



## Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

### Didattica

#### **D1 - Innovare i metodi di insegnamento**

Consolidare l'attività del gruppo innovazione Didattica (GID), lavorando in connessione con altri Dipartimenti e con il Presidio Qualità. Ottenere nel triennio il 100% di syllabus compilati secondo le indicazioni provenienti dal presidio di Qualità. Attivare con il GID un percorso di verifica della adeguatezza delle prove finali, rispetto agli obiettivi del corso. Attrezzare almeno due aule per una didattica cooperativa, con banchi mobili e possibilità di lavoro in gruppo. Garantire esercitatori di supporto per i corsi in cui è attivata una didattica partecipativa. Offrire in modo stabile i seminari per i neo assunti in Dipartimento. Promuovere la stessa iniziativa in ateneo, organizzando analoghi seminari nei dipartimenti interessati. Promuovere aggiornamenti periodici per tutti i docenti del Dipartimento ed eventualmente dell'Ateneo.

#### **D2- Sperimentare forme di apprendimento non-standard**

Sperimentare in almeno due insegnamenti della triennale e due della magistrale forme di insegnamento con metodologie didattiche innovative (es. flipped-classroom e didattica online collaborativa). Sperimentazione in alcuni corsi di esperienze pratiche guidate. Attivazione di esercitazioni che puntino all'acquisizione di competenze professionali, stimolare la realizzazione di progetti di gruppo e attivazione di competizioni e gare nelle progettazioni. Rafforzare per tutti i corsi di studio l'orientamento in uscita con incontri con i professionisti del settore e con l'ordine professionale degli psicologi.

#### **D3 - Favorire la regolarità del percorso formativo**

I dati forniti indicano un netto miglioramento negli ultimi due anni della regolarità del percorso sia nelle triennali che magistrali, con una diminuzione dei tassi di abbandono. Si vuole quindi continuare con gli accorgimenti attuati nelle precedenti revisioni e inoltre attivare esercitazioni per i corsi di più difficile superamento da parte degli studenti. Mettere on line lezioni video o audio registrate (dopo che il corso si è concluso) per favorire il percorso degli studenti lavoratori. Monitorare il percorso dei tutor e verificare l'efficacia del loro intervento.

#### **D4 - Aumentare la multidisciplinarietà dei percorsi di studi**

Mantenere la forte componente multidisciplinare dei percorsi delle triennali e delle magistrali. I progetti inseriti nel piano strategico, permettono un ampliamento dell'interdisciplinarietà sia a livello di percorso di laurea magistrale con ampliamento degli insegnamenti nell'area linguistica, sia a livello di dottorato di ricerca con la creazione di un percorso interdisciplinare sull'autismo che unifica i dottorandi di tre diversi percorsi di dottorato (Dipsco - Cimec - Cibio). Inoltre nell'ambito stesso del dottorato in Scienze Cognitive è stata stipulata una convenzione di durata triennale con FBK su temi di comune interesse.

#### **D5 - Favorire l'acquisizione delle competenze trasversali**

Inserimento nella programmazione didattica di un percorso per favorire le competenze trasversali di tipo comunicativo (lauree triennale) e di un corso per insegnare a scrivere report e tesi di laurea (laurea



magistrale). Sviluppare le attività di gruppo nell'ambito dei corsi per favorire la capacità di cooperare, discutere, ascoltare le posizioni degli altri e risolvere problemi in maniera collaborativa.

#### **D6 - Rafforzare le competenze linguistiche**

Considerando che una laurea magistrale (Human Computer Interaction) è in lingua inglese, aumentare il numero dei corsi in inglese sia nelle triennali che nella magistrale di psicologia. Aumentare la bibliografia d'esame in lingua inglese, anche nei corsi tenuti in italiano. Garantire la possibilità di fare l'esame in inglese per studenti di nazionalità non italiana. Mantenere l'attivazione di corsi CLA per acquisire competenze linguistiche.

#### **D7 - Favorire i tirocini e le permanenze all'estero**

Potenziare gli accordi bilaterali con sedi universitarie o centri clinici internazionali in cui gli studenti possano andare a fare tirocinio. Avere incontri diretti con gli studenti per spiegare le opportunità dei tirocini all'estero e per chiarire le modalità per presentare le domande.

#### **D8 - Ampliare il bacino di reclutamento dei potenziali studenti**

Aumentare il numero dei partecipanti nei progetti di alternanza scuola lavoro per far conoscere le attività di ricerca e di clinica che si svolgono presso il dipartimento. Prevedere percorsi di laboratori didattici nelle scuole. Prevedere azioni dirette in scuole del Trentino e di altre province.



## Ricerca

### **R1 - Proteggere la ricerca di base**

Il Dipartimento per i prossimi tre anni ha stilato un piano di erogazione di almeno due assegni di ricerca su fondi dipartimentali per potenziare le attività dei post-doc.

### **R2 - Rafforzare la reputazione della ricerca dell'Ateneo**

Obiettivo primario è di mantenere e rafforzare la valutazione della VQR. Sollecitare i docenti e ricercatori delle discipline non bibliometriche a pubblicare sulle riviste di classe A e i docenti e ricercatori delle discipline bibliometriche a pubblicare sulle riviste che si collocano nel primo quartile dei database ISI Web of Science e Scopus. Mantenere la distribuzione dei fondi personali valutando la sede editoriale di sei prodotti pubblicati negli ultimi tre anni.

### **R3 - Ricercare e promuovere lo sviluppo di temi di ricerca trasversali**

L'innovazione della didattica, la ricerca multidisciplinare sull'autismo, della ricerca sulla migrazione e su ageing, promuovono e ampliano la ricerca su temi trasversali. Temi di ricerca sull'invecchiamento attivo possono riguardare le neuro-scienze, la psicologia applicata ai temi del lavoro e l'adozione di nuove tecnologie. La ricerca sulla qualità della vita lavorativa e delle organizzazioni di lavoro che può riguardare aspetti giuridici, economici, sociologici, psicologici e metodologici. Lo studio del linguaggio in chiave cross-disciplinare coinvolge psicologia, linguistica, neuroscienze, linguistica computazionale e informatica. Le tecnologie cognitive verranno indagate dal Dottorato di ricerca in Scienze Cognitive nell'ambito della convenzione triennale stipulata con FBK.

### **R4 - Rafforzare e razionalizzare la dotazione infrastrutturale**

Diffusione dei regolamenti e delle apparecchiature di laboratorio in dotazione al Dipartimento in modo da permettere con facilità il loro utilizzo. L'adozione di un'apparecchiatura ERP portatile faciliterà il reperimento di partecipanti agli esperimenti e favorirà il completamento delle ricerche in tempi più brevi.

### **R5 - Aumentare la flessibilità amministrativa e rafforzare i processi di sostegno alla ricerca**

Rafforzare i già esistenti momenti di interscambio anche a carattere informale tra personale amministrativo e ricercatori per favorire i processi di progettazione e gestione delle attività di ricerca.

### **R6 - Favorire il trasferimento delle conoscenze**

Aumentare la visibilità dei risultati delle ricerche dei membri del Dipartimento sia attraverso iniziative divulgative che attraverso la loro visibilità sul sito Web del dipartimento. Inoltre, saranno intensificate le azioni di educazione continua rivolte agli insegnanti e ai laureati mediante la realizzazione di cicli di seminari, progetti di ricerca-azione e di aggiornamento. Promuovere iniziative di divulgazione nelle diverse realtà territoriali (aziende, scuole, servizi sanitari, ecc.).



## Sviluppo civile

### **TM1 - Favorire la diffusione della cultura scientifica**

Organizzazione di iniziative aperte alla cittadinanza: cicli di proiezioni di film, organizzati su temi su cui il dipartimento fa ricerca e accompagnati dalla presentazione delle ricerche del Dipartimento- organizzazione di un ciclo di incontri con scrittori che discutono con ricercatori del Dipartimento. Presentazione pubblica di alcuni risultati di ricerca.

### **TM2 - Favorire l'uso delle competenze didattiche universitarie**

Continuare e potenziare il ruolo attivo del Dipartimento in iniziative di ampio interesse culturale tenute da organizzazioni del territorio del tipo: Educa festival dell' educazione (organizzato con ConSolidata) o il Festival delle Lingue (organizzato da Iprase).

### **TM3 - Favorire l'uso dei risultati dell'attività di ricerca**

Favorire l'utilizzo dei dati della ricerca attraverso l'attivazione di conti terzi con strutture del territorio. Il recupero di finanziamenti attraverso fondi terzi sarà valorizzato attraverso iniziative di supporto da parte del Dipartimento (es. cofinanziamento di assegni di ricerca attivati su conti terzi).

### **TM4 - Sostenere la formazione scolastica**

A fianco delle numerose attività già in corso nel Dipartimento per la Formazione insegnanti (es. ciclo di seminari "Lo studio della mente e l'arte di insegnare", si cercherà di aumentare le iniziative di aggiornamento negli istituti scolastici proponendo una serie di attività ai diversi Dirigenti scolastici. Prosecuzione delle attività del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Consolidare la collaborazione su questo tema con IPRASE e Dipartimento della Conoscenza della PAT.

### **TM5 - Valorizzare l'interazione col mondo produttivo ed il territorio**

Molte attività di ricerca del Dipartimento hanno rilevanza applicativa. I legami con enti e istituzioni del territorio, interessati alla condivisione delle ricerche, sono attivati anche in momenti didattici delle lauree triennali, ma possono essere allargati. Si può anche rafforzare la cooperazione tra dipartimento e enti del territorio nella costruzione di progetti comuni di ricerca-intervento. Si pensi ad esempio al settore della cooperazione, la PAT, la scuola e la sanità, le attività di inserimento e formazione al lavoro, alle attività cliniche e agli interventi nelle scuole.