

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2023/2024

dati al 20/09/2024

0420H - Filosofia e linguaggi della modernità

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2023/2024

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0420H	Filosofia e linguaggi della modernità	del CdS	35	348	124	472	45	13	58
0420H	Filosofia e linguaggi della modernità	offerti da altri CdS	10	36	22	58	159	103	262
0420H	Filosofia e linguaggi della modernità	Totale	45	384	146	530	204	116	320

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	82	7	4	0	31
da altri CdS	10	7	0	0	5

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	65	217	232	530	3,0%	12,3%	40,9%	43,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	36	195	286	530	2,5%	6,8%	36,8%	54,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	5	21	179	325	530	0,9%	4,0%	33,8%	61,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	24	170	331	530	0,9%	4,5%	32,1%	62,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	9	97	277	384	0,3%	2,3%	25,3%	72,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	19	129	335	488	1,0%	3,9%	26,4%	68,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	23	151	309	487	0,8%	4,7%	31,0%	63,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	14	85	124	226	1,3%	6,2%	37,6%	54,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	15	155	324	495	0,2%	3,0%	31,3%	65,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	10	157	361	530	0,4%	1,9%	29,6%	68,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	32	173	319	530	1,1%	6,0%	32,6%	60,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	6	28	206	290	530	1,1%	5,3%	38,9%	54,7%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	45	156	171	384	3,1%	11,7%	40,6%	44,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	26	136	213	384	2,3%	6,8%	35,4%	55,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	14	131	237	384	0,5%	3,6%	34,1%	61,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	19	126	236	384	0,8%	4,9%	32,8%	61,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	9	97	277	384	0,3%	2,3%	25,3%	72,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	17	99	265	384	0,8%	4,4%	25,8%	69,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	17	122	243	384	0,5%	4,4%	31,8%	63,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	10	52	82	146	1,4%	6,8%	35,6%	56,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	14	125	244	384	0,3%	3,6%	32,6%	63,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	5	107	271	384	0,3%	1,3%	27,9%	70,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	25	123	233	384	0,8%	6,5%	32,0%	60,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4	21	148	211	384	1,0%	5,5%	38,5%	54,9%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	20	61	61	146	2,7%	13,7%	41,8%	41,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	10	59	73	146	2,7%	6,8%	40,4%	50,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	7	48	88	146	2,1%	4,8%	32,9%	60,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	5	44	95	146	1,4%	3,4%	30,1%	65,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	2	30	70	104	1,9%	1,9%	28,8%	67,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	6	29	66	103	1,9%	5,8%	28,2%	64,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	4	33	42	80	1,3%	5,0%	41,3%	52,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	1	30	80	111	0,0%	0,9%	27,0%	72,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	5	50	90	146	0,7%	3,4%	34,2%	61,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	7	50	86	146	2,1%	4,8%	34,2%	58,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2	7	58	79	146	1,4%	4,8%	39,7%	54,1%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2023/2024

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	68	34	17	16,1%	16,1%	17,3%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	28	14	7	6,6%	6,6%	7,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	90	45	5	21,3%	21,3%	5,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	36	18	0	8,5%	8,5%	0,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	42	21	2	10,0%	10,0%	2,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	48	24	16	11,4%	11,4%	16,3%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	46	23	7	10,9%	10,9%	7,1%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	34	17	15	8,1%	8,1%	15,3%
S09	Attivare insegnamenti serali	10	5	14	2,4%	2,4%	14,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	20	10	15	4,7%	4,7%	15,3%

