SPACE (Students Promoting Active Citizenship in Europe). Ein Projekt Erasmus plus

- **ATTIVITA' DA SVOLGERE**

"Aggiungi i tuoi commenti qui"

NOME DELL'ATTIVITà: Dimensione e coscienza europea		
COMPETENZA: Sviluppare la consapevolezza europea e interculturale	**CONOSCENZE** Informazioni di base sull'UE cfr. L'Europa in slides	**RISULTATI** Formarsi un parere su alcuni aspetti della cooperazione europea
COINVOLGE: tutta la classe in piccoli gruppi (4/5 studenti - misti per origine, se ci sono immigrati)		
TEMPO APPROSSIMATIVO: 4 ore in classe e 3 ore a casa		
OBIETTIVI: - acquisire conoscenze su alcune questioni dell'Unione Europea - sviluppare consapevolezza europea e interculturale, - imparare a fare ricerca a gruppi - sviluppare capacità di pensiero controverso, di comunicazione, di decsionalità documentata		
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA': Si considera che gli/le stuedenti/esse dispongano già di informazioni di base sull'UE 1. L'insegnante presenta il lavoro da fare, mette a disposizione le fonti a diversi livelli di difficoltà, e si formano 6 gruppi, che hanno compiti a due: uno dei due gruppi gemelli cerca i benefici e l'altro gruppo trovare gli svantaggi nell'ambito considerato. Possono essere considerate le seguenti aree: - cittadinanza europea (ragioni, obiettivi, realtà) - identità europea, nazionale e locale - la comprensione interculturale. 2. Gli/le alunni/e a scrivono una breve lista di domande nell'ambito che hanno scelto, li confrontano con il gruppo gemello e decidono insieme su cosa lavorare (non più di tre aspetti in una delle tre aree); quindi distribuiscono i compiti di ricerca. Gli/le studenti/esse che hanno la stessa domanda nei due gruppi possono lavorare insieme. 3. Il lavoro inizia in classe, con l'aiuto dell'insegnante / e continua a casa; gli/le studenti/esse sono incoraggiati: a) di chiedere informazioni provenienti da fonti autorevoli, b) parlare con i genitori e gli amici, avendo sempre cura che le argomentazioni ed i dati raccoti siano fondati, c) parlare tra di loro circa il loro lavoro (faccia a faccia, se possibile, o skype) e d), ciascuno/a prepara una relazione di due pagine con immagini e dati aggiornati. 4. Gli/le studenti/esse, in gruppi di due presentano in classe i risultati della loro ricerca (10 minuti ciascuno) e discutono (15 minuti ogni gruppo di due); pro e contra		

vengono discussi con argomentazioni fondate.
RISORSE NECESSARIE: Fonti: l'Europa in slides, https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations_it; giornali, libro di testo etc.
INDICAZIONI METODOLOGICHE I gruppi eterogenei vengono costituiti dall'insegnante; si fa in modo che i/le ragazzi/e meno inseriti socialmente vengano inclusi nel modo migliore. E 'importante che gli/le studenti/esse esprimano affermazioni fondate, e siano in grado di spiegare il motivo per cui scelgono qualcosa.

-