



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0420H	Filosofia e linguaggi della modernità	36	661	287	948	69,7%	30,3%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0420H	Filosofia e linguaggi della modernità	36	172	38	9	0	68	287



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	49	138	498	263	948	40	95	334	192	661	9	43	164	71	287	3,03	3,03	3,03
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26	89	474	359	948	19	57	326	259	661	7	32	148	100	287	3,23	3,25	3,19
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	15	69	413	451	948	9	42	282	328	661	6	27	131	123	287	3,37	3,41	3,29
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	58	354	521	948	10	41	250	360	661	5	17	104	161	287	3,46	3,45	3,47
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1	8	204	448	661	1	8	204	448	661	0	0	0	0	0	3,66	3,66	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	49	242	351	661	19	49	242	351	661	0	0	0	0	0	3,40	3,40	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	51	257	338	661	15	51	257	338	661	0	0	0	0	0	3,39	3,39	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	10	18	118	98	244	10	18	118	98	244	0	0	0	0	0	3,25	3,25	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	6	26	262	367	661	6	26	262	367	661	0	0	0	0	0	3,50	3,50	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14	53	373	508	948	8	30	261	362	661	6	23	112	146	287	3,45	3,48	3,39
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	67	332	532	948	12	45	231	373	661	5	22	101	159	287	3,45	3,46	3,44
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	32	84	423	409	948	25	60	270	306	661	7	24	153	103	287	3,28	3,30	3,23

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,2%	14,6%	52,5%	27,7%	100,0%	6,1%	14,4%	50,5%	29,0%	100,0%	3,1%	15,0%	57,1%	24,7%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,7%	9,4%	50,0%	37,9%	100,0%	2,9%	8,6%	49,3%	39,2%	100,0%	2,4%	11,1%	51,6%	34,8%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,6%	7,3%	43,6%	47,6%	100,0%	1,4%	6,4%	42,7%	49,6%	100,0%	2,1%	9,4%	45,6%	42,9%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,6%	6,1%	37,3%	55,0%	100,0%	1,5%	6,2%	37,8%	54,5%	100,0%	1,7%	5,9%	36,2%	56,1%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,2%	1,2%	30,9%	67,8%	100,0%	0,2%	1,2%	30,9%	67,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,9%	7,4%	36,6%	53,1%	100,0%	2,9%	7,4%	36,6%	53,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,3%	7,7%	38,9%	51,1%	100,0%	2,3%	7,7%	38,9%	51,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,1%	7,4%	48,4%	40,2%	100,0%	4,1%	7,4%	48,4%	40,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,9%	3,9%	39,6%	55,5%	100,0%	0,9%	3,9%	39,6%	55,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,5%	5,6%	39,3%	53,6%	100,0%	1,2%	4,5%	39,5%	54,8%	100,0%	2,1%	8,0%	39,0%	50,9%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,8%	7,1%	35,0%	56,1%	100,0%	1,8%	6,8%	34,9%	56,4%	100,0%	1,7%	7,7%	35,2%	55,4%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,4%	8,9%	44,6%	43,1%	100,0%	3,8%	9,1%	40,8%	46,3%	100,0%	2,4%	8,4%	53,3%	35,9%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	115	79	36	16,6%	15,4%	20,0%
S2	Attivare insegnamenti serali	44	32	12	6,3%	6,2%	6,7%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	98	78	20	14,1%	15,2%	11,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	47	35	12	6,8%	6,8%	6,7%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	54	48	6	7,8%	9,4%	3,3%
S6	Fornire più conoscenze di base	59	36	23	8,5%	7,0%	12,8%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	110	92	18	15,9%	17,9%	10,0%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	125	96	29	18,0%	18,7%	16,1%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	41	17	24	5,9%	3,3%	13,3%