



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0620G	Studi internazionali	29	2384	1017	3401	70,1%	29,9%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0620G	Studi internazionali	29	290	181	237	13	296	1017



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	213	683	1666	839	3401	139	464	1092	689	2384	74	219	574	150	1017	2,92	2,98	2,79
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	221	592	1792	796	3401	149	408	1192	635	2384	72	184	600	161	1017	2,93	2,97	2,84
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	100	441	1724	1136	3401	57	282	1114	931	2384	43	159	610	205	1017	3,15	3,22	2,96
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	77	342	1407	1575	3401	40	194	890	1260	2384	37	148	517	315	1017	3,32	3,41	3,09
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8	82	804	1490	2384	8	82	804	1490	2384	0	0	0	0	0	3,58	3,58	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	127	301	938	1018	2384	127	301	938	1018	2384	0	0	0	0	0	3,19	3,19	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	110	332	1040	902	2384	110	332	1040	902	2384	0	0	0	0	0	3,15	3,15	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	39	93	335	366	833	39	93	335	366	833	0	0	0	0	0	3,23	3,23	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	27	123	1098	1136	2384	27	123	1098	1136	2384	0	0	0	0	0	3,40	3,40	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	29	203	1637	1532	3401	14	128	1021	1221	2384	15	75	616	311	1017	3,37	3,45	3,20
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	131	462	1341	1467	3401	78	261	871	1174	2384	53	201	470	293	1017	3,22	3,32	2,99
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	238	629	1551	983	3401	133	353	1037	861	2384	105	276	514	122	1017	2,96	3,10	2,64

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,3%	20,1%	49,0%	24,7%	100,0%	5,8%	19,5%	45,8%	28,9%	100,0%	7,3%	21,5%	56,4%	14,7%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,5%	17,4%	52,7%	23,4%	100,0%	6,3%	17,1%	50,0%	26,6%	100,0%	7,1%	18,1%	59,0%	15,8%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,9%	13,0%	50,7%	33,4%	100,0%	2,4%	11,8%	46,7%	39,1%	100,0%	4,2%	15,6%	60,0%	20,2%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,3%	10,1%	41,4%	46,3%	100,0%	1,7%	8,1%	37,3%	52,9%	100,0%	3,6%	14,6%	50,8%	31,0%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,3%	3,4%	33,7%	62,5%	100,0%	0,3%	3,4%	33,7%	62,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,3%	12,6%	39,3%	42,7%	100,0%	5,3%	12,6%	39,3%	42,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,6%	13,9%	43,6%	37,8%	100,0%	4,6%	13,9%	43,6%	37,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,7%	11,2%	40,2%	43,9%	100,0%	4,7%	11,2%	40,2%	43,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,1%	5,2%	46,1%	47,7%	100,0%	1,1%	5,2%	46,1%	47,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,9%	6,0%	48,1%	45,0%	100,0%	0,6%	5,4%	42,8%	51,2%	100,0%	1,5%	7,4%	60,6%	30,6%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,9%	13,6%	39,4%	43,1%	100,0%	3,3%	10,9%	36,5%	49,2%	100,0%	5,2%	19,8%	46,2%	28,8%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7,0%	18,5%	45,6%	28,9%	100,0%	5,6%	14,8%	43,5%	36,1%	100,0%	10,3%	27,1%	50,5%	12,0%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	591	413	178	16,4%	16,1%	17,0%
S2	Attivare insegnamenti serali	242	172	70	6,7%	6,7%	6,7%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	650	510	140	18,0%	19,9%	13,4%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	251	169	82	7,0%	6,6%	7,8%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	224	168	56	6,2%	6,6%	5,3%
S6	Fornire più conoscenze di base	481	324	157	13,3%	12,6%	15,0%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	243	183	60	6,7%	7,1%	5,7%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	859	604	255	23,8%	23,6%	24,4%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	69	20	49	1,9%	0,8%	4,7%