

## ATTIVITA' PER IL MANUALE



"Aggiunga i Suoi commenti"

Ch  
e  
co  
sa

**ATTIVITA':** Come faccio a utilizzare il progetto S.P.A.C.E nella mia scuola?

Valutazione per il Kite Mark

**COMPETENZA:**

**capacità di valutare lo svolgimento di una riunione di un consiglio degli studenti**

**CONOSCENZA**

**regole della conduzione di un gruppo/ consiglio degli studenti (riunione)**

**RISULTATI**

**miglioramento delle modalità di lavoro nelle riunioni di un consiglio degli studenti**

**COMPRENDE: i gruppi/consigli degli studenti ed i valutatori**

**TEMPI APPROSSIMATIVI: 2 ore in classe e due ore a casa**

**OBIETTIVI: imparare a monitorare e valutare**

**DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA':**

**Passo uno:** Identificare un gruppo di studenti, ad esempio un consiglio degli studenti, un comitato ecc.

**Passo due:** Familiarizzare gli studenti con i criteri del Kite Mark: Bronzo, Argento e Oro

**Passo tre:** Selezionare tre o quattro studenti (esterni al gruppo scelto) per valutare il gruppo scelto degli studenti in base ai criteri del Kite Mark. Si seleziona Bronzo, Argento o Oro.

**Passo quattro:** Scegliere una riunione gestita dal gruppo scolastico e alcuni studenti valutano i loro coetanei in base ai criteri. Gli studenti acquisiscono ulteriori evidenze dell'efficacia del gruppo attraverso esposizioni, articoli, verbali degli incontri prima di prendere una decisione finale sul loro punteggio

**Passo cinque:** Si registrano annotazioni sul **modulo di valutazione** (la lista delle competenze) e si assegnano punti per ciascun criterio. **Si registrano aree positive e aree che richiedono commenti e punti di sviluppo.**

**Passo sei:** Si trova il tempo per dare un feedback al gruppo con tali commenti – si assegna un certificato se il gruppo ha raggiunto il punteggio richiesto oppure si danno suggerimenti di miglioramento

**Passo sette:** Utilizzare eventuali sistemi di ricompensa interni della scuola per **celebrare il raggiungimento del premio** attraverso assemblee, articoli di notizie

**Passo otto:** Lavoro di gruppo verso il livello successivo, lavorando su aree individuate come aree da migliorare e **utilizzando il Toolkit per sviluppare le competenze.**

**Passo Nove:** Svolgere la valutazione successiva per raggiungere il livello successivo - prevedere **un periodo di tempo appropriato** per ogni valutazione

### **RISORSE NECESSARIE:**

Kite marks – schede di competenze/ monitoraggio

### **INDICAZIONI METODOLOGICHE**

Durante questo processo utilizzano le attività del **Tool Kit** per sviluppare competenze di gruppo e competenze individuali.

*Una volta che gli studenti della propria Scuola hanno raggiunto l'ORO, potranno poi valutare gruppi di studenti in altre scuole per aiutarli a sviluppare gruppi di studenti che funzionano bene. Questo svilupperà ulteriormente le competenze dei valutatori e promuoverà il progetto SPACE.*