

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2023/2024

dati al 20/09/2024

0416G - Filosofia

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2023/2024

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0416G	Filosofia	del CdS	33	706	166	872	79	40	119
0416G	Filosofia	offerti da altri CdS	17	139	40	179	891	226	1117
0416G	Filosofia	Totale	50	845	206	1051	970	266	1236

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	80	33	15	0	38
da altri CdS	23	8	1	0	8

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	110	510	409	1051	2,1%	10,5%	48,5%	38,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	44	121	478	408	1051	4,2%	11,5%	45,5%	38,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	16	66	426	543	1051	1,5%	6,3%	40,5%	51,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	26	67	374	584	1051	2,5%	6,4%	35,6%	55,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	20	239	583	845	0,4%	2,4%	28,3%	69,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	39	75	328	560	1002	3,9%	7,5%	32,7%	55,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	19	77	400	502	998	1,9%	7,7%	40,1%	50,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	11	27	243	254	535	2,1%	5,0%	45,4%	47,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	26	391	578	1002	0,7%	2,6%	39,0%	57,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	35	348	664	1051	0,4%	3,3%	33,1%	63,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	109	381	540	1051	2,0%	10,4%	36,3%	51,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	31	110	439	471	1051	2,9%	10,5%	41,8%	44,8%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	88	401	339	845	2,0%	10,4%	47,5%	40,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	32	92	382	339	845	3,8%	10,9%	45,2%	40,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8	51	315	471	845	0,9%	6,0%	37,3%	55,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	50	301	479	845	1,8%	5,9%	35,6%	56,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	20	239	583	845	0,4%	2,4%	28,3%	69,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	30	52	277	486	845	3,6%	6,2%	32,8%	57,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	65	329	436	845	1,8%	7,7%	38,9%	51,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	21	190	222	439	1,4%	4,8%	43,3%	50,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	22	320	499	845	0,5%	2,6%	37,9%	59,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	16	258	568	845	0,4%	1,9%	30,5%	67,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	77	302	451	845	1,8%	9,1%	35,7%	53,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	21	82	338	404	845	2,5%	9,7%	40,0%	47,8%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	22	109	70	206	2,4%	10,7%	52,9%	34,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	29	96	69	206	5,8%	14,1%	46,6%	33,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8	15	111	72	206	3,9%	7,3%	53,9%	35,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	17	73	105	206	5,3%	8,3%	35,4%	51,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	23	51	74	157	5,7%	14,6%	32,5%	47,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	12	71	66	153	2,6%	7,8%	46,4%	43,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	6	53	32	96	5,2%	6,3%	55,2%	33,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	4	71	79	157	1,9%	2,5%	45,2%	50,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	19	90	96	206	0,5%	9,2%	43,7%	46,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	32	79	89	206	2,9%	15,5%	38,3%	43,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	10	28	101	67	206	4,9%	13,6%	49,0%	32,5%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2023/2024

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	234	117	39	22,7%	22,7%	21,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	80	40	28	7,8%	7,8%	15,6%
S03	Fornire più conoscenze di base	158	79	18	15,3%	15,3%	10,0%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	46	23	6	4,5%	4,5%	3,3%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	54	27	9	5,2%	5,2%	5,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	94	47	28	9,1%	9,1%	15,6%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	134	67	17	13,0%	13,0%	9,4%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	142	71	14	13,8%	13,8%	7,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	14	7	6	1,4%	1,4%	3,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	74	37	15	7,2%	7,2%	8,3%

