



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0709H	Human-Computer Interaction - Interazione Persona-Macchina	13	236	39	275	85,8%	14,2%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0709H	Human-Computer Interaction - Interazione Persona-Macchina	13	23	1	1	0	14	39



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	18	110	145	275	1	14	90	131	236	1	4	20	14	39	3,45	3,49	3,21
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	18	119	132	275	4	16	97	119	236	2	2	22	13	39	3,37	3,40	3,18
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	9	34	106	126	275	7	32	87	110	236	2	2	19	16	39	3,27	3,27	3,26
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	23	107	128	275	15	20	89	112	236	2	3	18	16	39	3,26	3,26	3,23
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	14	23	63	136	236	14	23	63	136	236	0	0	0	0	0	3,36	3,36	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14	18	80	124	236	14	18	80	124	236	0	0	0	0	0	3,33	3,33	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	19	90	123	236	4	19	90	123	236	0	0	0	0	0	3,41	3,41	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	5	10	44	85	144	5	10	44	85	144	0	0	0	0	0	3,45	3,45	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	7	21	94	114	236	7	21	94	114	236	0	0	0	0	0	3,33	3,33	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	31	78	155	275	9	29	60	138	236	2	2	18	17	39	3,37	3,39	3,28
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	30	95	144	275	5	25	82	124	236	1	5	13	20	39	3,37	3,38	3,33
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	18	48	100	109	275	16	40	81	99	236	2	8	19	10	39	3,09	3,11	2,95

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0,7%	6,5%	40,0%	52,7%	100,0%	0,4%	5,9%	38,1%	55,5%	100,0%	2,6%	10,3%	51,3%	35,9%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,2%	6,5%	43,3%	48,0%	100,0%	1,7%	6,8%	41,1%	50,4%	100,0%	5,1%	5,1%	56,4%	33,3%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,3%	12,4%	38,5%	45,8%	100,0%	3,0%	13,6%	36,9%	46,6%	100,0%	5,1%	5,1%	48,7%	41,0%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6,2%	8,4%	38,9%	46,5%	100,0%	6,4%	8,5%	37,7%	47,5%	100,0%	5,1%	7,7%	46,2%	41,0%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	5,9%	9,7%	26,7%	57,6%	100,0%	5,9%	9,7%	26,7%	57,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,9%	7,6%	33,9%	52,5%	100,0%	5,9%	7,6%	33,9%	52,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,7%	8,1%	38,1%	52,1%	100,0%	1,7%	8,1%	38,1%	52,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,5%	6,9%	30,6%	59,0%	100,0%	3,5%	6,9%	30,6%	59,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	3,0%	8,9%	39,8%	48,3%	100,0%	3,0%	8,9%	39,8%	48,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,0%	11,3%	28,4%	56,4%	100,0%	3,8%	12,3%	25,4%	58,5%	100,0%	5,1%	5,1%	46,2%	43,6%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,2%	10,9%	34,5%	52,4%	100,0%	2,1%	10,6%	34,7%	52,5%	100,0%	2,6%	12,8%	33,3%	51,3%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	6,5%	17,5%	36,4%	39,6%	100,0%	6,8%	16,9%	34,3%	41,9%	100,0%	5,1%	20,5%	48,7%	25,6%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	11	7	4	4,9%	3,6%	14,8%
S2	Attivare insegnamenti serali	27	19	8	12,1%	9,7%	29,6%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	27	24	3	12,1%	12,2%	11,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	20	20	0	9,0%	10,2%	0,0%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	57	54	3	25,6%	27,6%	11,1%
S6	Fornire più conoscenze di base	55	50	5	24,7%	25,5%	18,5%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	22	18	4	9,9%	9,2%	14,8%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	3	0	1,3%	1,5%	0,0%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	1	1	0	0,4%	0,5%	0,0%