



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0619H	Metodologia, Organizzazione e Valutazione dei Servizi Sociali	11	456	139	595	76,6%	23,4%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0619H	Metodologia, Organizzazione e Valutazione dei Servizi Sociali	11	99	4	8	1	27	139



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	34	108	297	156	595	26	87	212	131	456	8	21	85	25	139	2,97	2,98	2,91
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	38	93	301	163	595	32	77	214	133	456	6	16	87	30	139	2,99	2,98	3,01
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	14	76	322	183	595	10	62	229	155	456	4	14	93	28	139	3,13	3,16	3,04
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24	58	221	292	595	14	43	157	242	456	10	15	64	50	139	3,31	3,38	3,11
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2	11	146	297	456	2	11	146	297	456	0	0	0	0	0	3,62	3,62	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24	58	191	183	456	24	58	191	183	456	0	0	0	0	0	3,17	3,17	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	66	181	191	456	18	66	181	191	456	0	0	0	0	0	3,20	3,20	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3	21	82	136	242	3	21	82	136	242	0	0	0	0	0	3,45	3,45	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2	20	208	226	456	2	20	208	226	456	0	0	0	0	0	3,44	3,44	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	38	224	324	595	9	28	155	264	456	0	10	69	60	139	3,45	3,48	3,36
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	56	257	272	595	8	43	183	222	456	2	13	74	50	139	3,33	3,36	3,24
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	24	79	316	176	595	18	60	222	156	456	6	19	94	20	139	3,08	3,13	2,92

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,7%	18,2%	49,9%	26,2%	100,0%	5,7%	19,1%	46,5%	28,7%	100,0%	5,8%	15,1%	61,2%	18,0%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,4%	15,6%	50,6%	27,4%	100,0%	7,0%	16,9%	46,9%	29,2%	100,0%	4,3%	11,5%	62,6%	21,6%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,4%	12,8%	54,1%	30,8%	100,0%	2,2%	13,6%	50,2%	34,0%	100,0%	2,9%	10,1%	66,9%	20,1%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,0%	9,7%	37,1%	49,1%	100,0%	3,1%	9,4%	34,4%	53,1%	100,0%	7,2%	10,8%	46,0%	36,0%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,4%	2,4%	32,0%	65,1%	100,0%	0,4%	2,4%	32,0%	65,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,3%	12,7%	41,9%	40,1%	100,0%	5,3%	12,7%	41,9%	40,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,9%	14,5%	39,7%	41,9%	100,0%	3,9%	14,5%	39,7%	41,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,2%	8,7%	33,9%	56,2%	100,0%	1,2%	8,7%	33,9%	56,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,4%	4,4%	45,6%	49,6%	100,0%	0,4%	4,4%	45,6%	49,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,5%	6,4%	37,6%	54,5%	100,0%	2,0%	6,1%	34,0%	57,9%	100,0%	0,0%	7,2%	49,6%	43,2%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,7%	9,4%	43,2%	45,7%	100,0%	1,8%	9,4%	40,1%	48,7%	100,0%	1,4%	9,4%	53,2%	36,0%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,0%	13,3%	53,1%	29,6%	100,0%	3,9%	13,2%	48,7%	34,2%	100,0%	4,3%	13,7%	67,6%	14,4%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	114	102	12	16,8%	18,6%	9,2%
S2	Attivare insegnamenti serali	49	37	12	7,2%	6,8%	9,2%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	87	74	13	12,8%	13,5%	10,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	61	46	15	9,0%	8,4%	11,5%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	57	45	12	8,4%	8,2%	9,2%
S6	Fornire più conoscenze di base	86	71	15	12,7%	13,0%	11,5%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	120	110	10	17,7%	20,1%	7,7%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	92	61	31	13,6%	11,1%	23,8%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	12	2	10	1,8%	0,4%	7,7%