



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0708H - Cognitive Science - Scienze Cognitive



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0708H	Cognitive Science - Scienze Cognitive	del CdS	27	696	162	858	42	4	46
		offerte da altri CdS	1	6	4	10	5	3	8
Totale				702	166	868	47	7	54

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0708H	Cognitive Science - Scienze Cognitive	del CdS	27	36	15	31	7	73	162
		offerte da altri CdS	1	0	0	0	0	4	4



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	49	127	345	347	868	38	110	271	283	702	11	17	74	64	166
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	71	386	404	868	7	58	294	343	702	0	13	92	61	166
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	28	87	380	373	868	24	64	299	315	702	4	23	81	58	166
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	30	50	300	488	868	22	44	235	401	702	8	6	65	87	166
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	6	23	219	454	702	6	23	219	454	702	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	28	87	243	344	702	28	87	243	344	702	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	33	79	271	319	702	33	79	271	319	702	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	16	33	118	173	340	16	33	118	173	340	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	8	20	246	428	702	8	20	246	428	702	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	32	279	544	868	11	26	206	459	702	2	6	73	85	166
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	27	77	339	425	868	18	53	275	356	702	9	24	64	69	166
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	41	141	367	319	868	30	103	294	275	702	11	38	73	44	166

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,6%	14,6%	39,7%	40,0%	79,7%	5,4%	15,7%	38,6%	40,3%	78,9%	6,6%	10,2%	44,6%	38,6%	83,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0,8%	8,2%	44,5%	46,5%	91,0%	1,0%	8,3%	41,9%	48,9%	90,7%	0,0%	7,8%	55,4%	36,7%	92,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,2%	10,0%	43,8%	43,0%	86,8%	3,4%	9,1%	42,6%	44,9%	87,5%	2,4%	13,9%	48,8%	34,9%	83,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5%	5,8%	34,6%	56,2%	90,8%	3,1%	6,3%	33,5%	57,1%	90,6%	4,8%	3,6%	39,2%	52,4%	91,6%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,9%	3,3%	31,2%	64,7%	95,9%	0,9%	3,3%	31,2%	64,7%	95,9%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,0%	12,4%	34,6%	49,0%	83,6%	4,0%	12,4%	34,6%	49,0%	83,6%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,7%	11,3%	38,6%	45,4%	84,0%	4,7%	11,3%	38,6%	45,4%	84,0%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,7%	9,7%	34,7%	50,9%	85,6%	4,7%	9,7%	34,7%	50,9%	85,6%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,1%	2,8%	35,0%	61,0%	96,0%	1,1%	2,8%	35,0%	61,0%	96,0%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,5%	3,7%	32,1%	62,7%	94,8%	1,6%	3,7%	29,3%	65,4%	94,7%	1,2%	3,6%	44,0%	51,2%	95,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,1%	8,9%	39,1%	49,0%	88,0%	2,6%	7,5%	39,2%	50,7%	89,9%	5,4%	14,5%	38,6%	41,6%	80,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,7%	16,2%	42,3%	36,8%	79,0%	4,3%	14,7%	41,9%	39,2%	81,1%	6,6%	22,9%	44,0%	26,5%	70,5%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	75	62	13	6,9%	7,0%	6,5%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	152	136	16	13,9%	15,3%	8,0%
S3	Fornire più conoscenze di base	142	125	17	13,0%	14,0%	8,5%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	117	87	30	10,7%	9,8%	15,1%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	166	127	39	15,2%	14,3%	19,6%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	166	130	36	15,2%	14,6%	18,1%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	76	63	13	7,0%	7,1%	6,5%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	192	157	35	17,6%	17,6%	17,6%
S9	Attivare insegnamenti serali	4	4	0	0,4%	0,4%	0,0%