



Licence Sociologie



UFR Sociologie
Pôle Sociétés

Sommaire

. Votre entrée à l'université.....	3
. La sociologie et ses enjeux.....	3
. Aperçu des débouchés professionnels.....	4
. Les compétences.....	4
. Le profil pour réussir	4
. Dispositifs pour aider les étudiants de première année à intégrer leur nouvel univers de travail.....	5
. Etudiants de Licence 1 Parcours d'accès Spécifique Santé (PASS).....	5
. Cas particuliers.....	5
. La licence de sociologie (organisation de votre temps, des enseignements)	6
. Webservices et outils numériques.....	7
. Présentation des cours de licence 1	8
. Présentation des cours de licence 2	12
. Présentation des cours de licence 3	16
Parcours Education Formation et Travail Social	
Parcours Territoire, santé et conditions de travail	
Parcours art et culture	
. Les cours communs aux trois parcours de licence 3.....	19
. La Foire aux questions des étudiants de licence 1	
Vous orienter dans vos démarches, Inscription.....	21
Comment accéder à votre espace intranet (webmail, madoc, choix pédagogiques, certificat de scolarité, relevés de notes.....	22
Votre carte d'étudiant-e.....	25
Déroulement de votre année universitaire : la rentrée, déroulement de vos cours	25
Programme Erasmus.....	26
Étudiant·e·s de Sociologie présentant une maladie ou en situation de handicap impactant la vie étudiante.....	27
Demande d'utilisation du prénom d'usage	27
Est-il possible d'effectuer des stages ?	27
Le BDE de sociologie	27

Votre entrée à l'université

Vous entrez cette année à l'Université. C'est un changement de vos rythmes, de vos méthodes de travail et de votre environnement.

Le travail d'étudiant est une activité à plein temps et les enseignant-e-s exigeront de vous des exercices qui vous occuperont tout au long de l'année. Les rythmes seront moins "scolaires" : le nombre d'heures de cours est moins important à l'Université que dans l'enseignement secondaire. Certains de vos cours se dérouleront dans des amphithéâtres et d'autres dans des salles de classe. Votre présence au cours ne sera pas systématiquement contrôlée pour tous les cours. Cela ne signifie pas que vous aurez moins de travail, mais que vous travaillerez autrement.

Vous serez invité-e-s à réaliser des travaux qui supposent des recherches plus approfondies. Autrement dit, la réponse aux problèmes qui vous seront posés ne se trouvera pas toujours ou exclusivement dans les manuels ou les notes de cours. Il faudra que vous consacriez une part importante de votre temps au travail en bibliothèque, une autre au travail sur le terrain. Pour cela, vous disposez sur le site de l'Université d'une bibliothèque centrale, et, au sein de l'UFR (unité de formation et de recherche) de sociologie, d'une bibliothèque spécialisée. Si vous n'y trouvez pas votre bonheur, parlez-en aux enseignant-e-s ou à la documentaliste, qui passeront les commandes jugées nécessaires.

La sociologie et ses enjeux

La sociologie est une discipline qui appréhende la réalité sociale avec un regard particulier, différent de celui des journalistes, des philosophes, des géographes ou des psychologues.

À partir d'enquêtes conjuguant diverses méthodes empiriques (statistiques, entretiens, archives, observations ethnographiques), il s'agit de décrire et de comprendre les conduites humaines, les groupes, les institutions, les normes et les règles qui organisent la société.

Il s'agit aussi de prendre de la distance avec les préjugés et les certitudes en montrant que ce qui semble évident ici et maintenant ne l'est pas ailleurs et ne l'était pas dans le passé.

La sociologie à Nantes se veut interdisciplinaire en croise notamment l'histoire, la science politique, l'ethnologie. Elle se veut également internationalisée : dans ses références comme dans les études développées sur des sociétés étrangères. Elle aborde des domaines très variés : le travail, la famille, l'art et la culture, les médias, l'éducation, la politique, la santé, les sciences et les techniques.

La sociologie éclaire ainsi des phénomènes contemporains, comme les rapports inégaux entre les groupes sociaux, les générations, les hommes et les femmes ou encore les transformations de l'action publique ou des engagements. Elle fait acquérir des connaissances, des compétences et un sens critique utiles aussi bien dans les études que dans la vie professionnelle ou civique.

Proposant une réflexion sur le fonctionnement de la société, la sociologie enrichit la culture générale des étudiant-e-s, leur apporte des clés pour décrire et interpréter le monde social et les aide à élaborer leurs projets professionnels.

L'objectif de la licence de sociologie est d'offrir une formation de base aux sciences sociales. Cette formation est à la fois théorique et pratique, avec une initiation aux différents modes d'enquête sociologiques dès la première année.

La licence de sociologie est une licence générale fondée sur un processus de spécialisation progressive. Elle offre un cursus complet de 3 ans. Elle combine des enseignements généraux à des enseignements propres à la discipline (la socialisation, la société française contemporaine, la sociologie de la famille, la sociologie de l'immigration...). Elle offre également des enseignements pré-professionnalisants qui permettent aux étudiant-e-s d'expérimenter, sur le terrain, les modes d'enquêtes de la discipline. Elle délivre enfin des savoirs et savoirs-faire transversaux (anglais, statistiques...).

Aperçu des débouchés professionnels

Les métiers : 4 grands domaines se distinguent particulièrement :

- **Dans l'action sociale :** gestionnaire d'établissement social, éducateur-trice, conseiller-e à l'emploi, conseiller-e en insertion professionnelle, animateur-trice socioculturel-le...
- **Dans les études et le conseil :** chargé-e d'enquêtes, ingénieur-e-s d'études, consultant-e en ressources humaines, chargé-e de développement dans les collectivités territoriales, agent-e de développement local...
- **Dans l'éducation et la formation :** enseignant-e du primaire et de secondaire, conseiller-e principal-e d'éducation, enseignant-e-chercheur-e, chercheur-e, chargé-e de mission de politiques éducatives, animateur de formation...
- **Dans la culture :** coordonnateur-trice de projet culturel, assistant-e de production, assistant-e culturel-le, chargé-e d'administration et de production...

Les compétences

Quel que soit le parcours suivi, la licence de sociologie dote les étudiant-e-s des compétences suivantes :

- Maîtriser une culture sociologique ;
- Maîtriser les techniques d'enquête quantitative et qualitative ;
- Mener des analyses socio-économiques sur les territoires et les bassins d'emploi ;
- Analyser les conditions de travail et d'emploi des salarié.e.s dans les différents secteurs d'activité ;
- Apprécier la pertinence de projets professionnels.

Le profil pour réussir

La licence de sociologie est ouverte à tout-e bachelier-e.

Si les titulaires d'un baccalauréat général sont les mieux préparé-e-s aux études de sociologie, ces études sont accessibles aux bachelier-e-s technologiques voire professionnels motivé-e-s qui éprouvent un intérêt pour les faits de société.

- La curiosité intellectuelle,
- l'intérêt pour l'actualité et les faits de société,
- l'ouverture d'esprit,
- et le goût pour la lecture et l'écriture

constituent des atouts certains pour suivre le cursus en sociologie.

Les dispositions attendues sont l'autonomie, les capacités d'organisation et d'initiative.

Dispositifs pour aider les étudiant·e·s de première année à intégrer leur nouvel univers de travail

- **Équipe d'accueil** : coresponsables Licence 1, avec mise en place de réunions d'informations pédagogiques à la rentrée et au cours de l'année universitaire
- **Semaine de rentrée** : découverte des lieux clés et de l'organisation des services de l'université.
- **Enseignement d'ITU (Introduction au Travail Universitaire) et EEO (Expression Écrite et Orale)** : maîtrise des techniques de base du métier d'étudiant·e (prise de notes, recherche bibliographique, notes de lecture, etc.).
- **Tutorat d'accompagnement et d'insertion (un·e tuteur·trice – étudiant·e en master – est affecté·e à chaque groupe de TD)**

Étudiants de Licence 1 PASS (Parcours d'accès Spécifique Santé – Option Sciences Humaines et Sociales : cours de sociologie)

Les étudiants PASS suivent les cours suivants :

1^{er} semestre : Les modes d'enquête et Sociologie des institutions (Présentation succincte des cours page 7). Lieu des cours : En Médecine

2^e semestre : La société française contemporaine (Présentation succincte du cours page 10). Lieu des cours : Campus Tertre

En savoir plus sur le PASS à l'université de Nantes

<https://medecine.univ-nantes.fr/formation-initiale/presentation-generale/parcours-dacces-specifique-sante-pass>

Cas particuliers

- **Étudiant·e·s de Sociologie présentant une maladie ou en situation de handicap impactant la vie étudiante**

Pour bénéficier d'aménagements pédagogiques, vous devez être reconnu·e au sein de notre établissement par l'un des médecins de l'université. Celui-ci/celle-ci vous rencontrera et pourra envisager avec vous les aménagements nécessaires pour rendre votre scolarité accessible. Attention : les rendez-vous peuvent être parfois longs à obtenir. Si possible avant le début des cours : Il est fortement conseillé de vous faire connaître auprès d'Isabelle Samson, (bureau T248 bâtiment Tertre). Elle est référente pour l'UFR de sociologie des étudiant(e)s en situation de handicaps/maladie et ce pour les trois années de licence et les masters.

N'attendez pas votre rendez-vous auprès du médecin de l'université. Vous serez ainsi identifié·e plus rapidement pour en informer vos enseignant·e·s, et, le cas échéant, vérifier l'accessibilité dans les salles et amphis, la prise en charge à temps dès les premières épreuves de contrôles continus.

- **Demande d'utilisation du prénom d'usage**

L'Université de Nantes permet aux étudiants.es qui sont en cours de changement de genre de changer de prénom d'usage pour faciliter leur quotidien et lutter contre les discriminations

Si vous souhaitez qu'un autre prénom et qu'un autre genre que ceux figurant sur votre état civil soient utilisés sur les listes d'appel transmises à vos enseignant·e·s, vous pouvez vous rendre au bureau de la secrétaire pédagogique des L1, Isabelle Samson (bureau T248), qui vous recevra en toute confidentialité (bureau fermé, pas d'open space). Attention cependant: les PV de notes ne pourront comporter d'autre prénom et genre que celui de votre état civil.

- **Étudiant·e·s salarié·e·s**

Vous pouvez demander une dispense d'assiduité (dossier à constituer entre le 1^{er} septembre et le 15 octobre)

La licence de sociologie

➤ Organisation de votre temps

Le temps de présence des étudiant·e·s en cours est de 20 heures hebdomadaires environ, auxquelles s'ajoutent 15 à 20 heures de travail personnel (travail sur les cours, lecture, enquêtes sur le terrain, rédaction des comptes rendus d'enquête), soit un peu plus de 40 heures de travail par semaine. La licence (3 ans) est organisée en 6 semestres. La durée d'un semestre est fixée à 12 semaines.

Chaque semestre comporte 5 ou 6 unités d'enseignement (UE).

En 1^{re} année, vous suivrez, sur 22 h 30 d'enseignement au 1^{er} semestre : 10 h de Cours magistraux et 12 h 30 de Travaux dirigés.

Effectifs 2021-2022 : en L1 : 408; en L2 : 201 ; en L3 : 191.

Grâce à des enseignements croisés entre l'UFR de sociologie et l'Institut de Géographie et d'Aménagement Régional de l'Université de Nantes (IGARUN), les étudiant·e·s inscrits en sociologie peuvent se réorienter à l'issue de la première année dans l'une ou l'autre des mentions (Géographie et aménagement ou Sociologie).

➤ Organisation des enseignements

Les étudiant·e·s sont répartis en groupes par ordre alphabétique (45 étudiant·e·s maximum par groupe en licence 1, 2 et 3). À chaque groupe est attribué un emploi du temps spécifique.

Les listes sont établies en fonction des fiches recueillies lors de la réunion d'information organisée lors de la semaine de rentrée.

- **L'assistance aux CM est requise, l'assistance aux TD est obligatoire.**
- **Pour les Dispensé·e·s d'Assiduité et ou en Régime spécial, la présence est obligatoire pour les cours de :**

Licence 1 : Les Modes d'enquête 1 et 2

Licence 2 : Enquête par questionnaire 1 et 2 - L'entretien en sociologie - L'observation en sociologie

Licence 3 : Enquête par questionnaire et enquête ethnographique. Les cours d'enquête par questionnaire sont la continuation des cours de Licence 2. Par conséquent, les étudiant·e·s sont inscrit·e·s avec le·la même enseignant·e qu'en Licence. Ceux qui redoublent ou qui sont entrés par équivalence s'inscriront dans les groupes en fonction des places disponibles et selon des modalités qui seront explicitées lors de **la réunion de rentrée**.

La validation du contrôle continu ne pourra se faire qu'à l'intérieur des groupes où les étudiant·e·s seront inscrit·e·s en début d'année.

Les étudiants de santé en LAS 2, suivent l'ensemble des cours de licence y compris les cours optionnels. Pour ce qui concerne les cours en santé et l'accompagnement de la deuxième chance en santé, c'est le pôle santé qui est votre interlocuteur.

➤ Les matières enseignées

Les unités d'enseignements "sociologie et sciences sociales", "socialisation", "formation des sociétés", "méthodologie" et "enseignements transversaux" dessinent un parcours homogène et progressif qui mêle enseignements théoriques, enseignements spécialisés et apprentissages des différentes techniques d'enquête. En 3ème année de licence, l'étudiant·e choisit entre trois parcours qui ont été constitués afin de donner une première pré-professionnalisation :

- **Territoire, santé et conditions de travail :**

Il s'adresse aux étudiant·e-s intéressé·e-s par les métiers du développement territorial ou par les questions de conditions de travail. Il apporte des outils d'analyse et des connaissances sur les domaines des politiques publiques, de l'aménagement des territoires (ruraux, littoraux) et de la santé au travail.

- **Arts et Culture :**

Il s'adresse aux étudiant·e-s intéressé·e-s par les métiers de la culture. Il apporte des outils d'analyse des **politiques culturelles, des organisations culturelles, de la formation des goûts des publics.**

- **Éducation, Formation, Travail social :**

Il s'adresse aux étudiant·e-s intéressé·e-s par les métiers du social, de l'éducation et de la formation. Il apporte des connaissances sur l'histoire de ces secteurs (institutions scolaires, protection sociale, droit des diplômés et des certifications) et des outils d'analyse de la marginalisation, des difficultés scolaires et des politiques familiales.

À l'issue de la licence de sociologie, les étudiant·e-s peuvent se diriger vers les masters de l'UFR de sociologie ou se tourner vers les métiers du développement local, du travail social....

Webservices et outils numériques.

L'université met à la disposition de tous les étudiants un ensemble d'outils numériques et services web : courrier électronique, listes de diffusion, partage de ressources etc...

Vous pourrez en avoir l'usage à l'issue de votre inscription complète.

➤ Aide à l'utilisation des services et outils numériques :

Consultation du wiki de l'établissement : <http://wiki.univ-nantes.fr/etudiants>

➤ Messagerie électronique.

Tous les étudiant·e-s de l'université se voient remettre, lors de leur inscription ou ré-inscription, un nom d'utilisateur (e+numéro de carte étudiant), un mot de passe et une adresse e-mail sous la forme prenom.nom@etu.univ-nantes.fr.

Les personnels administratifs et les enseignants de l'UFR de Sociologie utilisent systématiquement l'adresse mail fournie par l'université de Nantes aux étudiant·e-s pour toute communication par voie de messagerie électronique.

➤ Listes de diffusion étudiantes.

Les adresses de messagerie @etu.univ-nantes.fr sont automatiquement inscrites à des listes de diffusion. Celles-ci peuvent être utilisées par l'administration, par les enseignant·e-s ou par les étudiant·e-s eux·elles-mêmes pour transmettre des informations à tous les étudiants inscrits dans cette liste.

Un·e étudiant·e est inscrit dans plusieurs listes, notamment :

- . celle de sa composante (UFR) d'inscription (ufr-sociologie@etu.univ-nantes.fr)
- . celle de son cycle d'inscription (Licence - Master - Doctorat)
- . celle de son année d'inscription (L1 - L2 - L3 - M1 - M2 - Doctorat)

➤ Wifi.

L'ensemble du bâtiment Tertre est couvert par le wifi. 2 réseaux sont disponibles : « univ-nantes » (non-sécurisé) et « eduroam » (sécurisé). L'utilisation d'eduroam est fortement recommandée pour protéger vos données (vos mots de passe notamment) contre toute tentative de captation. Pour plus d'info, voir <https://wiki.univ-nantes.fr/etudiants> rubrique Wifi.

➤ UNCloud, le service Cloud de l'université. Voir <https://wiki.univ-nantes.fr/etudiants>, rubrique UNCLOUD

Présentation succincte des cours de Licence 1 semestre 1

(contenus donnés à titre indicatif)

Sociologie et sciences sociales 1

La sociologie à travers ses enquêtes empiriques (22h CM)

Le cours adopte une perspective socio-historique des idées et des pratiques du sociologue (conceptualisation et contextualisation).

La présentation de quelques enquêtes sociologiques vise plutôt à saisir ces dernières dans une périodicité de la discipline et de l'histoire de ces objets en déconstruisant la possible hiérarchie des méthodes utilisées par le sociologue, comme celle des terrains d'enquêtes.

Cette présentation de la sociologie par ses objets et ses terrains permet d'aborder la problématique de son institutionnalisation et par conséquent des enjeux politiques qui en découlent.

Anthropologie (22h CM)

Si la sociologie consiste, entre autres, à rendre étranger le familier, l'anthropologie classique nous montre combien "l'étranger" peut être proche de nous. Ce cours permettra de découvrir les principaux concepts de la discipline ainsi que quelques grandes sociétés géographiquement éloignées de nous.

Les modes d'enquête 1 (18h TD)

Réaliser une enquête en sciences sociales suppose l'acquisition de méthodes et de techniques spécifiques. Pour cela, cet enseignement vise à initier les étudiant.e.s aux différents modes d'enquête en sociologie (questionnaire, entretien, analyse documentaire et archives) en les expérimentant et en s'appuyant sur des enquêtes empiriques de référence afin de repérer les avantages, les limites et les points aveugles des différents modes d'enquête utilisés.

Socialisation 1

La socialisation (22h CM)

Comment la société construit-elle les individus ? Quels sont les lieux, les processus et les moments à travers lesquels les individus deviennent ce qu'ils sont ?

Sociologie de la famille (24h TD)

Gros plan sur une institution qui joue un rôle majeur dans la socialisation de l'individu. Études des grandes évolutions socio-démographiques ; approche thématique autour du choix du conjoint, des solidarités familiales, des nouvelles normes de parentalité....

Sociologie des institutions (24h TD)

Approche de la sociologie des institutions : définition, étude de concepts clés (règle, autorité, domination, légitimité, socialisation, rôles, habitus, etc.) pour donner des outils de compréhension du phénomène institutionnel. Étude de quelques institutions (la médecine, certaines professions, les institutions totales...) à partir des outils théoriques et méthodologiques précédemment abordés.

Méthodologie

Données sociales : sources et méthodes (24h TD)

Présentation des principaux organismes français producteurs de statistiques et de leurs publications. À partir des recensements, introductions de concepts fondamentaux : populations, ménages, familles, population active. L'utilisation des nomenclatures sera traitée à travers l'exemple de la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles. La question de la construction des catégories sera abordée à travers la construction problématique des chiffres du chômage et la construction de la catégorie des travailleurs pauvres qui se situe au croisement de l'individu et du ménage.

Introduction au travail universitaire (6h TD)

Formation aux pratiques du travail universitaire : recherche bibliographique, travail sur documents, compte-rendu de lecture, exposés, préparation aux examens... Approche des différentes compétences du « métier » d'étudiant-e.

Géographie 1

Milieus naturels du monde – approche théorique (20h CM)

L'enseignement des milieux naturels du monde présente le système Terre dans son ensemble, la lithosphère, l'hydrosphère et l'atmosphère en indiquant les interactions entre ces différentes composantes et les processus de formation des structures naturelles observées dans le monde. Plusieurs exemples illustrent ce cours, suivant les principaux facteurs d'érosion (l'eau, la glace, le vent).

Géographie de la population et peuplements - approche théorique (20h CM)

Ce cours a pour but de poser les bases de la discipline en répondant à trois questions. 1) Comment se répartissent les humains à la surface de la Terre et pourquoi ? Ce premier point permet de poser les bases de la relation entre l'histoire humaine et le milieu géographique, à travers la notion de peuplement. 2) Pourquoi les comportements démographiques sont-ils si variés d'un bout à l'autre du globe, avec des inégalités d'espérance de vie ou une différence du nombre d'enfants par femme très importante ? Cette question permet de traiter du bilan naturel et de l'extraordinaire explosion du nombre des humains dans le contexte de la transition démographique. 3) Pourquoi et comment s'opèrent les grandes migrations dans le monde ? Ce troisième thème traite du bilan migratoire et permet de poser les bases des connaissances nécessaires pour appréhender et remplacer dans l'histoire humaine, l'un des grands sujets d'actualité.

Unité d'enseignement transversale

Orientation et projets professionnels

Ce module s'articule autour de plusieurs interventions au premier semestre :

- La semaine de pré-rentrée avec :
 - o une présentation du SUIO et des différents dispositifs de ce service universitaire
 - o une rencontre avec un enseignant de l'UFR de sociologie pour une présentation de la discipline et de différents parcours professionnels d'anciens étudiants
- Sur la base du volontariat, l'inscription au dispositif SWITCH proposé par le SUIO (stage court autour des questions d'orientation et de réorientation, construit à partir d'entretiens individuels et de modules collectifs)

Langues (anglais, espagnol) (24h TD)

Les mondes anglophone et hispanophone seront abordés sous l'angle de questions de société. Il s'agira de renforcer les quatre compétences linguistiques (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale) et d'améliorer aussi bien les capacités d'analyse que les connaissances culturelles des étudiants.

Licence 1 semestre 2

(contenus donnés à titre indicatif)

Sociologie et sciences sociales 2

Les traditions sociologiques (22h CM)

L'enseignement dispensé sous la forme d'un **cours magistral** et relayé par douze séances de **travaux dirigés** portant sur **les grands textes** des auteurs, se propose de **situer** et **définir** l'histoire de la pensée sociologique par rapport :

1. À son projet **d'analyse objective** de phénomènes sociaux.
2. Aux contextes historiques (économiques, politiques, sociaux, intellectuels...) qui permettent d'expliquer la genèse et l'évolution de la pensée sociale (qu'elle soit théologique, politique ou philosophique), puis des pensées sociologiques, sur une période allant de la Renaissance (précurseurs) jusqu'à la Première Guerre mondiale (fondateurs) en passant par l'esprit des Lumières et la pensée issue de la révolution française.
3. Aux **inflexions théoriques** que cette pensée pré ou para sociologique subit tout au long de son cheminement qui amènent la constitution de **traditions d'études** portant la manière de concevoir **et la société et la sociologie** (France, Allemagne, États-Unis).

Histoire (22h CM)

Ce cours a pour objet de rendre compte des rapports étroits qui unissent l'histoire et la sociologie. Tout en insistant sur les spécificités et particularités de chacune de ces disciplines, il s'évertuera à souligner le flou des frontières, puisque depuis plus d'un siècle, histoire et sociologie se sont nourries mutuellement, opérant une véritable convergence épistémologique.

Lecture de textes classiques 1 (18h TD)

Étude d'une sélection de textes des philosophes sociaux et des sociologues abordés dans le CM.

Socialisation 2

La sociologie politique 1 (22h CM)

Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiant·e·s à la sociologie politique en donnant des premiers repères sur ses principaux concepts (le et la politique, le pouvoir, la légitimité, la domination, l'État, les régimes politiques...).

Sociologie du corps et du sport (22h CM)

Ce cours magistral se propose de familiariser les étudiant·e·s au mode de penser sociologique à partir de sa mise en œuvre sur des problématiques touchant aux dimensions nécessairement corporelles de l'existence sociale. À cette fin, le terrain empirique singulier que constitue le sport en tant qu'univers de pratiques corporelles instituées pourra être privilégié. L'ambition est ici d'apprendre à poser un regard sociologique — et à développer une attitude critique — sur diverses pratiques corporelles qui peuvent être familières mais qui doivent nécessairement être questionnées pour pouvoir être comprises en tant que produits de l'activité sociale. Conçu comme une introduction et une initiation à la sociologie des usages sociaux du corps, l'enseignement vise en particulier à éclairer les manières par lesquelles les corps biologiques s'inscrivent dans le monde social et font régulièrement l'objet d'interventions politiques qui ne se révèlent que rarement comme telles sans le recours aux grilles sociologiques d'interprétation.

Sociologie de l'éducation (24h TD)

Seront évoquées ici l'histoire de l'institution scolaire en France, son organisation et ses transformations actuelles, ainsi que le rapport des différents types d'usagers à l'école (garçons et filles, nationaux-immigrés, classes populaires-classes supérieures, participation ou non des familles à la vie de l'école...).

Formation des sociétés contemporaines

La société française contemporaine (22h CM)

L'objectif du cours est à la fois de permettre aux étudiants d'appréhender le regard et la posture sociologiques et d'acquérir des connaissances sur les réalités sociales contemporaines. Certains des phénomènes et processus sociaux les plus structurants de la société française contemporaine seront examinés avec objectivité et distance, mobilisant pour ce faire statistiques, enquêtes, ouvrages et articles sociologiques. Seront ainsi traités en priorité les métamorphoses de la société salariale, les transformations des mondes économiques et le nouvel esprit du capitalisme, la scolarisation et la place de l'école dans la société. L'étude de ces phénomènes sociaux, au-delà des connaissances spécifiques qu'elle apporte sur les questions traitées et des moyens qu'elle offre de rompre avec les prénotions et les discours politiques et médiatiques, permet également de mettre à jour des processus sociaux plus généraux tels la transformation du rôle et des modes d'agir de l'État et le creusement des inégalités sociales.

Méthodologie

Les Modes d'enquête 2 (18h TC)

Cet enseignement poursuit le travail réalisé au premier semestre en initiant les étudiant·e·s à d'autres modes d'enquête en sociologie (observation, questionnaire). Il s'agit ici d'expérimenter ces outils à partir d'un objet d'étude original.

Statistiques descriptives (24h TD)

Dans un monde où dominent les données chiffrées, il est indispensable d'acquérir une aisance dans leur maniement. Variable, valeur absolue, pourcentage, moyenne, médiane, quartile, série chronologique, liens entre les variables, corrélations et relations de causalité... autant de notions qui seront travaillées dans ce TD (calculatrice obligatoire).

Géographie

Enjeux environnementaux contemporains : approche théorique (20h CM)

À l'heure où on constate des évolutions environnementales parfois très sensibles, à l'échelle planétaire, et encore plus aux échelles locales, ce cours a pour objectif de préciser en premier lieu la manière dont la géographie aborde certains grands thèmes qui font régulièrement l'actualité (pression sur les ressources naturelles ; érosion de la biodiversité ; menaces que font peser les inondations et les sécheresses ; érosion des sols ; élévation accélérée du niveau des mers et océans). Il traite parallèlement la façon dont les sociétés s'adaptent plus ou moins aisément à ces conditions de vie changeantes, et comment certaines initiatives locales tentent de s'orienter résolument vers un développement durable de leur espace de vie, malgré les multiples pressions qui s'y exercent.

Unité d'enseignement transversale

Expression orale et écrite ou projets professionnels

Organisé sous formes de séances thématiques, ce cours vous invitera à porter un regard sociologique sur votre propre parcours et à identifier les éléments marquants de votre trajectoire. Il vous amènera à travailler votre expression orale à travers la réalisation d'exposés, mais aussi en vous sollicitant comme discutant. Il aboutira à la réalisation d'un carnet d'auto-analyse, sorte de « portrait sociologique » de vous-même.

Langues (anglais, espagnol) (24h TD)

Les mondes anglophone et hispanophone seront abordés sous l'angle de questions de société. Il s'agira de renforcer les quatre compétences linguistiques (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale) et d'améliorer aussi bien les capacités d'analyse que les connaissances culturelles des étudiant·e·s.

Licence 2 semestre 3

(contenus donnés à titre indicatif)

Sociologie et sciences sociales 3

Les traditions sociologiques 2 (22h CM)

Les œuvres fondatrices de la sociologie contemporaine et leur filiation (Durkheim, Weber, Bourdieu, Elias, Goffman...).

Lecture de textes classiques 2 (18h TD)

Etude de textes liés au CM.

Socialisation 3

Age et génération (22h CM)

Dans une première partie consacrée aux étapes distinguant les âges de la vie, ce cours met en évidence les variations de l'enfance et de la jeunesse au fil du temps, selon les milieux sociaux et d'un sexe à l'autre. Dans la seconde partie, après l'étude des rapports entre générations familiales, centrée sur la transmission des héritages sous toutes leurs formes, il s'agira de rendre compte de l'apparition de générations sociales marquées par une communauté de destin, voire une mentalité particulière

Sociologie du travail (24h TD)

Comment la sociologie envisage-t-elle la question du travail ? Quelle est la place de cette thématique dans l'histoire de la discipline ? Qu'est-ce que l'étude du travail nous apprend sur les relations et les processus qui façonnent la société, les groupes et les individus ? Doit-on parler de métiers ou de professions ?

Formation des sociétés contemporaines 2

Sociologie des religions (22h CM)

Pourquoi le président des Etats-Unis, qu'il soit démocrate ou républicain, prête-t-il serment sur la Bible ? Pourquoi la laïcité est-elle si souvent évoquée dans les débats publics en France ? Comment ont évolué les pratiques religieuses dans la France contemporaine ? Pourquoi les bouddhistes font-ils usage de la violence en Asie du Sud-est ? Quel lien entre religion et politique dans la théocratie iranienne ? Comment se mondialise le protestantisme évangélique ? Comment notre monde occidental est-il devenu chrétien ? Ce sont quelques-unes des questions qui seront abordées dans ce cours. Pour y répondre, il examine à la fois les approches théoriques fondamentales de la sociologie des religions et les enquêtes empiriques les plus récentes qui portent sur le religieux contemporain. Le cours ne se focalise pas sur une religion en particulier ou sur une seule aire géographique. Plutôt qu'un catalogue des théories anciennes, le cours s'intéressera à la situation du religieux contemporain dans son actualité la plus récente.

Les institutions politiques françaises et européennes (22h CM)

Par la mobilisation de recherches sociologiques portant sur les processus de constitution et sur les pratiques à l'œuvre dans les institutions politiques françaises et européennes, il s'agira de montrer en quoi la sociologie des institutions contribue à la compréhension de l'action publique.

Méthodologie

L'entretien en sociologie (24h TD)

Présentation de la méthode de l'entretien, élaboration d'un guide d'entretien, réalisation d'un entretien, transcription et initiation à l'analyse.

Enquête par questionnaire 1 (18 h TD)

Ces travaux dirigés en salle informatique consistent en la réalisation collective d'une enquête par questionnaire sur un même thème de recherche défini en début d'année. Les étudiant.e.s sont initiés à la conception et à la rédaction d'un questionnaire. Ils collectent ensuite des réponses auprès d'un échantillon d'enquêtés construit en fonction de la problématique élaborée pour la recherche. Enfin, après la saisie et le nettoyage des données, le dépouillement des questionnaires donne lieu à une restitution de résultats sous forme de compte rendu rédigé et illustré (tableaux, graphiques).

La construction des échantillons (12h CM)

Cet enseignement explique comment construire un échantillon dans le cadre d'une enquête quantitative. Après une présentation des différentes méthodes en fonction des besoins et des contraintes de la recherche, il propose des outils d'évaluation des qualités d'un échantillon (pertinence par rapport à la problématique, représentativité, précision, pondération).

Unité d'enseignement au choix

Géographie régionales : la France dans l'Europe. Approche théorique (20h CM)

Ce cours de géographie de la France s'articulera en deux temps. Une première partie est consacrée à l'approche régionale. On cherchera à comprendre comment cet échelon a été mobilisé dans la géographie française dès les débuts de son organisation au 19^es, et comment cette approche a été renouvelée en lien avec les évolutions de la géographie, mais aussi les transformations institutionnelles qui ont fait de la région une collectivité territoriale ainsi qu'un territoire d'action pour les politiques européennes. Ce sera l'occasion d'aborder différentes études de cas régionales (régions de montagne, régions transfrontalières, régions économiques) ainsi que différentes problématiques liées propres à la région (réforme des régions, régionalismes, développement économique). Une seconde partie du cours abordera la géographie de la France à travers des problématiques transversales : démographie et peuplement, systèmes productifs, inégalités, transports, outre-mers. Il s'agira ici de comprendre les grandes évolutions qui marquent le territoire nationale et son organisation dans le contexte de la construction européenne et de la mondialisation."

Ou

Introduction au droit (20h CM)

Cet enseignement vise à l'introduction aux différentes notions de droit utiles à la compréhension de l'articulation des phénomènes sociaux et juridiques. A partir d'une approche des origines du droit, il s'agira d'appréhender les catégories de la discipline juridique ou encore le fonctionnement et l'organisation des systèmes judiciaires. Une dernière partie du cours sera consacrée à l'émergence de la sociologie du droit et ouvrira sur les enjeux de connaissance de ce champ disciplinaire à l'intermède du droit et de la sociologie.

Ou

Sports (22h TD)

Unité d'enseignement transversale

Projet professionnel (6h CM)

A quoi mènent les études de sociologie ? Durant deux séances de 3h fin janvier-mi-février, il s'agit de vous livrer des informations utiles à votre orientation (les concours de la fonction publique, les poursuites d'études en master) et de rendre visible les possibles professionnels qui s'ouvrent à l'issue d'une licence ou d'un master de sociologie. Les réunions sont animées par les responsables pédagogiques avec la participation d'étudiants ou d'anciens étudiants (le programme vous sera transmis durant le premier semestre).

Langues (anglais, espagnol) (24h TD) Les mondes anglophone et hispanophone seront abordés sous l'angle de questions de société. Il s'agira de renforcer les quatre compétences linguistiques (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale) et d'améliorer aussi bien les capacités d'analyse que les connaissances culturelles des étudiants.

Licence 2 semestre 4

(contenus donnés à titre indicatif)

Sociologie et sciences sociales 4

Les sociologies anglo-saxonnes (24h TD)

Les œuvres fondatrices de la sociologie anglo-saxonne et leurs filiations.

Introduction à l'économie (18h CM)

Le cours d'introduction à l'économie aborde des thèmes centraux de l'économie (marché, échange, valeur, répartition, accumulation, monnaie...), tels qu'ils sont traités par les courants majeurs de la discipline.

Socialisation 4

Sociologie du genre (24h TD)

Présentation de la notion de genre, des processus de catégorisation et de hiérarchisation des groupes de sexe auxquels il donne lieu ; réflexion sur les notions de mixité, parité, égalité et sur l'utilisation du concept de domination.

Sociologie de la consommation (22h CM)

Le cours propose un panorama de la sociologie de la consommation et de ses travaux fondateurs dans le cadre d'une analyse de l'histoire sociale de cette pratique, de ses multiples usages et enjeux.

Formation des sociétés contemporaines 3

Sociologie de l'immigration (22h CM)

Ce cours dispense des connaissances théoriques et empiriques en sociologie de l'immigration. Après une présentation générale des migrations contemporaines à l'échelle internationale et un retour sur l'histoire française de l'immigration, il approfondira diverses problématiques : les idéologies relatives à l'intégration (assimilation, multiculturalisme...), l'europanisation des politiques d'immigration, la discrimination et le racisme.

Objectifs spécifiques :

- . Connaître la géographie des migrations mondiales
- . Connaître les grandes étapes de l'immigration en France
- . Se sensibiliser à différentes approches des migrations (du macro au micro)
- . Comprendre les motifs de la migration, ses déterminants sociaux, comprendre les effets de la migration dans les sociétés d'origine, de transit et d'accueil
- . Appréhender la diversité des expériences migratoires
- . Se sensibiliser à la problématique des relations inter-ethniques

Socio-histoire du salariat : (24h CM)

Les métamorphoses de la question sociale et du salariat depuis la Révolution française.

Méthodologie

Enquête par questionnaire 2 (18h TD)

Poursuite du TD d'enquête par questionnaire 1.

L'observation en sociologie (18h TD)

Il s'agira, à partir de plusieurs exercices, d'observer les gens en situation, c'est-à-dire « de les rencontrer là où ils se trouvent, de rester en leur compagnie en jouant un rôle qui [...] permet d'observer de près certains de leurs comportements et d'en donner une description qui soit utile pour les sciences sociales » (E.C. Hughes).

Unité d'enseignement au choix

➤ **Géographie sociale des mondes urbains et ruraux (20h CM)**

Le cours s'intéressera à toutes les manières de nommer les catégories d'espaces des mondes ruraux et urbains, de leur origine à leurs évolutions. Du point de vue de leurs économies, les mondes urbains et ruraux – analysés à l'échelle mondiale, nationale et plus rarement locale se sont transformés, de nouvelles fonctions sont apparues, ou des fonctions anciennes, telles que le commerce, se sont transformées dans leurs localisations, autant que dans leurs spécialisations. Autour des groupes sociaux et socio-démographiques et des manières de les cerner, de les comptabiliser ou encore de les nommer, les représentations, les positionnements politiques et idéologiques seront mis en exergue.

Ou

➤ **Sports (22h TD)**

Unité de compétences transversales

Langues (anglais, espagnol) (24h TD)

Les mondes anglophone et hispanophone seront abordés sous l'angle de questions de société. Il s'agira de renforcer les quatre compétences linguistiques (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale) et d'améliorer aussi bien les capacités d'analyse que les connaissances culturelles des étudiants.

Statistiques : estimations et tests (24h TD)

En s'appuyant sur des enquêtes sociologiques récentes, l'objectif de ce TD est d'apprendre à maîtriser différents tests statistiques permettant d'évaluer la corrélation entre deux variables : test du Khi2, test de Bravais-Pearson, test de Spearman, etc.

Licence 3 de sociologie

1 parcours au choix, des cours communs aux trois parcours

➤ Parcours Education Formation et Travail social

Semestre 5

Sociologie de la marginalisation (22h CM)

Etude des processus de marginalisation à travers l'analyse de la grande pauvreté, de la désaffiliation, du marginalisme culturel. Etude de populations marginalisées (SDF, prostitution, squatts...).

Sociologie de l'école (22h CM)

Les principales recherches sur l'école depuis 40 ans (évolution des questions, variété des méthodes d'analyse). Les principales caractéristiques des professions enseignantes et leurs évolutions récentes. Diversité des pratiques scolaires et relations de l'institution scolaire avec son environnement.

Les politiques familiales (22h CM)

Cet enseignement vise à appréhender la manière dont les politiques publiques participent à construire, discuter et/ou infléchir les normes familiales.

Semestre 6

Analyse des situations éducatives (22h CM)

Le cours se focalise sur les inégalités d'apprentissage de la culture écrite et propose d'en rendre compte à travers des enquêtes ethnographiques sur la transmission des savoirs scolaires.

Certifications et diplômes (22h CM)

Le cours présente le paysage institutionnel des diplômes et des certifications professionnelles en France comme au niveau européen, et ses évolutions. A partir d'une approche historique et d'exemples contemporains, il s'agira dans un premier temps d'analyser la conception traditionnelle des diplômes dans le système français. Le cours présentera comment les institutions publiques contrôlent la construction, la délivrance et la protection y compris pénale des diplômes nationaux. Corollaire de ce contrôle, l'Etat est fortement présent dans les droits conférés aux diplômés qu'il s'agisse de poursuivre ses études, d'accéder à la fonction publique ou à des professions réglementées. Dans un second temps, seront développées les mutations que connaissent ces diplômes de l'Etat. Ces mutations trouvent leur origine d'abord dans l'importance croissante des certifications professionnelles délivrées par des organismes privés ou les partenaires sociaux, mais également dans le mouvement de développement des politiques européennes de qualifications (Programme Erasmus, Crédits ECTS, reconnaissance mutuelle des diplômes entre pays européens...)

Socio-histoire de la protection sociale (22h CM)

Histoire sociale des risques et genèse des dispositifs de couverture par la protection sociale : maladie, vieillesse, famille, chômage

➤ **Parcours Territoire, santé et conditions de travail**

Semestre 5

Santé et sciences sociales : (22h CM)

Les inégalités sociales et territoriales de santé sont aujourd'hui bien documentées dans le champ des sciences sociales et au coeur de l'action publique. Il s'agira d'appréhender les apports de la recherche en croisant le regard d'un sociologue et d'un géographe sur cet objet. Une attention particulière sera portée aux rapports de domination, notamment de race, de sexe ou de génération, afin de mieux appréhender les logiques de (re)production des inégalités et des discriminations en matière de santé.

Sociologie des relations professionnelles (22h CM)

Les relations collectives de travail : les représentations du personnel et des employeurs, la négociation, le conflit, les conventions collectives...

Sociologie des organisations (22h CM)

Instrument d'analyse et d'intervention, la sociologie des organisations revendique une dimension utilitaire. Après une réflexion menée sur les innovations organisationnelles contemporaines dans le secteur culturel, nous montrerons que la recherche est, selon cette tradition nord-américaine et française, considérée comme un moyen d'optimiser le fonctionnement des organisations publiques ou privées. Seront étudiés les intérêts et les limites de cette approche.

Semestre 6

Sociologie des conditions de travail (22h CM)

Les systèmes productifs ont connu d'importants changements au cours de ces dernières années affectant directement les conditions dans lesquelles le travail s'opère. Ce cours s'intéresse ainsi aux changements techniques et organisationnels ainsi qu'aux changements dans les formes d'emploi. Il aborde les principaux facteurs de diversité des conditions de travail, entre catégories sociales, entre grands secteurs de l'économie, entre les âges et les sexes, pour évoquer enfin les inégalités qui en découlent en matière de santé.

Socio-histoire de la protection sociale (22h CM)

Histoire sociale des risques et genèse des dispositifs de couverture par la protection sociale : maladie, vieillesse, famille, chômage.

Enjeux environnementaux et sciences sociales (22h CM)

Pour la partie assurée par l'enseignant de sociologie : Le cours s'attachera à présenter (autour de cinq entrées thématiques : "La société du risque" ; "la relation homme-nature" ; "les inégalités environnementales" ; "la gestion des ressources naturelles" ; "Les formes collectives de mobilisations") un ensemble de contributions d'auteurs de diverses sciences sociales (dont U. Beck, P. Descola, E. Ostrom, V. Marris, V. Deldrève, etc). Un des objectifs de cet enseignement étant de doter les étudiants d'outils de réflexivité tels qu'ils ont été forgés en sciences sociales.

Pour la partie assurée par l'enseignant de géographie : contenu non communiqué

➤ **Parcours art et culture**

Semestre 5

Sociologie des mondes populaires (22h CM)

La sociologie des mondes populaires constitue un enjeu fort dans le débat scientifique et socio-politique français contemporain. En prenant la mesure des phénomènes de recomposition et de diversification qui affectent les classes populaires aujourd'hui, le cours interroge la notion de « populaire » dans un double aspect : celui des positions sociales des classes dominées, celui des logiques d'altérité culturelle qui caractérisent pratiques et productions symboliques populaires.

Sociologie de l'art (22h CM)

L'« art » - et le cours commencera par interroger cette notion - peut être sociologiquement étudié du point de vue des œuvres, des artistes ou du public. Ces différentes perspectives seront appréhendées à partir de plusieurs études de cas renvoyant à une palette diversifiée de pratiques.

Sociologie des organisations (22h CM)

Instrument d'analyse et d'intervention, la sociologie des organisations revendique une dimension utilitaire. Après une réflexion menée sur les innovations organisationnelles contemporaines dans le secteur culturel, nous montrerons que la recherche est, selon cette tradition nord-américaine et française, considérée comme un moyen d'optimiser le fonctionnement des organisations publiques ou privées. Seront étudiés les intérêts et les limites de cette approche.

Semestre 6

Sociologie de l'esthétique (22h CM)

On a l'habitude d'opposer le beau à l'agréable, le légitime au populaire, le spirituel au corporel. Alors que le cours de sociologie de l'art, qui a lieu au second semestre, est entièrement consacré aux arts les plus légitimes (peinture, musique, littérature, etc.), le cours de sociologie de l'esthétique portera sur l'agréable et, plus particulièrement, sur l'esthétique corporelle (cosmétique, mode, sexualité, alimentation, etc.) Nous nous interrogerons ainsi sur la vanité ou non et les conditions sociales de possibilité de toutes ces oppositions.

Sociologie du cinéma (22h CM)

L'enseignement se propose de :

1. Définir dans sa genèse **socio-historique**, l'objet cinéma, en essayant de le **spécifier** par rapport aux autres formes de représentation et d'expression artistiques et/ou culturelles.
2. Délimiter **le territoire et les enjeux épistémologiques** d'une **sociologie (voire ethnographie) des films**.
3. Construire l'objet cinéma comme **fait social** à partir de quelques études de cas.

Sociologie des cultures (22h CM)

Présentation du concept de culture, étude des pratiques culturelles, hiérarchies sociales des goûts.

Cours communs aux trois parcours

Semestre 5

Sociologie et sciences sociales 5

Sociologie des mouvements sociaux (22h CM)

La diversité des mobilisations. Déterminants et vécus de l'action collective.

Enjeux sociaux et démographiques européens (18h TD)

Ce cours traitera de sujets concernant les sociétés de différents pays européens en mettant en évidence les enjeux sociaux et démographiques qu'ils représentent à l'échelle de ces pays eux-mêmes et de l'Europe. Par exemple, de quelle manière différents pays européens définissent et traitent la question des inégalités sociales, le statut de la jeunesse, la relation travail et société, la question des relations entre générations ?

Le travail réalisé en TD s'appuiera sur des documents distribués et sur des exposés et travaux collectifs des étudiant.e.s..

Formation des sociétés

Sociologie de l'emploi (22h CM)

Présentation et distinction des notions d'activité, de travail, de salariat et d'emploi ; analyse comparée des différents types d'emploi et de non-emploi, de leur évolution et des populations concernées ; réflexion sur les politiques d'emploi.

Sociologie urbaine (22h CM)

Présentation des notions de ville et d'urbain. Éléments d'histoire de la sociologie urbaine. Ségrégations urbaines, gentrification.

Méthodologie

Enquête par questionnaire 3 (18h TD)

Poursuite du TD d'enquête par questionnaire 2.

Enquête ethnographique 1 (18h TD)

Réalisation d'une enquête ethnographique (entretien et observation) à partir d'un terrain ou d'un objet collectif. (inscription dans un des thèmes proposés à effectuer au moment de la réunion de rentrée)

Unité d'enseignement transversale

Langues (anglais, espagnol) (24h TD)

Les mondes anglophone et hispanophone seront abordés sous l'angle de questions de société. Il s'agira de renforcer les quatre compétences linguistiques (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale) et d'améliorer aussi bien les capacités d'analyse que les connaissances culturelles des étudiants.

Semestre 6

Sociologie et sciences sociales 6

Introduction à la sociologie politique (22h CM)

Initiation à la science politique à travers la présentation de ses objets, de ses concepts et travaux de référence ainsi que des débats qui font l'actualité de la discipline, ce cours traite en particulier des évolutions contemporaines des Etats et des démocraties.

Un auteur, une œuvre (18h TD)

Présentation de l'œuvre d'un sociologue ou d'un anthropologue ayant marqué l'histoire de la discipline.

Formation des sociétés 2

Sociologie économique (24h CM)

Après un retour historique sur les fondements de la sociologie économique, seront développées plusieurs thématiques : les dispositions économiques, la monnaie et la finance comme institutions sociales, la sociologie des « entrepreneurs », le capitalisme aujourd'hui.

Sociologie rurale (22h CM)

Après un retour sur la genèse de la sociologie rurale en France, ce cours présente et analyse des enquêtes récentes portant sur le milieu rural, selon une déclinaison thématique : dynamiques démographiques, diversité sociale des campagnes, rapports d'âge et de genre, pratiques politiques, représentations et formes de domination des milieux ruraux.

Méthodologie

Enquête par questionnaire 4 (18h TD)

Poursuite du TD d'enquête du semestre 5

Enquête ethnographique 2 (18h TD)

Poursuite du TD d'enquête du semestre 5.

Unité d'enseignement transversales

Langues (anglais, espagnol) (24h TD)

Les mondes anglophone et hispanophone seront abordés sous l'angle de questions de société. Il s'agira de renforcer les quatre compétences linguistiques (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale) et d'améliorer aussi bien les capacités d'analyse que les connaissances culturelles des étudiants..

L'analyse de données quantitatives (18h CM)

Cet enseignement introduit au dépouillement d'une enquête par questionnaire dans le cas d'une analyse secondaire des données. Après avoir présenté les outils de base (notamment les tris à plat et les tris croisés) et révisé le commentaire des données, il introduit à l'analyse multivariée en commençant par les tableaux à trois variables et en expliquant la méthode de l'ajustement linéaire. Il se termine par la présentation de différentes représentations graphiques.

L'analyse de données quantitatives : travaux pratiques (18h TD)

Les travaux dirigés d'analyse des données quantitatives sont consacrés à la mise en pratique des acquis de L1 et de L2 (tableaux, graphiques) ainsi qu'à l'initiation à de nouvelles techniques d'analyse multivariée à l'aide de logiciels.

FOIRE AUX QUESTIONS DES ETUDIANTS DE LICENCE 1 DE SOCIOLOGIE

➤ Vous orienter dans vos démarches :

Durant votre vie d'étudiant-e, vous aurez des interlocuteurs-trices différent-e-s suivant vos types de demandes :

- . vos questions administratives sont traitées par la scolarité IAE Sociologie (inscriptions, cartes d'étudiants, etc..) La scolarité dont les étudiants de sociologie dépendent est la scolarité IAE-Sociologie (Bâtiment IAE – rez de chaussée).
- . vos questions pédagogiques (cours, emplois du temps, absences, etc...) sont traitées par le secrétariat pédagogique de votre UFR (bâtiment Tertre – 2^e étage)

➤ Inscription :

L'inscription se fait en deux temps :

1) **inscriptions administratives** : elles sont réalisées par le service scolarité de l'IAE-Sociologie

Information : **I.N.E. (numéro d'identifiant national étudiant) ou B.E.A. (numéro de base élèves académique) ?** L'I.N.E. est l'Identifiant National Étudiant. Il est composé de 10 caractères + 1clé (ex : 1234567890G). Vous le trouvez sur votre convocation aux épreuves du baccalauréat, sur votre relevé de notes du baccalauréat et, si vous avez déjà été inscrit dans un établissement d'enseignement supérieur, sur votre carte d'étudiant et/ou sur vos certificats de scolarité.

2) **inscriptions pédagogiques** : Dès le paiement de votre inscription (paiement fait et dossier complet finalisé), vous recevez sur le mail personnel que vous avez indiqué lors de votre inscription : votre identifiant (numéro étudiant) et votre mot de passe. Pour vous connectez, mettez un E avant notre numéro étudiant

Suivez le chemin suivant : <https://www.univ-nantes.fr/>

<p>Cliquez sur le cadenas</p>  <p>The screenshot shows the Nantes University website interface. At the top, there is a search bar and a lock icon. A blue arrow points to the lock icon with the text 'Cliquez sur le cadenas'. Below the search bar, the Nantes University logo is displayed. At the bottom, there are two blue buttons: 'DÉCOUVRIR NOS FORMATIONS' and 'PARCOURSUP'.</p>	<p>Puis indiquez votre numéro d'étudiant dans la case identifiant (mettre un E suivi de votre numéro d'étudiant)</p> <p>Puis saisissez votre mot de passe. Ces deux informations vous ont été transmises par mail si votre dossier est complet et – avec paiement réalisé)</p>  <p>The screenshot shows the login page for Nantes University. It features the Nantes University logo and the title 'Connexion à l'intranet et aux webservices de Nantes Université'. Below the title, there is a message: 'Pour vous identifier et accéder aux services protégés de Nantes Université, veuillez entrer vos codes personnels et valider en cliquant sur le bouton connexion'. There are two input fields: 'Identifiant :' and 'Mot de passe :'. Below the 'Mot de passe :' field, there is a green button labeled 'SE CONNECTER'. At the bottom, there is a link: 'Mot de passe oublié ?'.</p>
---	--

Vous aurez alors accès :

- à votre espace intranet (webmail, madoc, choix pédagogiques, certificat de scolarité, relevés de notes, etc...)

1- vous arrivez sur cet écran.



2- Faire défiler et cliquer sur « Accédez à tous vos webservices »



Nantes Université
Intranet des étudiants
INTRANET > VERSION FRANÇAISE > VOS WEBSERVICES

**Tous vos webservices :
webmail, madoc,
notes, emplois du**

Pour accéder à votre boîte mail étudiante
Faire défiler jusqu'à Webmail

Accès Nomade
Accès à vos fichiers locaux

FAQ numérique
Sécurité, usages, accès internet, contacts, tout ce qu'il faut savoir pour **bien utiliser le numérique**

Réseaux sociaux
Actualités, vidéos, échanges, rejoignez la communauté #UnivNantes sur les réseaux sociaux :

f Instagram Twitter YouTube in

Tous vos webservices

Communiquer /échanger

Webmail
Consultez vos messages en ligne

UNcloud (Activez votre compte)
Stockez, éditez à plusieurs et partagez vos fichiers
[En savoir plus](#)

Forum

Ré-indiquez votre numéro d'étudiant (précédé d'un E)

webmail-etu.univ-nantes.fr



Votre identifiant est votre numéro d'étudiant précédé de la lettre e. Par exemple: e44719

Ne communiquez jamais vos identifiants.

Identifiant

Mot de passe

Se Connecter

Vous devez alors faire vos choix de langues, etc... Cela vous permettra d'avoir accès à (Madoc) et d'être inscrit aux examens des cours choisis

Cliquez sur « **Réinscriptions et autres procédures** »

Tous vos webservice : webmail, madoc, notes, emplois du temps,...

Mon compte



Mot de passe

Changez votre mot de passe



Mes coordonnées

Modifier votre adresse, votre numéro de téléphone



Accès Nomade

Accès à vos fichiers locaux

Tous vos webservice

Communiquer /échanger



Webmail

Consultez vos messages en ligne



UNcloud

(Activez votre compte)

Stockez, éditez à plusieurs et partagez vos fichiers

En savoir plus



Forum

Posez vos questions, déposez ou consultez des annonces

FAQ numérique

Sécurité, usages, accès internet, contacts, tout ce qu'il faut savoir pour bien utiliser le numérique

Réseaux sociaux

Actualités, vidéos, échanges, rejoignez la communauté #UnivNantes sur les réseaux sociaux :



Réinscriptions et autres procédures scolarité



Opérations administratives

Inscription, régularisation de paiement, accès au certificat de scolarité et attestations...



Dossier pédagogique (hors IUT et Polytech)

Choix des enseignements, consultation des groupes

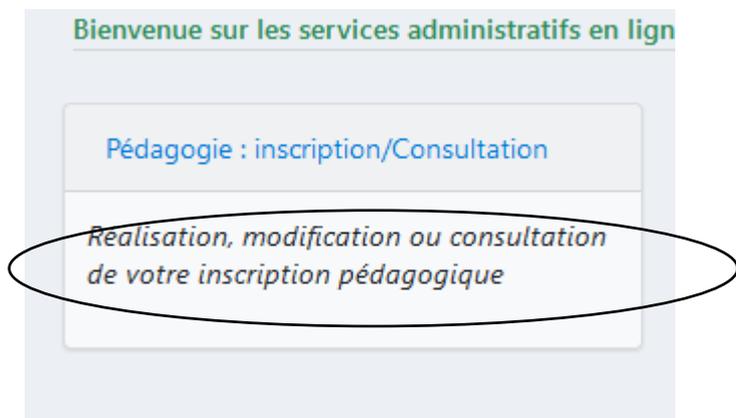


SURF : Formulaires de procédures spécifiques

Cliquez sur
Dossier
Pédagogique

Vous accédez ainsi à la rubrique « Pédagogie : inscription/consultation » vous permettant de faire vos choix pédagogiques

- . Licence 1 : choisissez anglais ou espagnol
- . Licence 2 : choisissez anglais ou espagnol et votre option
- . Licence 3 : choisissez anglais ou espagnol et votre parcours



➤ Votre carte d'étudiant-e

Elle ne vous sera pas envoyée par courrier mais remise lors des réunions de rentrée.

Pour les étudiants n'ayant pas finalisé leur inscription avant la réunion de rentrée, la carte sera éditée après finalisation de votre dossier.

➤ Déroulement de votre année universitaire

➤ La rentrée universitaire :

Une semaine d'intégration est organisée pour les étudiants de première année. Cette semaine est composée de :

- réunions de rentrée avec l'équipe pédagogique et les tuteur-ices-s (étudiant-e-s de masters) qui sont affecté-e-s à chacun de vos groupes. Présence requise – même pour les étudiant-e-s n'ayant pas encore finalisé leur inscription. Nous vous demanderons de remplir un questionnaire qui nous permettra de vous affecter à un groupe de Td et ainsi de constituer votre emploi du temps individuel.
- réunions avec l'intervention de quatre services universitaires (Service de Santé des Etudiants, Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives, Service Universitaire d'Information et d'Orientation, Service Universitaire des Langues)
- Projection d'un film, débat
- Réunions par groupes ateliers
- quiz
- visite de la bibliothèque universitaire - escapegame
- visite de la bibliothèque de sociologie
- distribution de vos emplois du temps individualisés et repérage de vos lieux de cours et du campus

➤ **Déroulement de vos cours :**

L'année universitaire se décompose en deux semestres

Vous aurez des cours de td (groupe de 45 étudiants) et des cours magistraux (cm) où plusieurs groupes de Td sont réunis

➤ **Mon emploi du temps change-t-il d'une semaine sur l'autre ?**

Les emplois du temps sont nominatifs et sont distribués avant le début de chaque semestre par les responsables d'années.

Vous êtes répartis dans un groupe de Td en fonction des informations que vous avez complétées lors des réunions de rentrée, notamment pour le choix de la langue :

- espagnol
ou
- anglais
ou
- anglais remise à niveau

Les emplois du temps sont effectifs pour tout le semestre. Ils ne changent donc pas d'une semaine sur l'autre sauf en cas d'absences d'enseignant·e·s et donc de rattrapages de cours.(consultez régulièrement vos mails et les panneaux d'affichages)

➤ **Je ne peux pas venir en cours, dois-je le signaler à l'administration ?**

Chaque absence doit être signalée. Fournissez un justificatif d'absence au secrétariat pédagogique. Il sera transmis à vos enseignant·e·s.

➤ **Je ne peux assister à tous les cours, que dois-je faire ?**

Vous pouvez demander une dispense d'assiduité (demande à faire depuis votre intranet) Elle est accordée pour l'année ou pour un semestre. Les étudiant(e)s dispensés d'assiduité ne sont pas évalués en contrôle continu, obligation du seul examen terminal. Certains cours peuvent être obligatoires
Attention : demande à effectuer pour le 1^{er} semestre, du 01 septembre au 15 octobre 2022

➤ **Programme Erasmus +**

Les étudiants Nantais peuvent dès la troisième année et ce jusqu'au troisième cycle, dans le cadre des accords internationaux, effectuer une année d'études dans une des universités partenaires suivantes :

Allemagne : Francfort/Main - Angleterre : Leeds - Belgique : Bruxelles - Espagne : Madrid, Grenade, Logrono (Universidad De la Rioja) Valence - Grèce : Athènes - Italie : Bologne, Milan, Rome, Naples, Trente (licence à double diplôme et erasmus), Norvège : Tromsø - Pologne : Cracovie - Portugal : Lisbonne et Coimbra - Roumanie : Cluj-Napoca et Iasi - Suède : Lund Turquie : Istanbul-Galatasaray (pour l'instant les mobilités vers la Turquie sont suspendues).

➤ Étudiant·e-s de Sociologie présentant une maladie ou en situation de handicap impactant la vie étudiante

Si possible avant le début des cours : Il est fortement conseillé de vous faire connaître auprès d'Isabelle Samson, (bureau T248 bâtiment Tertre). Elle est référente pour l'UFR de sociologie des étudiant·e-s en situation de handicaps/maladie et ce pour les trois années de licence et les masters. Elle vous renseignera sur les démarches à effectuer.

N'attendez pas votre rendez-vous auprès du médecin de l'université.

Vous serez ainsi identifié·e plus rapidement pour en informer vos enseignant·e-s, et, le cas échéant, vérifier l'accessibilité dans les salles et amphis, la prise en charge à temps dès les premières épreuves de contrôles continus qui peuvent commencer dès octobre.

➤ Demande d'utilisation du prénom d'usage

L'Université de Nantes permet aux étudiants.es qui sont en cours de changement de genre de changer de prénom d'usage pour faciliter leur quotidien et lutter contre les discriminations

Si vous souhaitez qu'un autre prénom et qu'un autre genre que ceux figurant sur votre état civil soient utilisés sur les listes d'appel transmises à vos enseignant·e-s, vous pouvez vous rendre au bureau de la secrétaire pédagogique des L1, Isabelle Samson (bureau T248) ou la contacter par mail isabelle.samson@univ-nantes.fr. Elle vous recevra en toute confidentialité (bureau fermé, pas d'open space), et vous indiquera toutes démarches à effectuer. Attention les listes d'appel sont éditées la veille du début des cours. Contactez la au plus tard durant la semaine d'intégration.

➤ Est-il possible d'effectuer des stages ?

Vous pouvez durant votre cursus réaliser des stages. Contactez votre secrétariat pédagogique pour plus d'information

➤ Etudiants de Licence 1 Parcours d'accès Spécifique Santé (PASS) – Option Sciences Humaines et Sociales : cours de sociologie

Les étudiants PASS suivent les cours suivants :

1^{er} semestre : Les modes d'enquête et Sociologie des institutions (Présentation succincte des cours page 8). Lieu des cours : En Médecine

2^e semestre : La société française contemporaine (Présentation succincte du cours page 11). Lieu des cours : Campus Tertre

➤ Il y a-t-il un BDE de sociologie :

Il y a un bureau des étudiants de l'UFR de sociologie de Nantes. Il se nomme "HEXIS". Vous pourrez les retrouver pour diverses activités (soirées, ciné-débats, sensibilisation à divers sujets et bien plus).

➤ D'autres questions ?

1. Consulter la page web Foire aux Questions des étudiant·e-s de Sociologie des étudiants de sociologie en ligne en bas de [notre page d'accueil](#), rubrique en 1 clic
2. Pour les questions liées à votre inscription Scolarite.iae-sociologie@univ-nantes.fr
3. Pour les questions aux cours de licence 1 isabelle.samson@univ-nantes.fr

UN

U

UFR de Sociologie
Chemin de la Censive du Tertre
Bâtiment Tertre
44312 Nantes Cedex 03
www.sociologie.univ-nantes.fr

