

#### Allegato 4 - Descrittori di Dublino I, II e III ciclo

	<b>I CICLO</b> Il titolo di I ciclo può essere conferito a studenti/esse che:	<b>II CICLO</b> Il titolo di II ciclo può essere conferito a studenti/esse che:	<b>III CICLO</b> Il titolo di III ciclo può essere conferito a studenti/esse che:
<b>Conoscenza e comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- abbiano dimostrato sistematica comprensione di un settore di studio e padronanza del metodo di ricerca ad esso associati</li> </ul>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siano capaci di applicare le loro conoscenze , capacità di i comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- abbiano dimostrato capacità di concepire, progettare, realizzare e adattare un processo di ricerca con la probità richiesta allo studioso;</li> <li>- abbiano svolto una ricerca originale che amplia la frontiera della conoscenza, fornendo un contributo che, almeno in parte, merita la pubblicazione a livello nazionale o internazionale</li> </ul>



	<b>I CICLO</b> Il titolo di I ciclo può essere conferito a studenti/esse che:	<b>II CICLO</b> Il titolo di II ciclo può essere conferito a studenti/esse che:	<b>III CICLO</b> Il titolo di III ciclo può essere conferito a studenti/esse che:
<b>Autonomia di giudizio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- siano capaci di analisi critica, valutazione e sintesi di idee nuove e complesse</li></ul>
<b>Abilità comunicative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sappiano comunicare con i loro pari, con la più ampia comunità degli studiosi e con la società in generale nelle materie di loro competenza</li></ul>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- siano capaci di promuovere, in contesti accademici e professionali, un avanzamento tecnologico, sociale o culturale nella società basata sulla conoscenza</li></ul>