



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

**0339H - Materials and production Engineering - Ingegneria dei materiali e
della produzione**



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0339H	Materials and production Engineering - Ingegneria dei materiali e della produzione	del CdS	29	467	93	560	175	43	218
		offerte da altri CdS	4	58	14	72	56	13	69
Totale				525	107	632	231	56	287

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0339H	Materials and production Engineering - Ingegneria dei materiali e della produzione	del CdS	29	16	23	13	0	41	93
		offerte da altri CdS	4	3	2	1	0	8	14



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	59	326	231	632	12	47	259	207	525	4	12	67	24	107
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	39	91	315	187	632	31	79	250	165	525	8	12	65	22	107
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	17	69	292	254	632	11	52	241	221	525	6	17	51	33	107
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	19	227	383	632	1	15	177	332	525	2	4	50	51	107
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2	12	158	353	525	2	12	158	353	525	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	44	237	234	525	10	44	237	234	525	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	65	205	245	525	10	65	205	245	525	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	5	18	131	176	330	5	18	131	176	330	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0	6	197	322	525	0	6	197	322	525	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	15	244	369	632	1	10	193	321	525	3	5	51	48	107
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	62	282	274	632	8	46	231	240	525	6	16	51	34	107
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	22	76	297	237	632	16	53	245	211	525	6	23	52	26	107

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,5%	9,3%	51,6%	36,6%	88,1%	2,3%	9,0%	49,3%	39,4%	88,8%	3,7%	11,2%	62,6%	22,4%	85,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,2%	14,4%	49,8%	29,6%	79,4%	5,9%	15,0%	47,6%	31,4%	79,0%	7,5%	11,2%	60,7%	20,6%	81,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,7%	10,9%	46,2%	40,2%	86,4%	2,1%	9,9%	45,9%	42,1%	88,0%	5,6%	15,9%	47,7%	30,8%	78,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,5%	3,0%	35,9%	60,6%	96,5%	0,2%	2,9%	33,7%	63,2%	97,0%	1,9%	3,7%	46,7%	47,7%	94,4%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,4%	2,3%	30,1%	67,2%	97,3%	0,4%	2,3%	30,1%	67,2%	97,3%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,9%	8,4%	45,1%	44,6%	89,7%	1,9%	8,4%	45,1%	44,6%	89,7%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,9%	12,4%	39,0%	46,7%	85,7%	1,9%	12,4%	39,0%	46,7%	85,7%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,5%	5,5%	39,7%	53,3%	93,0%	1,5%	5,5%	39,7%	53,3%	93,0%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,0%	1,1%	37,5%	61,3%	98,9%	0,0%	1,1%	37,5%	61,3%	98,9%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,6%	2,4%	38,6%	58,4%	97,0%	0,2%	1,9%	36,8%	61,1%	97,9%	2,8%	4,7%	47,7%	44,9%	92,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,2%	9,8%	44,6%	43,4%	88,0%	1,5%	8,8%	44,0%	45,7%	89,7%	5,6%	15,0%	47,7%	31,8%	79,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,5%	12,0%	47,0%	37,5%	84,5%	3,0%	10,1%	46,7%	40,2%	86,9%	5,6%	21,5%	48,6%	24,3%	72,9%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	100	84	16	29,9%	31,3%	23,9%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	17	16	1	5,1%	6,0%	1,5%
S3	Fornire più conoscenze di base	28	23	5	8,4%	8,6%	7,5%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	20	16	4	6,0%	6,0%	6,0%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	14	12	2	4,2%	4,5%	3,0%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	100	80	20	29,9%	29,9%	29,9%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	16	14	2	4,8%	5,2%	3,0%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	25	20	5	7,5%	7,5%	7,5%
S9	Attivare insegnamenti serali	15	3	12	4,5%	1,1%	17,9%