



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2019/2020

dati al 20/09/2020

0333H - Ingegneria Meccatronica



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2019/2020

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0333H	Ingegneria Meccatronica	del CdS	24	1009	78	1087	171	10	181
		offerte da altri CdS	8	117	14	131	68	4	72
Totale				1126	92	1218	239	14	253

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2019/2020

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0333H	Ingegneria Meccatronica	del CdS	24	11	25	13	0	29	78
		offerte da altri CdS	8	4	4	0	0	6	14

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale				Frequentanti				Non frequentanti o frequenza < 50%						
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	33	162	666	357	1218	30	155	615	326	1126	3	7	51	31	92
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	51	190	629	348	1218	49	180	577	320	1126	2	10	52	28	92
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	42	152	626	398	1218	39	135	585	367	1126	3	17	41	31	92
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	34	203	296	548	13	28	159	256	456	2	6	44	40	92
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	3	15	157	281	456	3	15	157	281	456	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	56	139	528	403	1126	56	139	528	403	1126	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	57	160	528	381	1126	57	160	528	381	1126	0	0	0	0	0
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	24	60	349	492	925	24	60	349	492	925	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	18	218	218	456	2	18	218	218	456	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	27	80	495	616	1218	25	76	450	575	1126	2	4	45	41	92
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	32	131	564	491	1218	31	117	525	453	1126	1	14	39	38	92
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	61	180	622	355	1218	57	163	577	329	1126	4	17	45	26	92

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale				Frequentanti				Non frequentanti o frequenza < 50%						
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,7%	13,3%	54,7%	29,3%	84,0%	2,7%	13,8%	54,6%	29,0%	83,6%	3,3%	7,6%	55,4%	33,7%	89,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,2%	15,6%	51,6%	28,6%	80,2%	4,4%	16,0%	51,2%	28,4%	79,7%	2,2%	10,9%	56,5%	30,4%	87,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,4%	12,5%	51,4%	32,7%	84,1%	3,5%	12,0%	52,0%	32,6%	84,5%	3,3%	18,5%	44,6%	33,7%	78,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,7%	6,2%	37,0%	54,0%	91,1%	2,9%	6,1%	34,9%	56,1%	91,0%	2,2%	6,5%	47,8%	43,5%	91,3%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,7%	3,3%	34,4%	61,6%	96,1%	0,7%	3,3%	34,4%	61,6%	96,1%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,0%	12,3%	46,9%	35,8%	82,7%	5,0%	12,3%	46,9%	35,8%	82,7%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,1%	14,2%	46,9%	33,8%	80,7%	5,1%	14,2%	46,9%	33,8%	80,7%					
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2,6%	6,5%	37,7%	53,2%	90,9%	2,6%	6,5%	37,7%	53,2%	90,9%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,4%	3,9%	47,8%	47,8%	95,6%	0,4%	3,9%	47,8%	47,8%	95,6%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2,2%	6,6%	40,6%	50,6%	91,2%	2,2%	6,7%	40,0%	51,1%	91,0%	2,2%	4,3%	48,9%	44,6%	93,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,6%	10,8%	46,3%	40,3%	86,6%	2,8%	10,4%	46,6%	40,2%	86,9%	1,1%	15,2%	42,4%	41,3%	83,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,0%	14,8%	51,1%	29,1%	80,2%	5,1%	14,5%	51,2%	29,2%	80,5%	4,3%	18,5%	48,9%	28,3%	77,2%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre

Nel questionario "ridotto per emergenza Covid19", somministrato per gli insegnamenti annuali e del secondo semestre, le domande D4, D5, D9 non sono presenti. Nelle tabelle, in corrispondenza delle domande D8 e D10, si riportano due formulazioni diverse dei quesiti: la prima somministrata con il questionario "tradizionale", la seconda con il questionario "ridotto".



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	74	66	8	16,8%	17,7%	11,9%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	58	46	12	13,2%	12,3%	17,9%
S3	Fornire più conoscenze di base	60	55	5	13,6%	14,7%	7,5%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	19	15	4	4,3%	4,0%	6,0%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	27	24	3	6,1%	6,4%	4,5%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	118	95	23	26,8%	25,5%	34,3%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	38	36	2	8,6%	9,7%	3,0%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	42	33	9	9,5%	8,8%	13,4%
S9	Attivare insegnamenti serali	4	3	1	0,9%	0,8%	1,5%

Le informazioni relative a "Suggerimenti" e il dato sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre