**SCHEDE DI COMPETENZA SPACE**

**SPACE (Students Promoting Active Citizenship in Europe)**

**http://events.unitn.it/space**

**C6 IT Consapevolezza europea ed interculturale**



**Scheda di autovalutazione/ monitoraggio**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione europea e interculturale** | Bronzo | Argento | Oro | Proposte di miglioramento |
| 1 | Sono consapevole della stretta interdipendenza tra i paesi europei |  |  |  |  |
| 2 | Sono consapevole dei pregiudizi e degli stereotipi, e cerco di superarli |  |  |  |  |
| 3 | Sono consapevole di essere cittadino/a della mia nazione e dell'Europa  |  |  |  |  |
| 4 | Sono curioso/a di conoscere le persone provenienti da altri paesi |  |  |  |  |
| 5 | Lavoro bene con persone / gruppi di provenienza diversa dalla mia, anche di diverse culture / paesi |  |  |  |  |
| 6 | Sono in grado di adattarmi a situazioni nuove |  |  |  |  |
| 7 | Rispetto le differenze sociali, culturali, religiose, di età e di genere; rifiuto ogni discriminazione  |  |  |  |  |
| 8 | E 'importante per me rompere le barriere ed evitare malintesi con le altre persone, anche quelle provenienti da altri paesi |  |  |  |  |
| 9 | E 'importante per me promuovere un atteggiamento positivo verso tutti i paesi d'Europa |  |  |  |  |
| 10 | Sono in grado di raccogliere, selezionare e valutare informazioni sulle questioni europee e interculturali nei mass media  |  |  |  |  |
| 11 | Rifletto sulla posizione e il ruolo del mio paese nell'Unione Europea |  |  |  |  |
| 12 | Rifletto sulla posizione del mio paese nel mondo, da solo e/o con gli altri paesi europei |  |  |  |  |
| 13 | Parlo di questioni europee con i membri della mia famiglia |  |  |  |  |
| 14 | Parlo di questioni europee con i miei amici / compagni di scuola. |  |  |  |  |