



Allegato 4 - Descrittori di Dublino I, II e III ciclo

	I CICLO	II CICLO	III CICLO
Conoscenza e comprensione	in un campo di studi di livello post secondario e siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi	che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca	capacità di sistematica comprensione di un settore di studio e padronanza del metodo di ricerca ad esso associati
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	per dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e di possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi	capacità di applicare le proprie conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio	capacità di concepire, progettare, realizzare e adattare un processo di ricerca con la probità richiesta allo studioso; capacità di svolgere una ricerca originale che amplia la frontiera della conoscenza, fornendo un contributo che, almeno in parte, merita la pubblicazione a livello nazionale o internazionale
Autonomia di giudizio	capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi	capacità di integrare le proprie conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi	capacità di analisi critica, valutazione e sintesi di idee nuove e complesse
Abilità comunicative	capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti	capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti	capacità di comunicare con i loro pari, con la più ampia comunità degli studiosi e con la società in generale nelle materie di loro competenza
Capacità di apprendimento	capacità di apprendimento necessaria per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia	capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo	capacità di promuovere, in contesti accademici e professionali, un avanzamento tecnologico, sociale o culturale nella società basata sulla conoscenza