



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2019/2020

dati al 20/09/2020

0125H - Economia e legislazione d'impresa



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2019/2020

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0125H	Economia e legislazione d'impresa	del CdS	13	840	49	889	94	2	96
		offerte da altri CdS	2	28	0	28	10	0	10
Totale				868	49	917	104	2	106

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2019/2020

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0125H	Economia e legislazione d'impresa	del CdS	13	22	2	8	0	17	49
		offerte da altri CdS	2	0	0	0	0	0	0

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	31	132	459	295	917	28	124	434	282	868	3	8	25	13	49
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	53	137	466	261	917	45	131	443	249	868	8	6	23	12	49
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	23	94	445	355	917	23	83	422	340	868	0	11	23	15	49
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	40	177	225	448	5	35	157	202	399	1	5	20	23	49
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4	7	129	259	399	4	7	129	259	399	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	15	68	366	419	868	15	68	366	419	868	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	61	378	416	868	13	61	378	416	868	0	0	0	0	0
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	24	39	131	142	336	24	39	131	142	336	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	11	172	213	399	3	11	172	213	399	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	9	27	344	537	917	8	25	321	514	868	1	2	23	23	49
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	74	401	433	917	9	70	382	407	868	0	4	19	26	49
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	30	79	471	337	917	28	65	450	325	868	2	14	21	12	49

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,4%	14,4%	50,1%	32,2%	82,2%	3,2%	14,3%	50,0%	32,5%	82,5%	6,1%	16,3%	51,0%	26,5%	77,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,8%	14,9%	50,8%	28,5%	79,3%	5,2%	15,1%	51,0%	28,7%	79,7%	16,3%	12,2%	46,9%	24,5%	71,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,5%	10,3%	48,5%	38,7%	87,2%	2,6%	9,6%	48,6%	39,2%	87,8%	0,0%	22,4%	46,9%	30,6%	77,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,3%	8,9%	39,5%	50,2%	89,7%	1,3%	8,8%	39,3%	50,6%	90,0%	2,0%	10,2%	40,8%	46,9%	87,8%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,0%	1,8%	32,3%	64,9%	97,2%	1,0%	1,8%	32,3%	64,9%	97,2%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,7%	7,8%	42,2%	48,3%	90,4%	1,7%	7,8%	42,2%	48,3%	90,4%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,5%	7,0%	43,5%	47,9%	91,5%	1,5%	7,0%	43,5%	47,9%	91,5%					
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7,1%	11,6%	39,0%	42,3%	81,3%	7,1%	11,6%	39,0%	42,3%	81,3%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,8%	2,8%	43,1%	53,4%	96,5%	0,8%	2,8%	43,1%	53,4%	96,5%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1,0%	2,9%	37,5%	58,6%	96,1%	0,9%	2,9%	37,0%	59,2%	96,2%	2,0%	4,1%	46,9%	46,9%	93,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,0%	8,1%	43,7%	47,2%	90,9%	1,0%	8,1%	44,0%	46,9%	90,9%	0,0%	8,2%	38,8%	53,1%	91,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,3%	8,6%	51,4%	36,8%	88,1%	3,2%	7,5%	51,8%	37,4%	89,3%	4,1%	28,6%	42,9%	24,5%	67,3%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre

Nel questionario "ridotto per emergenza Covid19", somministrato per gli insegnamenti annuali e del secondo semestre, le domande D4, D5, D9 non sono presenti. Nelle tabelle, in corrispondenza delle domande D8 e D10, si riportano due formulazioni diverse dei quesiti: la prima somministrata con il questionario "tradizionale", la seconda con il questionario "ridotto".

Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	79	70	9	28,3%	27,0%	45,0%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	25	24	1	9,0%	9,3%	5,0%
S3	Fornire più conoscenze di base	23	21	2	8,2%	8,1%	10,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	26	26	0	9,3%	10,0%	0,0%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	27	24	3	9,7%	9,3%	15,0%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	51	48	3	18,3%	18,5%	15,0%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	24	23	1	8,6%	8,9%	5,0%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	24	23	1	8,6%	8,9%	5,0%
S9	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

Le informazioni relative a "Suggerimenti" e il dato sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre