

Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018

Cod	Corso di studio	N. AD		Valori assoluti		Valori %					
cds	Corso di studio	valutate f		Nf	Totale	f	Nf	Totale			
0514G	Informatica	55	4964	1747	6711	74,0%	26,0%	100,0%			

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0514G	Informatica	55	454	520	317	6	450	1747



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

								Va	alori asso	oluti								Valori medi	Non frequentanti o				
Domanda	Testo domanda			Totale				Fr	equenta	nti		Non f	requent	anti o fre	quenza	< 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o				
			2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	Totale	Frequentanti	frequenza < 50%				
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	429	1141	3175	1966	6711	298	790	2282	1594	4964	131	351	893	372	1747	3,00	3,04	2,86				
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	343	932	3365	2071	6711	240	648	2377	1699	4964	103	284	988	372	1747	3,07	3,12	2,93				
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	394	999	3072	2246	6711	263	677	2221	1803	4964	131	322	851	443	1747	3,07	3,12	2,92				
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	212	633	2666	3200	6711	130	405	1879	2550	4964	82	228	787	650	1747	3,32	3,38	3,15				
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	83	193	1600	3088	4964	83	193	1600	3088	4964	0	0	0	0	0	3,55	3,55	ND				
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	310	720	2036	1898	4964	310	720	2036	1898	4964	0	0	0	0	0	3,11	3,11	ND				
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	323	714	2155	1772	4964	323	714	2155	1772	4964	0	0	0	0	0	3,08	3,08	ND				
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) è utile all'apprendimento?	203	581	1531	1610	3925	203	581	1531	1610	3925	0	0	0	0	0	3,16	3,16	ND				
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	67	199	2243	2455	4964	67	199	2243	2455	4964	0	0	0	0	0	3,43	3,43	ND				
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	111	457	2912	3231	6711	66	262	2007	2629	4964	45	195	905	602	1747	3,38	3,45	3,18				
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	252	990	2934	2535	6711	147	624	2115	2078	4964	105	366	819	457	1747	3,16	3,23	2,93				
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	529	1089	3194	1899	6711	352	705	2302	1605	4964	177	384	892	294	1747	2,96	3,04	2,75				

	Valori %																
Domanda	Testo domanda		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,4%	17,0%	47,3%	29,3%	100,0%	6,0%	15,9%	46,0%	32,1%	100,0%	7,5%	20,1%	51,1%	21,3%	100,0%	
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,1%	13,9%	50,1%	30,9%	100,0%	4,8%	13,1%	47,9%	34,2%	100,0%	5,9%	16,3%	56,6%	21,3%	100,0%	
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5,9%	14,9%	45,8%	33,5%	100,0%	5,3%	13,6%	44,7%	36,3%	100,0%	7,5%	18,4%	48,7%	25,4%	100,0%	
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2%	9,4%	39,7%	47,7%	100,0%	2,6%	8,2%	37,9%	51,4%	100,0%	4,7%	13,1%	45,0%	37,2%	100,0%	
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,7%	3,9%	32,2%	62,2%	100,0%	1,7%	3,9%	32,2%	62,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,2%	14,5%	41,0%	38,2%	100,0%	6,2%	14,5%	41,0%	38,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6,5%	14,4%	43,4%	35,7%	100,0%	6,5%	14,4%	43,4%	35,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) è utile all'apprendimento?	5,2%	14,8%	39,0%	41,0%	100,0%	5,2%	14,8%	39,0%	41,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,3%	4,0%	45,2%	49,5%	100,0%	1,3%	4,0%	45,2%	49,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,7%	6,8%	43,4%	48,1%	100,0%	1,3%	5,3%	40,4%	53,0%	100,0%	2,6%	11,2%	51,8%	34,5%	100,0%	
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,8%	14,8%	43,7%	37,8%	100,0%	3,0%	12,6%	42,6%	41,9%	100,0%	6,0%	21,0%	46,9%	26,2%	100,0%	
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7,9%	16,2%	47,6%	28,3%	100,0%	7,1%	14,2%	46,4%	32,3%	100,0%	10,1%	22,0%	51,1%	16,8%	100,0%	

Legenda

Modalità di valutazione

1: decisamente no

2: più no che si

3: più si che no **4**: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

			Valori assoluti		Valori %					
Domanda	Testo domanda	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%			
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	822	618	204	13,4%	13,0%	14,9%			
S2	Attivare insegnamenti serali	704	570	134	11,5%	12,0%	9,8%			
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	749	590	159	12,2%	12,4%	11,6%			
C A	Eliminare dal programma argomenti già trattati in									
34	altri insegnamenti	269	217	52	4,4%	4,6%	3,8%			
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	430	338	92	7,0%	7,1%	6,7%			
S6	Fornire più conoscenze di base	1357	997	360	22,1%	20,9%	26,3%			
S7	Inserire prove d'esame intermedie	773	635	138	12,6%	13,3%	10,1%			
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	974	768	206	15,9%	16,1%	15,0%			
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	62	36	26	1,0%	0,8%	1,9%			