

Università	Università degli Studi di TRENTO
Classe	L-5 - Filosofia
Nome del corso	FILOSOFIA adeguamento di: FILOSOFIA (1347116)
Nome inglese	PHILOSOPHY
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	0416G Modifica
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	07/05/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	16/05/2014
Data di approvazione della struttura didattica	20/11/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	09/04/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	26/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2009 -
Modalità di svolgimento	convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unitn.it/lettere/2514/filosofia
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Lettere e Filosofia
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-5 Filosofia

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- * avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un' ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico);
- * avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici;
- * avere acquisito competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);
- * essere in grado di utilizzare, efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- * possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in diversi settori, quali l'editoria tradizionale e multimediale, con particolare riferimento all'ambito umanistico; nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati.

Gli atenei organizzeranno, in accordo con enti pubblici e privati, gli stages e i tirocini più opportuni per concorrere al conseguimento dei crediti richiesti per le "altre attività formative" e potranno definire ulteriormente, per ogni corso di studio, gli obiettivi formativi specifici, anche con riferimento ai corrispondenti profili professionali. Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe comprenderanno in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di base nei vari campi della filosofia, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche.

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

Il corso di Laurea in Filosofia istituito con il presente ordinamento deriva dalla trasformazione del Corso di Laurea in Filosofia già attivo presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento. L'analisi della proposta formativa dell'ordinamento 509 ha messo in evidenza la necessità di una maggiore focalizzazione dell'offerta formativa. La trasformazione che viene proposta permette di orientare maggiormente le competenze fornite agli studenti nell'ambito delle discipline caratteristiche del corso di studi.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del Corso di laurea in Filosofia e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Lettere e filosofia. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

In data 20 gennaio 2009, alle ore 10.30, presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, in Via S. Croce, n. 65 si sono riuniti i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni locali del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni convocati dal Preside al fine dell'espressione del parere previsto dall'art. 11, comma 4, del D.M. 270/2004, sull'istituzione dei corsi di studio proposti dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dall'Università di Trento.

Il Preside illustra ampiamente le linee guida del nuovo assetto dell'offerta formativa di Facoltà (razionalizzazione dei corsi di studio, degli insegnamenti e delle modalità di acquisizione dei crediti formativi, ridefinizione degli obiettivi formativi di tutti i corsi di studio in termini di trasformazione o di nuova istituzione) in attuazione dei principi e delle direttive presenti nel DM 270 e nelle successive norme in materia di requisiti necessari di trasparenza, di docenza e di qualità dell'offerta. Illustra altresì gli obiettivi formativi di ciascun Corso di studio sottolineando la presenza di un Corso di Laurea magistrale interfacoltà.

Cede successivamente la parola ai Presidenti dei CAD e al docente presente in rappresentanza della Facoltà di Economia.

Al termine dell'illustrazione, dopo attenta valutazione e ampia discussione, viene espresso dai presenti parere favorevole all'istituzione dei corsi di laurea triennali e magistrali.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Filosofia sono l'acquisizione di una adeguata familiarità con le differenti articolazioni della ricerca filosofica in ambito teoretico, etico, religioso, politico, estetico, linguistico, logico ed epistemologico, nonché di una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico dall'antichità ai nostri giorni.

Il corso intende dare ampio spazio alla conoscenza dei classici del pensiero filosofico. Lo studio di tali testi sarà finalizzato all'acquisizione non solo dei contenuti, ma anche degli strumenti concettuali, filologici e storici che ne facciano cogliere la specificità interna e il contesto. In tale direzione, obiettivo primario sarà la lettura e l'analisi critica di alcune tra le opere filosofiche fondamentali, sia in lingua italiana che in lingua straniera, con attenzione agli strumenti della ricerca bibliografica e della storiografia filosofica. Inoltre, parte essenziale dell'insegnamento riguarderà i diversi metodi e le articolazioni storiche e logiche delle forme argomentative della ricerca filosofica.

Nella consapevolezza della rilevanza di altre discipline nel dibattito filosofico contemporaneo, così come del contributo del pensiero filosofico a vari domini teorici ed applicati, il corso comprende non soltanto insegnamenti tradizionalmente appartenenti all'ambito filosofico propriamente detto, ma anche insegnamenti affini di area pedagogica, psicologica, sociologica, religionistica, linguistica, matematica, letteraria e storica. Questo ampliamento di prospettiva, oltre a migliorare la qualità della formazione, si propone di diversificare i profili professionali dei laureati, al fine di trasmettere conoscenze, abilità e competenze che rendano possibile l'accesso a diversi settori del mondo del lavoro.

Gli studenti possono perseguire tali obiettivi formativi attraverso piani di studio tendenti a valorizzare in modo particolare l'ambito storico-filosofico e delle scienze storiche e umane ovvero l'ambito etico, politico e religioso ovvero l'ambito logico e matematico.

L'accesso a diversi settori professionali è favorito anche dall'attivazione mirata di stages, tirocini e attività formative specifiche e dal consolidamento della conoscenza di almeno una lingua dell'UE diversa dall'italiano. L'apprendimento delle lingue in generale è sostenuto anche al fine di favorire i contatti con università straniere e la mobilità degli studenti in ambito europeo ed extra-europeo, forma privilegiata per l'incontro e la conoscenza di temi di studio, metodologie di ricerca, contesti culturali diversi.

Il percorso formativo si articola in attività di didattica frontale e seminariale, finalizzata all'acquisizione di conoscenze di base nelle aree definite sopra, e delle correlate competenze metodologiche. I momenti di valutazione delle competenze acquisite prenderanno in considerazione sia le conoscenze teoriche sia le capacità metodologiche e analitiche.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati dovranno avere la capacità di raccogliere e interpretare le conoscenze relative ai singoli ambiti disciplinari del corso di laurea in modo da esprimere valutazioni e giudizi autonomi tanto su questioni e problematiche di ordine strettamente filosofico e storico filosofico, quanto su questioni e problematiche proprie della vita e del mondo attuale in senso ampio.

La capacità di esprimere valutazioni e giudizi autonomi sarà ottenuta attraverso il perfezionamento dell'approccio critico ai testi e ai temi oggetto dei singoli insegnamenti disciplinari. Tale capacità sarà verificata attraverso gli esami di profitto relativi agli insegnamenti del corso così come attraverso la prova finale.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati dovranno essere in grado di comunicare a interlocutori specialisti e non specialisti, in forma scritta e orale, informazioni, idee, problemi e soluzioni sia nel campo più specifico dell'ambito disciplinare oggetto del corso di laurea, sia nel campo più vasto delle problematiche più comuni della vita e del mondo attuale. A tal fine i laureati dovranno essere in grado di utilizzare almeno una tra le lingue europee principali e almeno i più comuni strumenti di carattere informatico.

Tale abilità comunicativa sarà conseguita per mezzo di specifiche attività didattiche e sarà verificata sia attraverso gli esami di profitto relativi agli insegnamenti del corso di laurea, sia durante le attività di carattere seminariale, sia al momento della presentazione dell'elaborato finale.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati dovranno avere sviluppato adeguatamente, nello specifico ambito disciplinare del corso di laurea, le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi senza difficoltà e con un alto grado di autonomia. Saranno fondamentali, in tal senso, la capacità di leggere e interpretare i testi della storia della filosofia, di comprendere e discutere le problematiche del pensiero filosofico, di utilizzare materiali bibliografici e strumenti informatici. L'acquisizione di tali capacità sarà favorita dalle diverse attività didattiche e sarà verificata dagli esami di profitto e dalle prove di valutazione scritte e/o orali e dalla valutazione dell'elaborato finale.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per l'ammissione e le conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Laurea in Filosofia si applicano le disposizioni previste dall'art. 6, c. 1 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270. Lo studente che intende iscriversi al Corso deve possedere adeguata padronanza della lingua italiana, nozioni di base di informatica, sufficienti conoscenze di almeno una lingua straniera.

Per quanto concerne le caratteristiche specifiche delle conoscenze richieste e delle relative modalità di verifica del loro possesso, si rinvia al Regolamento didattico del Corso, nel quale potranno essere indicati eventuali obblighi formativi aggiuntivi.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale per il conseguimento della Laurea in Filosofia da un lato permette di verificare il raggiungimento di capacità di riflessione sulle conoscenze acquisite e di applicazione di esse a un problema di ricerca; dall'altro lato, permette di valutare il raggiungimento di un livello di autonomia adeguato a impostare, redigere e discutere un testo pertinente a uno degli insegnamenti del piano di studi.

La prova consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto, anche in lingua inglese, tedesca, francese o spagnola, preparato dallo studente sotto la guida di un docente responsabile.

Il Regolamento didattico del Corso di Laurea, congiuntamente alle norme dipartimentali allegate, ne individua e disciplina le modalità.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di laurea triennale in Filosofia fornisce gli strumenti formativi utili a una comprensione e interpretazione della realtà in costante trasformazione sia dal punto di vista culturale che da quello sociale.

funzione in un contesto di lavoro:

Le principali funzioni della figura professionale sopradescritta possono essere:

- animazione e promozione interculturale;
- attività di supporto all'editing e alla programmazione editoriale;
- supporto alla gestione di risorse umane in Istituzioni pubbliche e aziende private.

competenze associate alla funzione:

Le competenze collegate alla funzione sono le seguenti:

- capacità di analisi dei bisogni e di interazioni in situazioni complesse;
- capacità di lettura e organizzazione di testi;
- capacità di valorizzazione e gestione dei gruppi di lavoro;
- capacità di comunicazione e di relazioni con il pubblico.

sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali previsti sono individuabili nei seguenti settori:

- associazioni pubbliche e del privato sociale (non-profit);
- editoria e giornalismo;
- biblioteche;
- aziende di promozione turistica e del territorio;
- centri per il dialogo interreligioso e interculturale;
- imprese private per la selezione e gestione del personale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
- Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
- Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
- Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

Risultati di apprendimento attesi - Conoscenza e comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

I laureati del corso di laurea in "Filosofia" dovranno avere conseguito conoscenze e capacità di comprensione nei diversi ambiti disciplinari qualificanti del corso. In particolare, dovranno essere in possesso di adeguate conoscenze e di buona capacità di comprensione sia relativamente alla storia del pensiero filosofico dall'antichità ai nostri giorni, sia relativamente alle diverse articolazioni della ricerca filosofica in ambito teoretico, etico, religioso, politico, estetico, linguistico, logico ed epistemologico.

Il raggiungimento di tali obiettivi formativi sarà conseguito attraverso l'offerta didattica del corso di laurea, svolta secondo modalità di tipo frontale e seminariale e articolata in diversi percorsi di studio. Tale raggiungimento sarà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di applicare conoscenze e capacità di comprensione alle problematiche specifiche dei singoli ambiti della riflessione filosofica in senso ampio così come della ricerca storico-filosofica in senso proprio.

La capacità di applicare conoscenze e la capacità di comprensione saranno conseguite attraverso l'offerta didattica del Corso di Laurea, soprattutto attraverso modalità didattiche particolari, anche diverse dalle lezioni frontali. Tali capacità saranno verificate attraverso gli esami di profitto relativi agli insegnamenti del corso, e attraverso la prova finale.

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche SPS/01 Filosofia politica	24	48	-
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	18	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		

Totale Attività di Base	42 - 72
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia	42	54	-
Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SPS/07 Sociologia generale	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 66
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/08 - Didattica e storia della fisica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni L-ART/05 - Discipline dello spettacolo L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica L-LIN/01 - Glottologia e linguistica L-OR/08 - Ebraico L-OR/10 - Storia dei paesi islamici M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/04 - Estetica M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-PED/02 - Storia della pedagogia M-PED/04 - Pedagogia sperimentale M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche M-STO/06 - Storia delle religioni MAT/01 - Logica matematica MAT/02 - Algebra MAT/03 - Geometria MAT/04 - Matematiche complementari MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/07 - Fisica matematica MED/02 - Storia della medicina SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SECS-S/01 - Statistica SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	18	48	18

Totale Attività Affini	18 - 48
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	36 - 42
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	144 - 228

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(FIS/08 ING-INF/05 L-LIN/01 L-OR/08 M-FIL/02 M-FIL/04 M-FIL/05 M-PED/02 M-PED/04 M-PSI/01 M-PSI/04 M-PSI/05 M-STO/05 M-STO/06 MAT/01 MAT/02 MAT/04 MAT/05 MAT/06 MED/02 SECS-P/04 SPS/07 SPS/08)

L'inserimento nelle attività affini ed integrative di settori previsti e non previsti dalla classe è motivato dalla volontà di garantire allo studente, accanto alla possibilità di integrare l'offerta formativa con insegnamenti appartenenti ad altre classi, anche la possibilità di caratterizzarla ulteriormente nel senso indicato dagli obiettivi formativi qualificanti della classe e di favorire l'acquisizione dei cfu necessari ai fini della partecipazione ai percorsi formativi abilitanti all'insegnamento.

In tal senso trova motivazione la presenza tra le attività affini e integrative dei seguenti ssd:

- per l'ambito logico-matematico (MAT/01-03-07)
- per l'ambito filosofico (M-FIL/02-04-05)
- per l'ambito psico-pedagogico (M-PSI/01-02-04-05-06, M-PED/02-04)
- per l'ambito religionistico (L-OR/08-10, M-STO/06)
- per l'ambito sociologico (SPS/07-08-09-11-12)
- per l'ambito storico in senso lato (MED/02, M-STO/05 e SECS/P-04)
- per l'ambito filosofico-linguistico (M-FIL/05, L-LIN/01)

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 09/04/2014