare queste conoscenze per analizzare sistemi di governance europei ed internazionali, i processi decisionali e i risultati delle politiche stesse

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il/la laureato/a magistrale nel CdS in [...] sa preparare, sviluppare e realizzare progetti di ricerca per analizzare fenomeni regionali, nazionali, europei e globali

Autonomia di giudizio:

Il/la laureato/a magistrale nel CdS in [...] sa trattare informazioni e dati complessi ricavati da fonti diverse e è in grado di analizzare e manipolare questi dati per elaborare chiare ed accurate sintesi, traendo conclusioni pertinenti per avanzare eventuali proposte di azione

Abilità comunicative:

Il/la laureato/a magistrale nel CdS in [...] ha familiarità con una vasta gamma di testi accademici e professionali e è in grado di comunicare in maniera chiara ed efficace, utilizzando propriamente uno stile, un registro e lessico specifico in inglese e in una lingua aggiuntiva, che siano diverse dalla propria madrelingua

Capacità di apprendimento:

Il/la laureato/a magistrale nel CdS in [...] è in grado di identificare concetti e questioni chiave partendo da vari e vasti input, di capire ed interpretare le diverse e divergenti posizioni e è capaci di farne un sunto oggettivo