



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0519H - MATEMATICA**



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0519H	MATEMATICA	del CdS	52	610	118	728	47	17	64
		offerte da altri CdS	20	58	39	97	721	210	931
Totale				668	157	825	768	227	995

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0519H	MATEMATICA	del CdS	52	21	48	13	0	36	118
		offerte da altri CdS	20	5	11	4	1	18	39



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	79	405	329	825	9	63	312	284	668	3	16	93	45	157
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	78	433	301	825	10	67	345	246	668	3	11	88	55	157
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	17	90	363	355	825	14	81	287	286	668	3	9	76	69	157
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	64	317	434	825	10	53	240	365	668	0	11	77	69	157
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4	11	153	500	668	4	11	153	500	668	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	61	273	316	668	18	61	273	316	668	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	76	297	272	668	23	76	297	272	668	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2	14	108	151	275	2	14	108	151	275	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	6	14	253	395	668	6	14	253	395	668	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	21	295	506	825	3	14	216	435	668	0	7	79	71	157
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	78	359	374	825	6	63	276	323	668	8	15	83	51	157
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	18	89	423	295	825	16	75	318	259	668	2	14	105	36	157

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1,5%	9,6%	49,1%	39,9%	89,0%	1,3%	9,4%	46,7%	42,5%	89,2%	1,9%	10,2%	59,2%	28,7%	87,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,6%	9,5%	52,5%	36,5%	89,0%	1,5%	10,0%	51,6%	36,8%	88,5%	1,9%	7,0%	56,1%	35,0%	91,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,1%	10,9%	44,0%	43,0%	87,0%	2,1%	12,1%	43,0%	42,8%	85,8%	1,9%	5,7%	48,4%	43,9%	92,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,2%	7,8%	38,4%	52,6%	91,0%	1,5%	7,9%	35,9%	54,6%	90,6%	0,0%	7,0%	49,0%	43,9%	93,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,6%	1,6%	22,9%	74,9%	97,8%	0,6%	1,6%	22,9%	74,9%	97,8%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,7%	9,1%	40,9%	47,3%	88,2%	2,7%	9,1%	40,9%	47,3%	88,2%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,4%	11,4%	44,5%	40,7%	85,2%	3,4%	11,4%	44,5%	40,7%	85,2%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	0,7%	5,1%	39,3%	54,9%	94,2%	0,7%	5,1%	39,3%	54,9%	94,2%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,9%	2,1%	37,9%	59,1%	97,0%	0,9%	2,1%	37,9%	59,1%	97,0%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,4%	2,5%	35,8%	61,3%	97,1%	0,4%	2,1%	32,3%	65,1%	97,5%	0,0%	4,5%	50,3%	45,2%	95,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,7%	9,5%	43,5%	45,3%	88,8%	0,9%	9,4%	41,3%	48,4%	89,7%	5,1%	9,6%	52,9%	32,5%	85,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,2%	10,8%	51,3%	35,8%	87,0%	2,4%	11,2%	47,6%	38,8%	86,4%	1,3%	8,9%	66,9%	22,9%	89,8%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	47	37	10	15,0%	14,3%	17,9%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	25	19	6	8,0%	7,4%	10,7%
S3	Fornire più conoscenze di base	49	42	7	15,6%	16,3%	12,5%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	6	0	1,9%	2,3%	0,0%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	26	21	5	8,3%	8,1%	8,9%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	101	82	19	32,2%	31,8%	33,9%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	42	35	7	13,4%	13,6%	12,5%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	16	14	2	5,1%	5,4%	3,6%
S9	Attivare insegnamenti serali	2	2	0	0,6%	0,8%	0,0%