



**Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0708H	Cognitive Science - Scienze Cognitive	21	529	84	613	86,3%	13,7%	100,0%

**Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0708H	Cognitive Science - Scienze Cognitive	21	28	13	8	0	35	84



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	35	88	246	244	613	33	68	216	212	529	2	20	30	32	84	3,14	3,15	3,10
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	43	234	319	613	15	33	194	287	529	2	10	40	32	84	3,39	3,42	3,21
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	24	65	234	290	613	22	58	192	257	529	2	7	42	33	84	3,29	3,29	3,26
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	87	206	297	613	19	81	170	259	529	4	6	36	38	84	3,27	3,26	3,29
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2	8	117	402	529	2	8	117	402	529	0	0	0	0	0	3,74	3,74	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	36	150	336	529	7	36	150	336	529	0	0	0	0	0	3,54	3,54	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	43	180	298	529	8	43	180	298	529	0	0	0	0	0	3,45	3,45	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	5	17	88	194	304	5	17	88	194	304	0	0	0	0	0	3,55	3,55	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	10	15	219	285	529	10	15	219	285	529	0	0	0	0	0	3,47	3,47	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	27	166	415	613	5	23	137	364	529	0	4	29	51	84	3,62	3,63	3,56
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	40	185	379	613	9	28	148	344	529	0	12	37	35	84	3,52	3,56	3,27
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	20	49	266	278	613	18	36	222	253	529	2	13	44	25	84	3,31	3,34	3,10

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,7%	14,4%	40,1%	39,8%	100,0%	6,2%	12,9%	40,8%	40,1%	100,0%	2,4%	23,8%	35,7%	38,1%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,8%	7,0%	38,2%	52,0%	100,0%	2,8%	6,2%	36,7%	54,3%	100,0%	2,4%	11,9%	47,6%	38,1%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,9%	10,6%	38,2%	47,3%	100,0%	4,2%	11,0%	36,3%	48,6%	100,0%	2,4%	8,3%	50,0%	39,3%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,8%	14,2%	33,6%	48,5%	100,0%	3,6%	15,3%	32,1%	49,0%	100,0%	4,8%	7,1%	42,9%	45,2%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,4%	1,5%	22,1%	76,0%	100,0%	0,4%	1,5%	22,1%	76,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,3%	6,8%	28,4%	63,5%	100,0%	1,3%	6,8%	28,4%	63,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,5%	8,1%	34,0%	56,3%	100,0%	1,5%	8,1%	34,0%	56,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,6%	5,6%	28,9%	63,8%	100,0%	1,6%	5,6%	28,9%	63,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,9%	2,8%	41,4%	53,9%	100,0%	1,9%	2,8%	41,4%	53,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,8%	4,4%	27,1%	67,7%	100,0%	0,9%	4,3%	25,9%	68,8%	100,0%	0,0%	4,8%	34,5%	60,7%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,5%	6,5%	30,2%	61,8%	100,0%	1,7%	5,3%	28,0%	65,0%	100,0%	0,0%	14,3%	44,0%	41,7%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,3%	8,0%	43,4%	45,4%	100,0%	3,4%	6,8%	42,0%	47,8%	100,0%	2,4%	15,5%	52,4%	29,8%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	35	28	7	7,4%	6,9%	10,0%
S2	Attivare insegnamenti serali	66	59	7	13,9%	14,6%	10,0%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	83	74	9	17,5%	18,3%	12,9%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	32	18	14	6,8%	4,5%	20,0%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	53	47	6	11,2%	11,6%	8,6%
S6	Fornire più conoscenze di base	92	83	9	19,4%	20,5%	12,9%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	71	58	13	15,0%	14,4%	18,6%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	41	37	4	8,6%	9,2%	5,7%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	1	0	1	0,2%	0,0%	1,4%