

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2023/2024

dati al 20/09/2024

0518H - FISICA

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2023/2024

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0518H	FISICA	del CdS	41	441	48	489	30	3	33
0518H	FISICA	offerti da altri CdS	11	26	0	26	117	20	137
0518H	FISICA	Totale	52	467	48	515	147	23	170

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	20	8	6	0	14
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	27	198	285	515	1,0%	5,2%	38,4%	55,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26	57	196	236	515	5,0%	11,1%	38,1%	45,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	16	56	170	273	515	3,1%	10,9%	33,0%	53,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	30	130	352	515	0,6%	5,8%	25,2%	68,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	6	93	368	467	0,0%	1,3%	19,9%	78,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	22	35	148	303	508	4,3%	6,9%	29,1%	59,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	55	176	256	510	4,5%	10,8%	34,5%	50,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	4	55	165	227	1,3%	1,8%	24,2%	72,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	8	114	388	512	0,4%	1,6%	22,3%	75,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	14	124	376	515	0,2%	2,7%	24,1%	73,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	53	183	265	515	2,7%	10,3%	35,5%	51,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	18	45	194	258	515	3,5%	8,7%	37,7%	50,1%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	24	176	264	467	0,6%	5,1%	37,7%	56,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24	51	176	216	467	5,1%	10,9%	37,7%	46,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	14	50	155	248	467	3,0%	10,7%	33,2%	53,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	27	120	317	467	0,6%	5,8%	25,7%	67,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	6	93	368	467	0,0%	1,3%	19,9%	78,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	32	133	283	467	4,1%	6,9%	28,5%	60,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	21	49	163	234	467	4,5%	10,5%	34,9%	50,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	4	46	147	200	1,5%	2,0%	23,0%	73,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	7	109	349	467	0,4%	1,5%	23,3%	74,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	14	111	341	467	0,2%	3,0%	23,8%	73,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	47	164	245	467	2,4%	10,1%	35,1%	52,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	15	42	172	238	467	3,2%	9,0%	36,8%	51,0%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	3	22	21	48	4,2%	6,3%	45,8%	43,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	6	20	20	48	4,2%	12,5%	41,7%	41,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	6	15	25	48	4,2%	12,5%	31,3%	52,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	3	10	35	48	0,0%	6,3%	20,8%	72,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	3	15	20	41	7,3%	7,3%	36,6%	48,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	6	13	22	43	4,7%	14,0%	30,2%	51,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	0	9	18	27	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	1	5	39	45	0,0%	2,2%	11,1%	86,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	0	13	35	48	0,0%	0,0%	27,1%	72,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	6	19	20	48	6,3%	12,5%	39,6%	41,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3	3	22	20	48	6,3%	6,3%	45,8%	41,7%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2023/2024

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	88	44	13	14,0%	14,0%	31,0%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	44	22	4	7,0%	7,0%	9,5%
S03	Fornire più conoscenze di base	54	27	5	8,6%	8,6%	11,9%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	48	24	2	7,6%	7,6%	4,8%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	48	24	3	7,6%	7,6%	7,1%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	182	91	8	28,9%	28,9%	19,0%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	152	76	4	24,1%	24,1%	9,5%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	14	7	1	2,2%	2,2%	2,4%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	0	0	2	0,0%	0,0%	4,8%

