



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0621H - Sociology and social research - Sociologia e ricerca sociale



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0621H	Sociology and social research - Sociologia e ricerca sociale	del CdS	19	265	62	327	90	18	108
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	
Totale				265	62	327	90	18	108

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0621H	Sociology and social research - Sociologia e ricerca sociale	del CdS	19	33	13	2	0	14	62
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	49	160	105	327	11	38	124	92	265	2	11	36	13	62
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23	46	148	110	327	19	40	113	93	265	4	6	35	17	62
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	23	39	133	132	327	23	37	96	109	265	0	2	37	23	62
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	30	119	162	327	15	28	91	131	265	1	2	28	31	62
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	3	5	88	169	265	3	5	88	169	265	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	35	100	112	265	18	35	100	112	265	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	17	43	106	99	265	17	43	106	99	265	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	15	29	63	81	188	15	29	63	81	188	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	12	18	111	124	265	12	18	111	124	265	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	18	124	180	327	4	17	94	150	265	1	1	30	30	62
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	32	130	154	327	10	27	99	129	265	1	5	31	25	62
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	23	47	144	113	327	22	40	110	93	265	1	7	34	20	62

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,0%	15,0%	48,9%	32,1%	81,0%	4,2%	14,3%	46,8%	34,7%	81,5%	3,2%	17,7%	58,1%	21,0%	79,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,0%	14,1%	45,3%	33,6%	78,9%	7,2%	15,1%	42,6%	35,1%	77,7%	6,5%	9,7%	56,5%	27,4%	83,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	7,0%	11,9%	40,7%	40,4%	81,0%	8,7%	14,0%	36,2%	41,1%	77,4%	0,0%	3,2%	59,7%	37,1%	96,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,9%	9,2%	36,4%	49,5%	85,9%	5,7%	10,6%	34,3%	49,4%	83,8%	1,6%	3,2%	45,2%	50,0%	95,2%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,1%	1,9%	33,2%	63,8%	97,0%	1,1%	1,9%	33,2%	63,8%	97,0%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,8%	13,2%	37,7%	42,3%	80,0%	6,8%	13,2%	37,7%	42,3%	80,0%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6,4%	16,2%	40,0%	37,4%	77,4%	6,4%	16,2%	40,0%	37,4%	77,4%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	8,0%	15,4%	33,5%	43,1%	76,6%	8,0%	15,4%	33,5%	43,1%	76,6%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	4,5%	6,8%	41,9%	46,8%	88,7%	4,5%	6,8%	41,9%	46,8%	88,7%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,5%	5,5%	37,9%	55,0%	93,0%	1,5%	6,4%	35,5%	56,6%	92,1%	1,6%	1,6%	48,4%	48,4%	96,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,4%	9,8%	39,8%	47,1%	86,9%	3,8%	10,2%	37,4%	48,7%	86,0%	1,6%	8,1%	50,0%	40,3%	90,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7,0%	14,4%	44,0%	34,6%	78,6%	8,3%	15,1%	41,5%	35,1%	76,6%	1,6%	11,3%	54,8%	32,3%	87,1%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	44	39	5	12,8%	12,7%	13,9%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	57	53	4	16,6%	17,2%	11,1%
S3	Fornire più conoscenze di base	65	60	5	18,9%	19,5%	13,9%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12	10	2	3,5%	3,2%	5,6%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	67	57	10	19,5%	18,5%	27,8%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	49	48	1	14,2%	15,6%	2,8%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	26	23	3	7,6%	7,5%	8,3%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	22	18	4	6,4%	5,8%	11,1%
S9	Attivare insegnamenti serali	2	0	2	0,6%	0,0%	5,6%