



**Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0708H	Cognitive Science - Scienze Cognitive	22	379	82	461	82,2%	17,8%	100,0%

**Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0708H	Cognitive Science - Scienze Cognitive	22	35	3	6	3	35	82



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	34	59	201	167	461	30	47	157	145	379	4	12	44	22	82	3,09	3,10	3,02
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	25	47	229	160	461	18	32	185	144	379	7	15	44	16	82	3,14	3,20	2,84
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	20	61	218	162	461	17	48	169	145	379	3	13	49	17	82	3,13	3,17	2,98
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	19	65	193	184	461	16	49	151	163	379	3	16	42	21	82	3,18	3,22	2,99
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2	14	111	252	379	2	14	111	252	379	0	0	0	0	0	3,62	3,62	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	20	35	138	186	379	20	35	138	186	379	0	0	0	0	0	3,29	3,29	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	19	31	156	173	379	19	31	156	173	379	0	0	0	0	0	3,27	3,27	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	12	39	81	113	245	12	39	81	113	245	0	0	0	0	0	3,20	3,20	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	5	24	178	172	379	5	24	178	172	379	0	0	0	0	0	3,36	3,36	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	35	186	222	461	16	28	140	195	379	2	7	46	27	82	3,33	3,36	3,20
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	48	168	228	461	12	33	134	200	379	5	15	34	28	82	3,32	3,38	3,04
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	37	62	200	162	461	27	46	158	148	379	10	16	42	14	82	3,06	3,13	2,73

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,4%	12,8%	43,6%	36,2%	100,0%	7,9%	12,4%	41,4%	38,3%	100,0%	4,9%	14,6%	53,7%	26,8%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,4%	10,2%	49,7%	34,7%	100,0%	4,7%	8,4%	48,8%	38,0%	100,0%	8,5%	18,3%	53,7%	19,5%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,3%	13,2%	47,3%	35,1%	100,0%	4,5%	12,7%	44,6%	38,3%	100,0%	3,7%	15,9%	59,8%	20,7%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,1%	14,1%	41,9%	39,9%	100,0%	4,2%	12,9%	39,8%	43,0%	100,0%	3,7%	19,5%	51,2%	25,6%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,5%	3,7%	29,3%	66,5%	100,0%	0,5%	3,7%	29,3%	66,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,3%	9,2%	36,4%	49,1%	100,0%	5,3%	9,2%	36,4%	49,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,0%	8,2%	41,2%	45,6%	100,0%	5,0%	8,2%	41,2%	45,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,9%	15,9%	33,1%	46,1%	100,0%	4,9%	15,9%	33,1%	46,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,3%	6,3%	47,0%	45,4%	100,0%	1,3%	6,3%	47,0%	45,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,9%	7,6%	40,3%	48,2%	100,0%	4,2%	7,4%	36,9%	51,5%	100,0%	2,4%	8,5%	56,1%	32,9%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,7%	10,4%	36,4%	49,5%	100,0%	3,2%	8,7%	35,4%	52,8%	100,0%	6,1%	18,3%	41,5%	34,1%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	8,0%	13,4%	43,4%	35,1%	100,0%	7,1%	12,1%	41,7%	39,1%	100,0%	12,2%	19,5%	51,2%	17,1%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	33	28	5	6,4%	6,3%	6,9%
S2	Attivare insegnamenti serali	73	65	8	14,1%	14,6%	11,1%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	115	103	12	22,3%	23,2%	16,7%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	26	19	7	5,0%	4,3%	9,7%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	74	68	6	14,3%	15,3%	8,3%
S6	Fornire più conoscenze di base	78	67	11	15,1%	15,1%	15,3%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	45	40	5	8,7%	9,0%	6,9%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	66	53	13	12,8%	11,9%	18,1%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	6	1	5	1,2%	0,2%	6,9%