



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0419G - Studi storici e filologico-letterari



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0419G	Studi storici e filologico-letterari	del CdS	50	1456	387	1843	411	171	582
		offerte da altri CdS	12	222	49	271	367	152	519
Totale				1678	436	2114	778	323	1101

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0419G	Studi storici e filologico-letterari	del CdS	50	171	67	24	0	125	387
		offerte da altri CdS	12	25	8	3	0	13	49



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	89	307	1040	678	2114	54	226	806	592	1678	35	81	234	86	436
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	88	250	942	834	2114	57	185	713	723	1678	31	65	229	111	436
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	39	128	882	1065	2114	25	84	653	916	1678	14	44	229	149	436
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	36	158	773	1147	2114	25	111	574	968	1678	11	47	199	179	436
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	18	50	413	1197	1678	18	50	413	1197	1678	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	36	120	638	884	1678	36	120	638	884	1678	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	28	114	603	933	1678	28	114	603	933	1678	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	19	50	285	333	687	19	50	285	333	687	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	17	40	549	1072	1678	17	40	549	1072	1678	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	107	717	1277	2114	7	64	512	1095	1678	6	43	205	182	436
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	48	186	834	1046	2114	30	132	632	884	1678	18	54	202	162	436
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	60	194	921	939	2114	35	130	687	826	1678	25	64	234	113	436

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,2%	14,5%	49,2%	32,1%	81,3%	3,2%	13,5%	48,0%	35,3%	83,3%	8,0%	18,6%	53,7%	19,7%	73,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,2%	11,8%	44,6%	39,5%	84,0%	3,4%	11,0%	42,5%	43,1%	85,6%	7,1%	14,9%	52,5%	25,5%	78,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,8%	6,1%	41,7%	50,4%	92,1%	1,5%	5,0%	38,9%	54,6%	93,5%	3,2%	10,1%	52,5%	34,2%	86,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,7%	7,5%	36,6%	54,3%	90,8%	1,5%	6,6%	34,2%	57,7%	91,9%	2,5%	10,8%	45,6%	41,1%	86,7%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,1%	3,0%	24,6%	71,3%	95,9%	1,1%	3,0%	24,6%	71,3%	95,9%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,1%	7,2%	38,0%	52,7%	90,7%	2,1%	7,2%	38,0%	52,7%	90,7%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,7%	6,8%	35,9%	55,6%	91,5%	1,7%	6,8%	35,9%	55,6%	91,5%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,8%	7,3%	41,5%	48,5%	90,0%	2,8%	7,3%	41,5%	48,5%	90,0%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,0%	2,4%	32,7%	63,9%	96,6%	1,0%	2,4%	32,7%	63,9%	96,6%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,6%	5,1%	33,9%	60,4%	94,3%	0,4%	3,8%	30,5%	65,3%	95,8%	1,4%	9,9%	47,0%	41,7%	88,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,3%	8,8%	39,5%	49,5%	88,9%	1,8%	7,9%	37,7%	52,7%	90,3%	4,1%	12,4%	46,3%	37,2%	83,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,8%	9,2%	43,6%	44,4%	88,0%	2,1%	7,7%	40,9%	49,2%	90,2%	5,7%	14,7%	53,7%	25,9%	79,6%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	289	216	73	26,5%	25,3%	31,1%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	72	61	11	6,6%	7,1%	4,7%
S3	Fornire più conoscenze di base	173	144	29	15,9%	16,8%	12,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	39	22	17	3,6%	2,6%	7,2%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	63	48	15	5,8%	5,6%	6,4%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	107	85	22	9,8%	9,9%	9,4%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	106	97	9	9,7%	11,3%	3,8%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	219	169	50	20,1%	19,8%	21,3%
S9	Attivare insegnamenti serali	22	13	9	2,0%	1,5%	3,8%