



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

| Cod cds | Corso di studio | N. AD valutate | Valori assoluti | | | Valori % | | |
|---------|---|----------------|-----------------|----|--------|----------|-------|--------|
| | | | f | Nf | Totale | f | Nf | Totale |
| 0423H | Mediazione linguistica, turismo e culture | 21 | 525 | 62 | 587 | 89,4% | 10,6% | 100,0% |

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

| Cod cds | Corso di studio | N. AD valutate | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | Lavoro | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | Altro | Totale |
|---------|---|----------------|---|--|--------|--|-------|--------|
| 0423H | Mediazione linguistica, turismo e culture | 21 | 25 | 6 | 1 | 0 | 30 | 62 |



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

| Domanda | Testo domanda | Valori assoluti | | | | | | | | | | | | | | | Valori medi | | |
|---------|--|-----------------|-----|-----|-----|--------|--------------|-----|-----|-----|--------|------------------------------------|----|----|----|--------|-------------|--------------|------------------------------------|
| | | Totale | | | | | Frequentanti | | | | | Non frequentanti o frequenza < 50% | | | | | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | | | |
| D01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 29 | 107 | 301 | 150 | 587 | 24 | 102 | 264 | 135 | 525 | 5 | 5 | 37 | 15 | 62 | 2,97 | 2,97 | 3,00 |
| D02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 37 | 86 | 292 | 172 | 587 | 35 | 78 | 255 | 157 | 525 | 2 | 8 | 37 | 15 | 62 | 3,02 | 3,02 | 3,05 |
| D03 | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | 7 | 67 | 303 | 210 | 587 | 3 | 65 | 269 | 188 | 525 | 4 | 2 | 34 | 22 | 62 | 3,22 | 3,22 | 3,19 |
| D04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 15 | 61 | 245 | 266 | 587 | 14 | 56 | 215 | 240 | 525 | 1 | 5 | 30 | 26 | 62 | 3,30 | 3,30 | 3,31 |
| D05 | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? | 3 | 13 | 163 | 346 | 525 | 3 | 13 | 163 | 346 | 525 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 3,62 | ND |
| D06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 7 | 46 | 243 | 229 | 525 | 7 | 46 | 243 | 229 | 525 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,32 | 3,32 | ND |
| D07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 7 | 54 | 264 | 200 | 525 | 7 | 54 | 264 | 200 | 525 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 3,25 | ND |
| D08 | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento? | 10 | 41 | 109 | 102 | 262 | 10 | 41 | 109 | 102 | 262 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,16 | 3,16 | ND |
| D09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato? | 3 | 25 | 229 | 268 | 525 | 3 | 25 | 229 | 268 | 525 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,45 | 3,45 | ND |
| D10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1 | 18 | 229 | 339 | 587 | 0 | 17 | 202 | 306 | 525 | 1 | 1 | 27 | 33 | 62 | 3,54 | 3,55 | 3,48 |
| D11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 12 | 62 | 242 | 271 | 587 | 11 | 49 | 217 | 248 | 525 | 1 | 13 | 25 | 23 | 62 | 3,32 | 3,34 | 3,13 |
| D12 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? | 18 | 69 | 305 | 195 | 587 | 15 | 64 | 267 | 179 | 525 | 3 | 5 | 38 | 16 | 62 | 3,15 | 3,16 | 3,08 |

| Domanda | Testo domanda | Valori % | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|-------|-------|-------|--------|--------------|-------|-------|-------|--------|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| | | Totale | | | | | Frequentanti | | | | | Non frequentanti o frequenza < 50% | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale |
| D01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 4,9% | 18,2% | 51,3% | 25,6% | 100,0% | 4,6% | 19,4% | 50,3% | 25,7% | 100,0% | 8,1% | 8,1% | 59,7% | 24,2% | 100,0% |
| D02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 6,3% | 14,7% | 49,7% | 29,3% | 100,0% | 6,7% | 14,9% | 48,6% | 29,9% | 100,0% | 3,2% | 12,9% | 59,7% | 24,2% | 100,0% |
| D03 | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | 1,2% | 11,4% | 51,6% | 35,8% | 100,0% | 0,6% | 12,4% | 51,2% | 35,8% | 100,0% | 6,5% | 3,2% | 54,8% | 35,5% | 100,0% |
| D04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 2,6% | 10,4% | 41,7% | 45,3% | 100,0% | 2,7% | 10,7% | 41,0% | 45,7% | 100,0% | 1,6% | 8,1% | 48,4% | 41,9% | 100,0% |
| D05 | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? | 0,6% | 2,5% | 31,0% | 65,9% | 100,0% | 0,6% | 2,5% | 31,0% | 65,9% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% |
| D06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1,3% | 8,8% | 46,3% | 43,6% | 100,0% | 1,3% | 8,8% | 46,3% | 43,6% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% |
| D07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1,3% | 10,3% | 50,3% | 38,1% | 100,0% | 1,3% | 10,3% | 50,3% | 38,1% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% |
| D08 | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento? | 3,8% | 15,6% | 41,6% | 38,9% | 100,0% | 3,8% | 15,6% | 41,6% | 38,9% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% |
| D09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato? | 0,6% | 4,8% | 43,6% | 51,0% | 100,0% | 0,6% | 4,8% | 43,6% | 51,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% |
| D10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 0,2% | 3,1% | 39,0% | 57,8% | 100,0% | 0,0% | 3,2% | 38,5% | 58,3% | 100,0% | 1,6% | 1,6% | 43,5% | 53,2% | 100,0% |
| D11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 2,0% | 10,6% | 41,2% | 46,2% | 100,0% | 2,1% | 9,3% | 41,3% | 47,2% | 100,0% | 1,6% | 21,0% | 40,3% | 37,1% | 100,0% |
| D12 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? | 3,1% | 11,8% | 52,0% | 33,2% | 100,0% | 2,9% | 12,2% | 50,9% | 34,1% | 100,0% | 4,8% | 8,1% | 61,3% | 25,8% | 100,0% |

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

| Domanda | Testo domanda | Valori assoluti | | | Valori % | | |
|---------|--|-----------------|--------------|---------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------|
| | | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% |
| S1 | Alleggerire il carico didattico complessivo | 106 | 103 | 3 | 25,5% | 26,7% | 10,0% |
| S2 | Attivare insegnamenti serali | 34 | 30 | 4 | 8,2% | 7,8% | 13,3% |
| S3 | Aumentare l'attività di supporto didattico | 82 | 77 | 5 | 19,7% | 19,9% | 16,7% |
| S4 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 8 | 7 | 1 | 1,9% | 1,8% | 3,3% |
| S5 | Fornire in anticipo il materiale didattico | 39 | 35 | 4 | 9,4% | 9,1% | 13,3% |
| S6 | Fornire più conoscenze di base | 54 | 50 | 4 | 13,0% | 13,0% | 13,3% |
| S7 | Inserire prove d'esame intermedie | 40 | 36 | 4 | 9,6% | 9,3% | 13,3% |
| S8 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 48 | 45 | 3 | 11,5% | 11,7% | 10,0% |
| S9 | Migliorare la qualità del materiale didattico | 5 | 3 | 2 | 1,2% | 0,8% | 6,7% |