



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0337H - Ingegneria Energetica**

**Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019**

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0337H	Ingegneria Energetica	del CdS	9	130	23	153	60	3	63
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
Totale				130	23	153	60	3	63

**Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019**

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0337H	Ingegneria Energetica	del CdS	9	2	13	2	0	6	23
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	26	69	50	153	8	21	56	45	130	0	5	13	5	23
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	18	91	43	153	1	17	73	39	130	0	1	18	4	23
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3	21	77	52	153	3	19	62	46	130	0	2	15	6	23
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	11	76	66	153	0	8	59	63	130	0	3	17	3	23
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1	3	54	72	130	1	3	54	72	130	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	12	71	47	130	0	12	71	47	130	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	14	75	40	130	1	14	75	40	130	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1	2	52	50	105	1	2	52	50	105	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0	2	73	55	130	0	2	73	55	130	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	9	66	78	153	0	7	53	70	130	0	2	13	8	23
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	20	85	48	153	0	13	72	45	130	0	7	13	3	23
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1	22	88	42	153	0	17	73	40	130	1	5	15	2	23

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,2%	17,0%	45,1%	32,7%	77,8%	6,2%	16,2%	43,1%	34,6%	77,7%	0,0%	21,7%	56,5%	21,7%	78,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0,7%	11,8%	59,5%	28,1%	87,6%	0,8%	13,1%	56,2%	30,0%	86,2%	0,0%	4,3%	78,3%	17,4%	95,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,0%	13,7%	50,3%	34,0%	84,3%	2,3%	14,6%	47,7%	35,4%	83,1%	0,0%	8,7%	65,2%	26,1%	91,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,0%	7,2%	49,7%	43,1%	92,8%	0,0%	6,2%	45,4%	48,5%	93,8%	0,0%	13,0%	73,9%	13,0%	87,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,8%	2,3%	41,5%	55,4%	96,9%	0,8%	2,3%	41,5%	55,4%	96,9%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0,0%	9,2%	54,6%	36,2%	90,8%	0,0%	9,2%	54,6%	36,2%	90,8%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,8%	10,8%	57,7%	30,8%	88,5%	0,8%	10,8%	57,7%	30,8%	88,5%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,0%	1,9%	49,5%	47,6%	97,1%	1,0%	1,9%	49,5%	47,6%	97,1%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,0%	1,5%	56,2%	42,3%	98,5%	0,0%	1,5%	56,2%	42,3%	98,5%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,0%	5,9%	43,1%	51,0%	94,1%	0,0%	5,4%	40,8%	53,8%	94,6%	0,0%	8,7%	56,5%	34,8%	91,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0,0%	13,1%	55,6%	31,4%	86,9%	0,0%	10,0%	55,4%	34,6%	90,0%	0,0%	30,4%	56,5%	13,0%	69,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	0,7%	14,4%	57,5%	27,5%	85,0%	0,0%	13,1%	56,2%	30,8%	86,9%	4,3%	21,7%	65,2%	8,7%	73,9%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	24	23	1	18,3%	19,7%	7,1%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	8	6	2	6,1%	5,1%	14,3%
S3	Fornire più conoscenze di base	25	21	4	19,1%	17,9%	28,6%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	2	0	1,5%	1,7%	0,0%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10	9	1	7,6%	7,7%	7,1%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	30	26	4	22,9%	22,2%	28,6%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	23	22	1	17,6%	18,8%	7,1%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	9	8	1	6,9%	6,8%	7,1%
S9	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%