



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0515G	Matematica	39	2757	415	3172	86,9%	13,1%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0515G	Matematica	39	66	125	104	3	117	415



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	191	549	1426	1006	3172	163	456	1230	908	2757	28	93	196	98	415	3,02	3,05	2,88
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	225	448	1515	984	3172	206	361	1297	893	2757	19	87	218	91	415	3,03	3,04	2,92
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	166	475	1395	1136	3172	140	397	1188	1032	2757	26	78	207	104	415	3,10	3,13	2,94
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	82	307	1085	1698	3172	73	248	906	1530	2757	9	59	179	168	415	3,39	3,41	3,22
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	18	56	835	1848	2757	18	56	835	1848	2757	0	0	0	0	0	3,64	3,64	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	154	457	1155	991	2757	154	457	1155	991	2757	0	0	0	0	0	3,08	3,08	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	155	443	1215	944	2757	155	443	1215	944	2757	0	0	0	0	0	3,07	3,07	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	96	267	717	742	1822	96	267	717	742	1822	0	0	0	0	0	3,16	3,16	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	35	107	1322	1293	2757	35	107	1322	1293	2757	0	0	0	0	0	3,40	3,40	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	31	153	1380	1608	3172	25	109	1146	1477	2757	6	44	234	131	415	3,44	3,48	3,18
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	77	421	1355	1319	3172	43	323	1169	1222	2757	34	98	186	97	415	3,23	3,29	2,83
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	235	515	1482	940	3172	197	393	1289	878	2757	38	122	193	62	415	2,99	3,03	2,67

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,0%	17,3%	45,0%	31,7%	100,0%	5,9%	16,5%	44,6%	32,9%	100,0%	6,7%	22,4%	47,2%	23,6%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,1%	14,1%	47,8%	31,0%	100,0%	7,5%	13,1%	47,0%	32,4%	100,0%	4,6%	21,0%	52,5%	21,9%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5,2%	15,0%	44,0%	35,8%	100,0%	5,1%	14,4%	43,1%	37,4%	100,0%	6,3%	18,8%	49,9%	25,1%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,6%	9,7%	34,2%	53,5%	100,0%	2,6%	9,0%	32,9%	55,5%	100,0%	2,2%	14,2%	43,1%	40,5%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,7%	2,0%	30,3%	67,0%	100,0%	0,7%	2,0%	30,3%	67,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,6%	16,6%	41,9%	35,9%	100,0%	5,6%	16,6%	41,9%	35,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,6%	16,1%	44,1%	34,2%	100,0%	5,6%	16,1%	44,1%	34,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	5,3%	14,7%	39,4%	40,7%	100,0%	5,3%	14,7%	39,4%	40,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,3%	3,9%	48,0%	46,9%	100,0%	1,3%	3,9%	48,0%	46,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,0%	4,8%	43,5%	50,7%	100,0%	0,9%	4,0%	41,6%	53,6%	100,0%	1,4%	10,6%	56,4%	31,6%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,4%	13,3%	42,7%	41,6%	100,0%	1,6%	11,7%	42,4%	44,3%	100,0%	8,2%	23,6%	44,8%	23,4%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7,4%	16,2%	46,7%	29,6%	100,0%	7,1%	14,3%	46,8%	31,8%	100,0%	9,2%	29,4%	46,5%	14,9%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	509	446	63	13,5%	13,4%	14,1%
S2	Attivare insegnamenti serali	542	498	44	14,4%	15,0%	9,8%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	493	431	62	13,1%	13,0%	13,9%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	124	100	24	3,3%	3,0%	5,4%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	267	237	30	7,1%	7,1%	6,7%
S6	Fornire più conoscenze di base	684	604	80	18,1%	18,2%	17,9%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	431	385	46	11,4%	11,6%	10,3%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	681	592	89	18,0%	17,8%	19,9%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	43	34	9	1,1%	1,0%	2,0%