



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0522H - Data Science



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0522H	Data Science	del CdS	9	154	10	164	6	5	11
		offerte da altri CdS	7	32	16	48	278	116	394
Totale				186	26	212	284	121	405

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0522H	Data Science	del CdS	9	3	0	3	0	4	10
		offerte da altri CdS	7	4	2	8	0	2	16



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26	52	82	52	212	21	43	70	52	186	5	9	12	0	26
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	20	129	55	212	7	16	108	55	186	1	4	21	0	26
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	12	29	126	45	212	10	23	109	44	186	2	6	17	1	26
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	35	95	71	212	8	31	80	67	186	3	4	15	4	26
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0	0	53	133	186	0	0	53	133	186	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	19	82	80	186	5	19	82	80	186	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	26	79	75	186	6	26	79	75	186	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	17	13	54	50	134	17	13	54	50	134	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2	10	118	56	186	2	10	118	56	186	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	8	82	121	212	0	4	68	114	186	1	4	14	7	26
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	16	98	91	212	7	15	79	85	186	0	1	19	6	26
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	22	37	98	55	212	16	31	86	53	186	6	6	12	2	26

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12,3%	24,5%	38,7%	24,5%	63,2%	11,3%	23,1%	37,6%	28,0%	65,6%	19,2%	34,6%	46,2%	0,0%	46,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,8%	9,4%	60,8%	25,9%	86,8%	3,8%	8,6%	58,1%	29,6%	87,6%	3,8%	15,4%	80,8%	0,0%	80,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5,7%	13,7%	59,4%	21,2%	80,7%	5,4%	12,4%	58,6%	23,7%	82,3%	7,7%	23,1%	65,4%	3,8%	69,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,2%	16,5%	44,8%	33,5%	78,3%	4,3%	16,7%	43,0%	36,0%	79,0%	11,5%	15,4%	57,7%	15,4%	73,1%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,0%	0,0%	28,5%	71,5%	100,0%	0,0%	0,0%	28,5%	71,5%	100,0%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,7%	10,2%	44,1%	43,0%	87,1%	2,7%	10,2%	44,1%	43,0%	87,1%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,2%	14,0%	42,5%	40,3%	82,8%	3,2%	14,0%	42,5%	40,3%	82,8%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	12,7%	9,7%	40,3%	37,3%	77,6%	12,7%	9,7%	40,3%	37,3%	77,6%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,1%	5,4%	63,4%	30,1%	93,5%	1,1%	5,4%	63,4%	30,1%	93,5%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,5%	3,8%	38,7%	57,1%	95,8%	0,0%	2,2%	36,6%	61,3%	97,8%	3,8%	15,4%	53,8%	26,9%	80,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,3%	7,5%	46,2%	42,9%	89,2%	3,8%	8,1%	42,5%	45,7%	88,2%	0,0%	3,8%	73,1%	23,1%	96,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	10,4%	17,5%	46,2%	25,9%	72,2%	8,6%	16,7%	46,2%	28,5%	74,7%	23,1%	23,1%	46,2%	7,7%	53,8%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	14	13	1	7,3%	7,7%	4,3%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	30	25	5	15,7%	14,9%	21,7%
S3	Fornire più conoscenze di base	48	42	6	25,1%	25,0%	26,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	5	1	3,1%	3,0%	4,3%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	37	34	3	19,4%	20,2%	13,0%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	30	27	3	15,7%	16,1%	13,0%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	10	10	0	5,2%	6,0%	0,0%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	12	11	1	6,3%	6,5%	4,3%
S9	Attivare insegnamenti serali	4	1	3	2,1%	0,6%	13,0%