

Allegato 3 - Descrittori di Dublino I, II e III ciclo

	I CICLO Il titolo di I ciclo può essere conferito a studenti/esse che:	II CICLO Il titolo di II ciclo può essere conferito a studenti/esse che:	III CICLO Il titolo di III ciclo può essere conferito a studenti/esse che:
Conoscenza e comprensione	- abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi	- abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca	- abbiano dimostrato sistematica comprensione di un settore di studio e padronanza del metodo di ricerca ad esso associati
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	- siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi	- siano capaci di applicare le loro conoscenze , capacità di i comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio	- abbiano dimostrato capacità di concepire, progettare, realizzare e adattare un processo di ricerca con la probità richiesta allo studioso; - abbiano svolto una ricerca originale che amplia la frontiera della conoscenza, fornendo un contributo che, almeno in parte, merita la pubblicazione a livello nazionale o internazionale



	I CICLO Il titolo di I ciclo può essere conferito a studenti/esse che:	II CICLO Il titolo di II ciclo può essere conferito a studenti/esse che:	III CICLO Il titolo di III ciclo può essere conferito a studenti/esse che:
Autonomia di giudizio	<ul style="list-style-type: none">- abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi	<ul style="list-style-type: none">- abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi	<ul style="list-style-type: none">- siano capaci di analisi critica, valutazione e sintesi di idee nuove e complesse
Abilità comunicative	<ul style="list-style-type: none">- sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti	<ul style="list-style-type: none">- sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti	<ul style="list-style-type: none">- sappiano comunicare con i loro pari, con la più ampia comunità degli studiosi e con la società in generale nelle materie di loro competenza
Capacità di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">- abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia	<ul style="list-style-type: none">- abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo	<ul style="list-style-type: none">- siano capaci di promuovere, in contesti accademici e professionali, un avanzamento tecnologico, sociale o culturale nella società basata sulla conoscenza