



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0424H	Filologia e critica letteraria	27	422	175	597	70,7%	29,3%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0424H	Filologia e critica letteraria	27	110	28	4	0	33	175



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23	92	288	194	597	16	69	205	132	422	7	23	83	62	175	3,09	3,07	3,14
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	57	296	232	597	8	32	217	165	422	4	25	79	67	175	3,25	3,28	3,19
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	6	37	279	275	597	5	21	203	193	422	1	16	76	82	175	3,38	3,38	3,37
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	48	219	314	597	11	29	163	219	422	5	19	56	95	175	3,39	3,40	3,38
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	14	23	88	297	422	14	23	88	297	422	0	0	0	0	0	3,58	3,58	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	37	153	223	422	9	37	153	223	422	0	0	0	0	0	3,40	3,40	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	20	37	153	212	422	20	37	153	212	422	0	0	0	0	0	3,32	3,32	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4	7	40	41	92	4	7	40	41	92	0	0	0	0	0	3,28	3,28	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	7	19	131	265	422	7	19	131	265	422	0	0	0	0	0	3,55	3,55	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10	14	164	409	597	6	9	104	303	422	4	5	60	106	175	3,63	3,67	3,53
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	53	216	322	597	2	42	149	229	422	4	11	67	93	175	3,43	3,43	3,42
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	22	56	246	273	597	14	41	169	198	422	8	15	77	75	175	3,29	3,31	3,25

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,9%	15,4%	48,2%	32,5%	100,0%	3,8%	16,4%	48,6%	31,3%	100,0%	4,0%	13,1%	47,4%	35,4%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,0%	9,5%	49,6%	38,9%	100,0%	1,9%	7,6%	51,4%	39,1%	100,0%	2,3%	14,3%	45,1%	38,3%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,0%	6,2%	46,7%	46,1%	100,0%	1,2%	5,0%	48,1%	45,7%	100,0%	0,6%	9,1%	43,4%	46,9%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,7%	8,0%	36,7%	52,6%	100,0%	2,6%	6,9%	38,6%	51,9%	100,0%	2,9%	10,9%	32,0%	54,3%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	3,3%	5,5%	20,9%	70,4%	100,0%	3,3%	5,5%	20,9%	70,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,1%	8,8%	36,3%	52,8%	100,0%	2,1%	8,8%	36,3%	52,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,7%	8,8%	36,3%	50,2%	100,0%	4,7%	8,8%	36,3%	50,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,3%	7,6%	43,5%	44,6%	100,0%	4,3%	7,6%	43,5%	44,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,7%	4,5%	31,0%	62,8%	100,0%	1,7%	4,5%	31,0%	62,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,7%	2,3%	27,5%	68,5%	100,0%	1,4%	2,1%	24,6%	71,8%	100,0%	2,3%	2,9%	34,3%	60,6%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,0%	8,9%	36,2%	53,9%	100,0%	0,5%	10,0%	35,3%	54,3%	100,0%	2,3%	6,3%	38,3%	53,1%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,7%	9,4%	41,2%	45,7%	100,0%	3,3%	9,7%	40,0%	46,9%	100,0%	4,6%	8,6%	44,0%	42,9%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	52	32	20	13,8%	12,5%	16,5%
S2	Attivare insegnamenti serali	23	18	5	6,1%	7,1%	4,1%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	72	61	11	19,1%	23,9%	9,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	14	8	6	3,7%	3,1%	5,0%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	26	15	11	6,9%	5,9%	9,1%
S6	Fornire più conoscenze di base	33	25	8	8,8%	9,8%	6,6%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	49	32	17	13,0%	12,5%	14,0%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	87	61	26	23,1%	23,9%	21,5%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	20	3	17	5,3%	1,2%	14,0%