



**Allegato 6bis – Fase 2: Iter di approvazione della revisione di CdS esistente**

SCADENZA	ATTORI	ATTIVITA'	DOCUMENTI PRODOTTI
Entro 5 novembre	Dip/Centro proponente la revisione di CdS	<u>Invio al PQA</u> dell'ordinamento e altri documenti previsti dalle Linee Guida	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ordinamento didattico, stampato dalla banca dati SUA-CdS sez. RAD (o redatto compilando allegato 7 per CdS di I ciclo e 7 bis per CdS di II ciclo in caso di RAD non disponibile)</li><li>✓ solo in caso di corso interateneo, la Convenzione che regola i rapporti tra gli atenei proponenti;</li><li>✓ Allegato 8 - Fase 2: elementi di dettaglio di nuovo CdS o di revisione di CdS esistente</li><li>✓ Allegato 9 (CdS I ciclo) o 9 bis (CdS II ciclo) - Controllo ordinamento vs regolamento didattico CdS</li><li>✓ Allegato - 10 Verifica della sostenibilità della didattica Matrice "risultati di apprendimento attesi vs attività didattiche"</li><li>✓ Allegato - 11 Matrice "risultati di apprendimento attesi vs attività didattiche"</li></ul>
Dal 5 novembre al 15 gennaio	PQA	- Esame della documentazione relativa al progetto di dettaglio - <u>Invio al Dip/Centro</u> proponente della nota con le osservazioni emerse dall'esame del progetto di dettaglio	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nota con osservazioni del PQA su progetto di dettaglio</li></ul>
In tempo utile per la 2° seduta di gennaio del SA	Dip/Centro proponente	<u>Invio a Uff. Organi Collegiali</u> della versione definitiva dell'ordinamento didattico del CdS da sottoporre al SA	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ordinamento del CdS stampato da banca dati SUA-CdS, sez. RAD</li></ul>
2° seduta di gennaio del SA	Senato Accademico	Considerati i rilievi e le osservazioni del PQA delibera in merito al nuovo ordinamento didattico del CdS	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Delibera del SA</li></ul>
Entro scadenza ministeriale	Ufficio AQ di Ateneo	<u>Invio al Ministero</u> dell'ordinamento didattico del CdS tramite chiusura della sezione RAD della SUA-CdS	