



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0516G - Scienze e Tecnologie Biomolecolari

Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	del CdS	30	1965	334	2299	59	16	75
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
Totale				1965	334	2299	59	16	75

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	del CdS	30	38	140	49	0	107	334
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	59	267	1193	780	2299	45	216	993	711	1965	14	51	200	69	334
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	86	251	1152	810	2299	71	197	955	742	1965	15	54	197	68	334
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	36	220	1127	916	2299	25	163	935	842	1965	11	57	192	74	334
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21	135	931	1212	2299	13	113	751	1088	1965	8	22	180	124	334
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8	40	626	1291	1965	8	40	626	1291	1965	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	141	844	964	1965	16	141	844	964	1965	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	171	965	811	1965	18	171	965	811	1965	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	39	126	544	1089	1798	39	126	544	1089	1798	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	7	41	897	1020	1965	7	41	897	1020	1965	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	57	958	1277	2299	3	37	797	1128	1965	4	20	161	149	334
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	33	231	871	1164	2299	22	152	732	1059	1965	11	79	139	105	334
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	28	219	1162	890	2299	15	160	973	817	1965	13	59	189	73	334

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,6%	11,6%	51,9%	33,9%	85,8%	2,3%	11,0%	50,5%	36,2%	86,7%	4,2%	15,3%	59,9%	20,7%	80,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,7%	10,9%	50,1%	35,2%	85,3%	3,6%	10,0%	48,6%	37,8%	86,4%	4,5%	16,2%	59,0%	20,4%	79,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,6%	9,6%	49,0%	39,8%	88,9%	1,3%	8,3%	47,6%	42,8%	90,4%	3,3%	17,1%	57,5%	22,2%	79,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,9%	5,9%	40,5%	52,7%	93,2%	0,7%	5,8%	38,2%	55,4%	93,6%	2,4%	6,6%	53,9%	37,1%	91,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,4%	2,0%	31,9%	65,7%	97,6%	0,4%	2,0%	31,9%	65,7%	97,6%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0,8%	7,2%	43,0%	49,1%	92,0%	0,8%	7,2%	43,0%	49,1%	92,0%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,9%	8,7%	49,1%	41,3%	90,4%	0,9%	8,7%	49,1%	41,3%	90,4%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,2%	7,0%	30,3%	60,6%	90,8%	2,2%	7,0%	30,3%	60,6%	90,8%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,4%	2,1%	45,6%	51,9%	97,6%	0,4%	2,1%	45,6%	51,9%	97,6%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,3%	2,5%	41,7%	55,5%	97,2%	0,2%	1,9%	40,6%	57,4%	98,0%	1,2%	6,0%	48,2%	44,6%	92,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,4%	10,0%	37,9%	50,6%	88,5%	1,1%	7,7%	37,3%	53,9%	91,1%	3,3%	23,7%	41,6%	31,4%	73,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1,2%	9,5%	50,5%	38,7%	89,3%	0,8%	8,1%	49,5%	41,6%	91,1%	3,9%	17,7%	56,6%	21,9%	78,4%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	223	182	41	17,9%	17,6%	19,7%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	140	115	25	11,2%	11,1%	12,0%
S3	Fornire più conoscenze di base	169	140	29	13,6%	13,5%	13,9%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	70	61	9	5,6%	5,9%	4,3%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	73	68	5	5,9%	6,6%	2,4%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	251	197	54	20,2%	19,0%	26,0%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	167	151	16	13,4%	14,6%	7,7%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	149	121	28	12,0%	11,7%	13,5%
S9	Attivare insegnamenti serali	3	2	1	0,2%	0,2%	0,5%