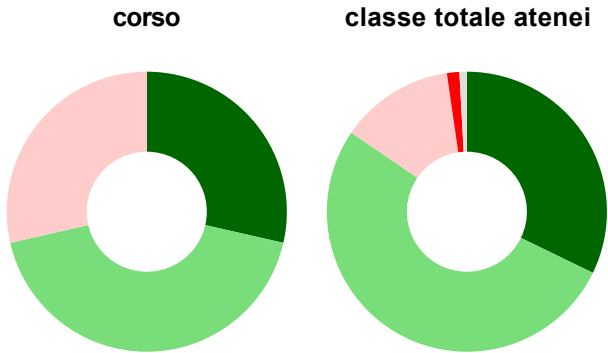
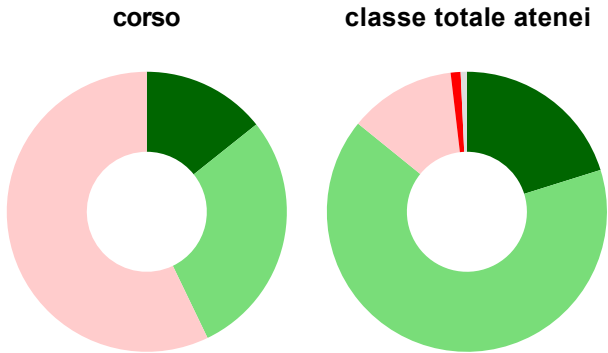


Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...)
soddisfacente



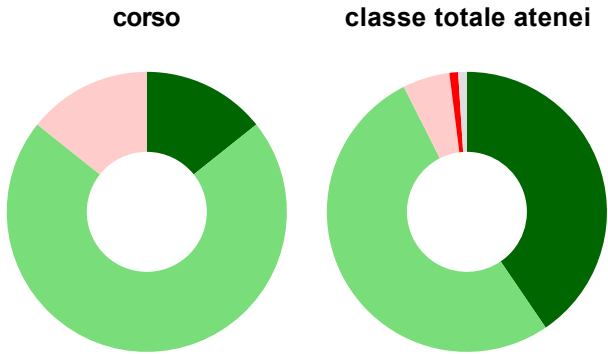
	corso	classe totale atenei
sempre o quasi sempre	28,6%	32,2%
per più della metà degli esami	42,9%	52,4%
per meno della metà degli esami	28,6%	13,2%
mai o quasi mai	-	1,4%
non rispondono	-	0,9%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



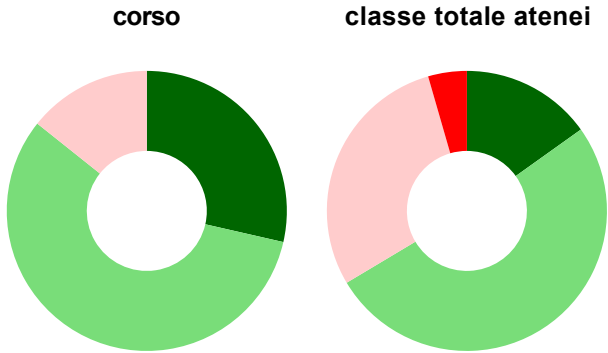
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	14,3%	20,2%
più sì che no	28,6%	65,7%
più no che sì	57,1%	12,3%
decisamente no	-	1,1%
non rispondono	-	0,7%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



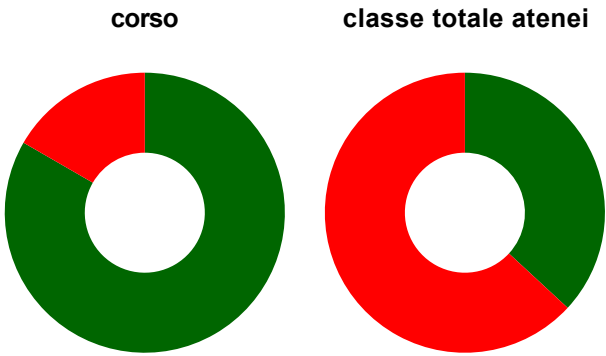
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	14,3%	40,5%
più sì che no	71,4%	52,1%
più no che sì	14,3%	5,4%
decisamente no	-	1,0%
non rispondono	-	1,0%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



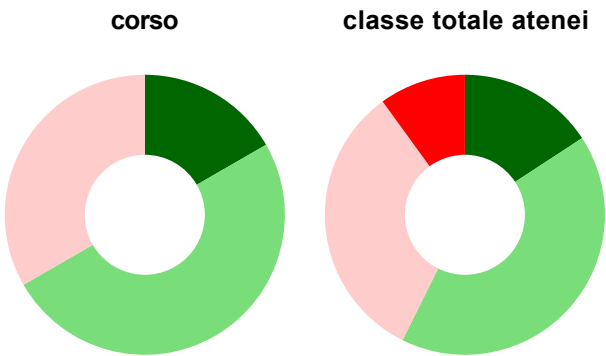
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le aule:	100,0%	99,3%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	28,6%	15,1%
spesso adeguate	57,1%	51,3%
raramente adeguate	14,3%	29,1%
mai adeguate	-	4,5%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



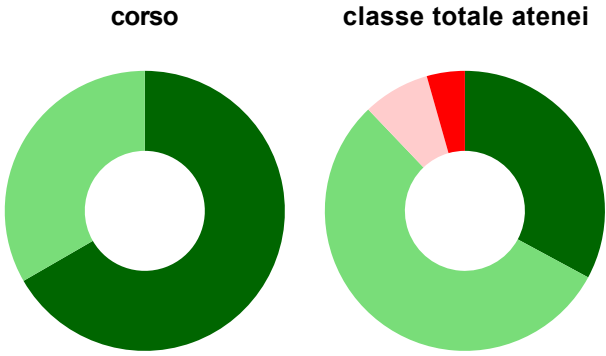
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	85,7%	49,6%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	83,3%	36,9%
in numero inadeguato	16,7%	63,1%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



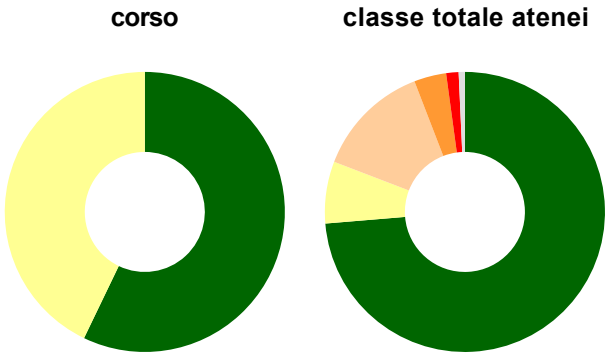
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	85,7%	91,6%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	16,7%	15,8%
spesso adeguate	50,0%	41,6%
raramente adeguate	33,3%	32,7%
mai adeguate	-	10,0%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	85,7%	94,4%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	66,7%	32,9%
abbastanza positiva	33,3%	55,0%
abbastanza negativa	-	7,7%
decisamente negativa	-	4,4%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe totale atenei
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	57,1%	73,7%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	42,9%	7,2%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	-	13,3%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	3,7%
non si iscriverebbero più all'università	-	1,4%
non rispondono	-	0,7%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

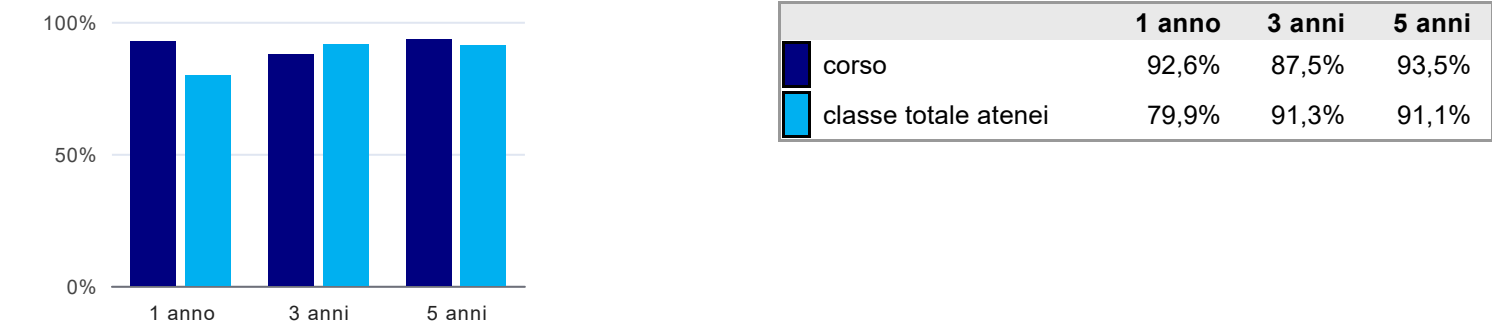
Anno di indagine: **2023**
dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: **Università degli Studi di TRENTO - laurea magistrale a ciclo unico**
Classe: **architettura e ingegneria edile-architettura (LM-4 C.U.)**
Corso: **ingegneria edile-architettura (LM-4 c.u.)**

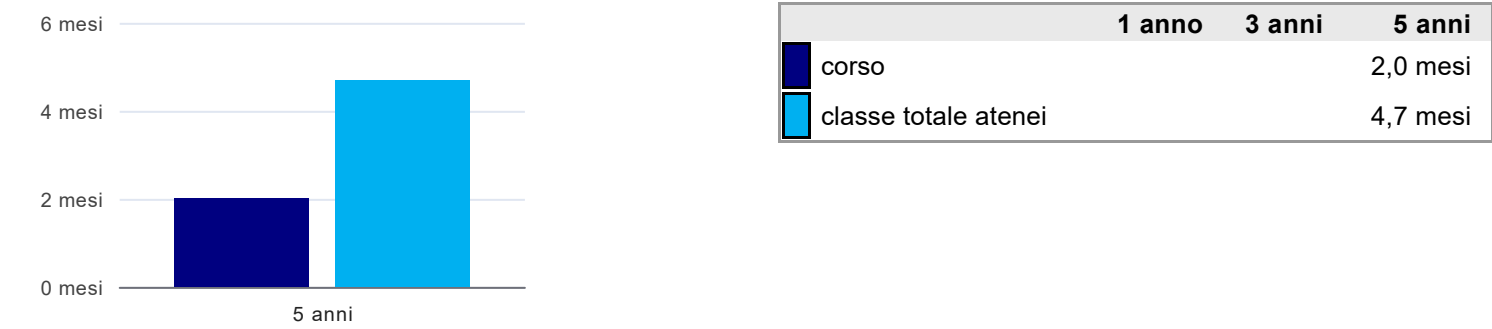
(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)	
Laureati del 2022 a 1 anno:	42	36	27	scheda di dettaglio
Laureati del 2020 a 3 anni:	48	40	32	scheda di dettaglio
Laureati del 2018 a 5 anni:	69	59	46	scheda di dettaglio

^(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solì laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

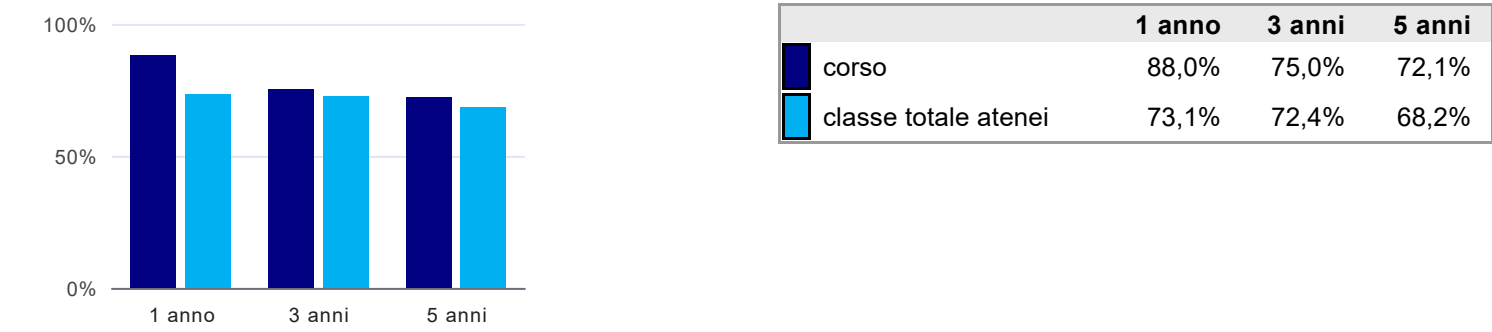
Tasso di occupazione



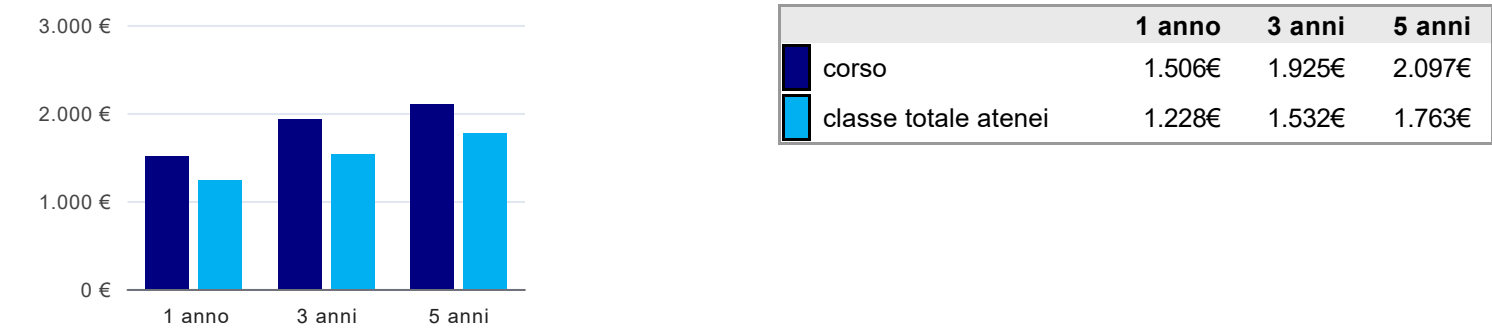
Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)⁽¹⁾



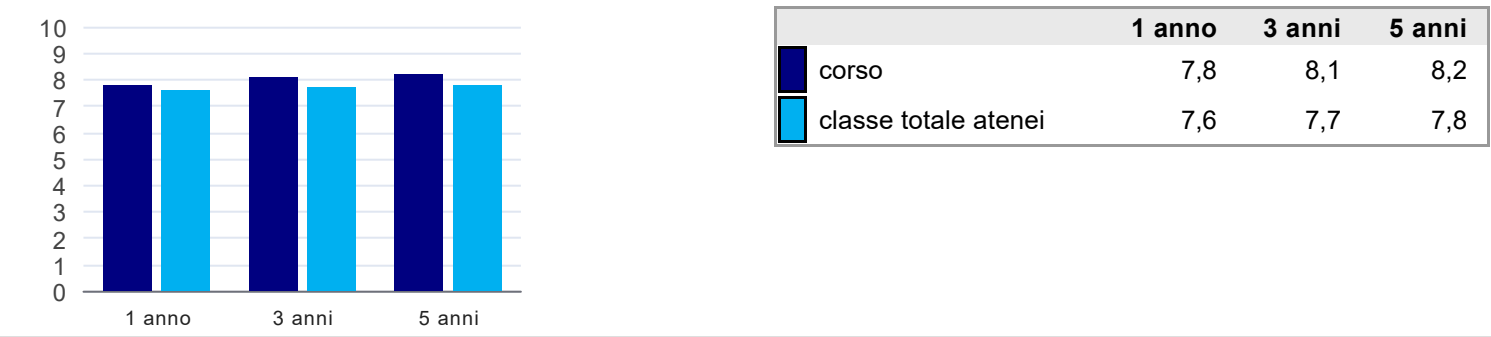
Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽¹⁾



Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽¹⁾



Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽¹⁾



⁽¹⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.

Ingegneria edile-architettura (LM-4 c.u.) Università degli Studi di TRENTO

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.

I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea** della medesima ripartizione territoriale.

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: **Università degli Studi di TRENTO - laurea magistrale a ciclo unico**

Classe: **architettura e ingegneria edile-architettura (LM-4 C.U.)**

Corso: **ingegneria edile-architettura (LM-4 c.u.)**

Ripartizione territoriale sede del corso: **Nord-Est**

Laureati nell'anno solare 2023 (*valori assoluti*)

Laureati: **28**

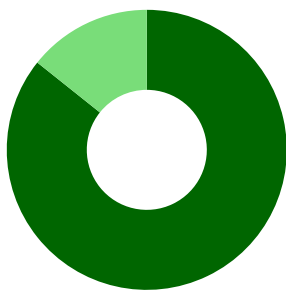
Intervistati: **26**

Collettivo esaminato^(a): **7** [scheda di dettaglio](#)

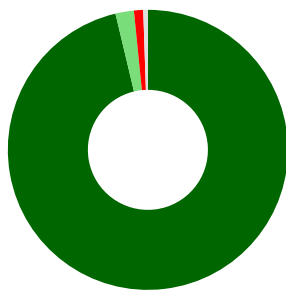
(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2017: 7 di cui 7 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente

corso



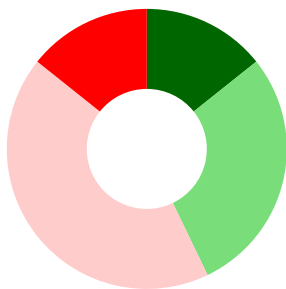
classe Nord-Est



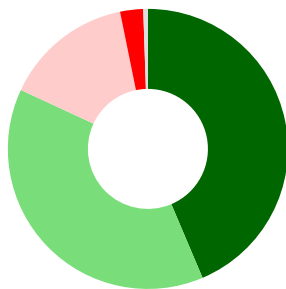
	corso	classe Nord-Est
più del 75% degli insegnamenti previsti	85,7%	96,3%
tra il 50% e il 75%	14,3%	2,1%
tra il 25% e il 50%	-	-
meno del 25%	-	1,1%
non rispondono	-	0,5%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio

corso

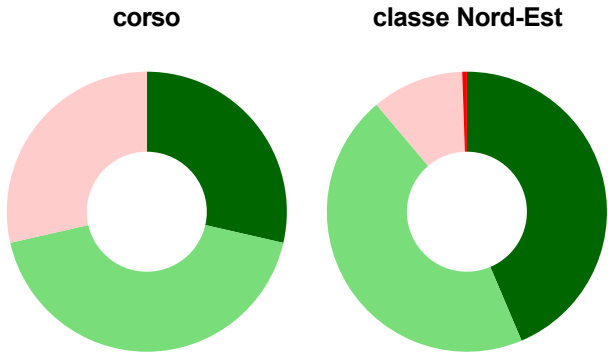


classe Nord-Est



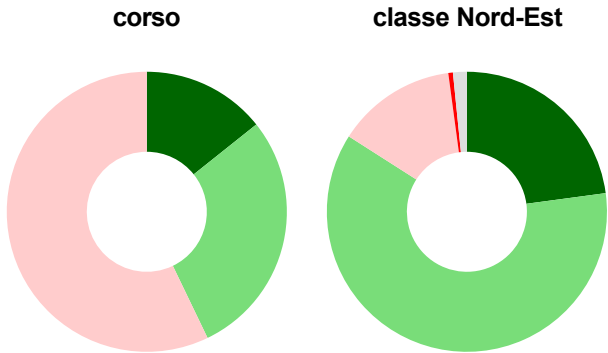
	corso	classe Nord-Est
decisamente sì	14,3%	43,6%
più sì che no	28,6%	38,3%
più no che sì	42,9%	14,9%
decisamente no	14,3%	2,7%
non rispondono	-	0,5%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



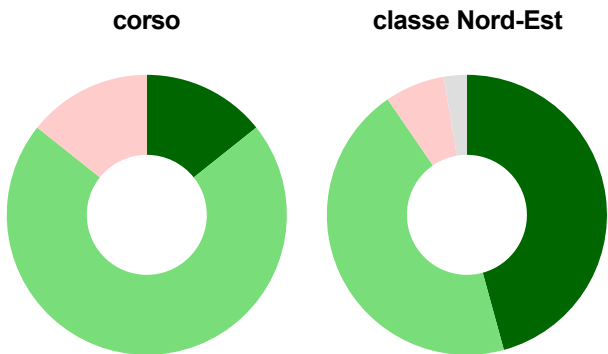
	corso	classe Nord-Est
sempre o quasi sempre	28,6%	43,6%
per più della metà degli esami	42,9%	45,2%
per meno della metà degli esami	28,6%	10,6%
mai o quasi mai	-	0,5%
non rispondono	-	-
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



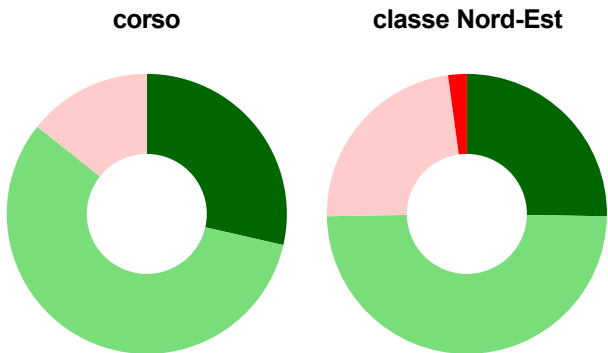
	corso	classe Nord-Est
decisamente sì	14,3%	22,9%
più sì che no	28,6%	61,2%
più no che sì	57,1%	13,8%
decisamente no	-	0,5%
non rispondono	-	1,6%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



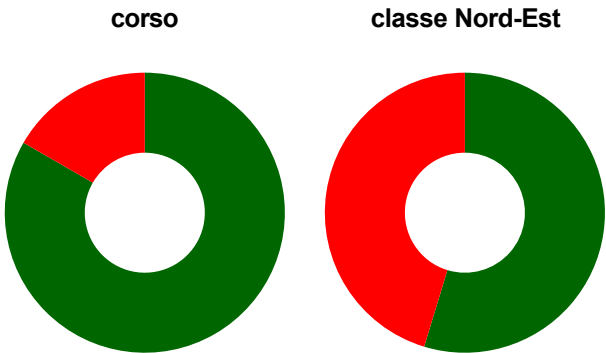
	corso	classe Nord-Est
decisamente sì	14,3%	45,7%
più sì che no	71,4%	44,7%
più no che sì	14,3%	6,9%
decisamente no	-	-
non rispondono	-	2,7%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



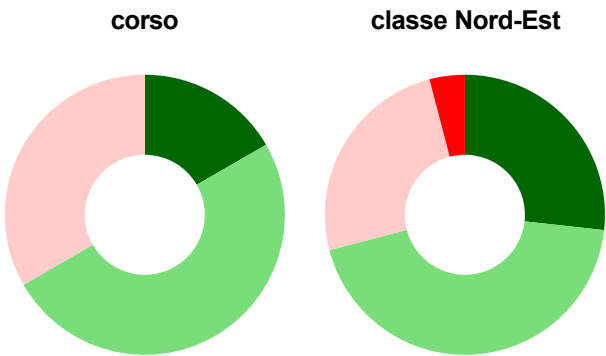
	corso	classe Nord-Est
Hanno utilizzato le aule:	100,0%	98,9%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	28,6%	25,3%
spesso adeguate	57,1%	49,5%
raramente adeguate	14,3%	23,1%
mai adeguate	-	2,2%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



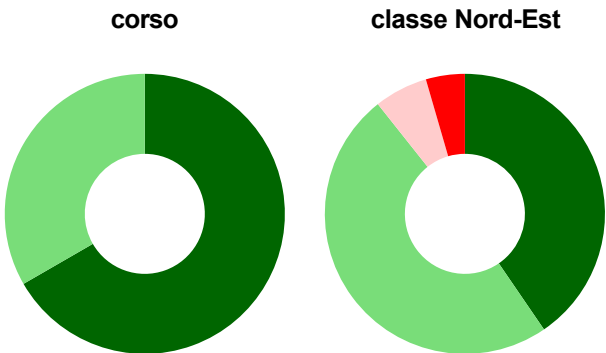
	corso	classe Nord-Est
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	85,7%	62,2%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	83,3%	54,7%
in numero inadeguato	16,7%	45,3%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



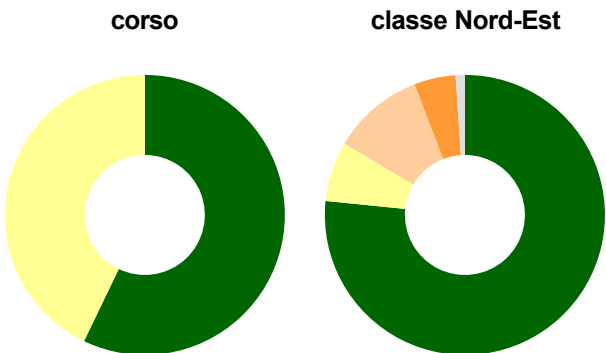
	corso	classe Nord-Est
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	85,7%	91,5%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	16,7%	26,7%
spesso adeguate	50,0%	44,2%
raramente adeguate	33,3%	25,0%
mai adeguate	-	4,1%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe Nord-Est
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	85,7%	94,7%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	66,7%	40,4%
abbastanza positiva	33,3%	48,9%
abbastanza negativa	-	6,2%
decisamente negativa	-	4,5%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe Nord-Est
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	57,1%	76,6%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	42,9%	6,9%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	-	10,6%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	4,8%
non si iscriverebbero più all'università	-	-
non rispondono	-	1,1%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

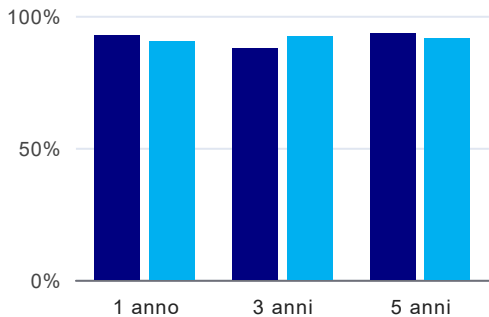
Anno di indagine: **2023**
dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: **Università degli Studi di TRENTO - laurea magistrale a ciclo unico**
Classe: **architettura e ingegneria edile-architettura (LM-4 C.U.)**
Corso: **ingegneria edile-architettura (LM-4 c.u.)**
Ripartizione territoriale sede del corso: **Nord-Est**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)	
Laureati del 2022 a 1 anno:	42	36	27	scheda di dettaglio
Laureati del 2020 a 3 anni:	48	40	32	scheda di dettaglio
Laureati del 2018 a 5 anni:	69	59	46	scheda di dettaglio

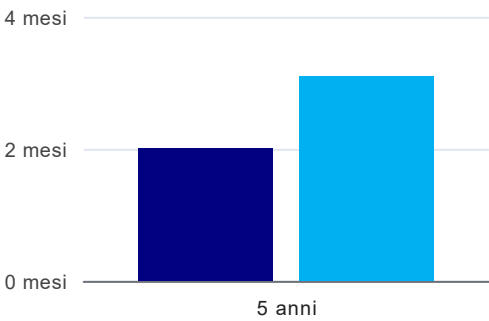
^(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solì laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

Tasso di occupazione



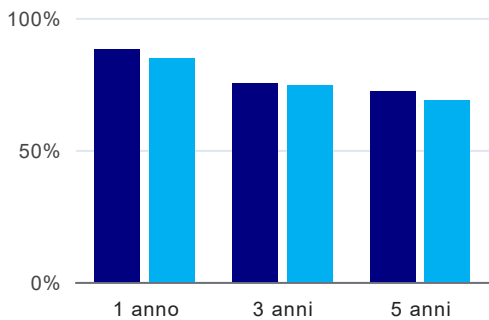
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	92,6%	87,5%	93,5%
classe Nord-Est	90,4%	92,1%	91,6%

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)⁽¹⁾



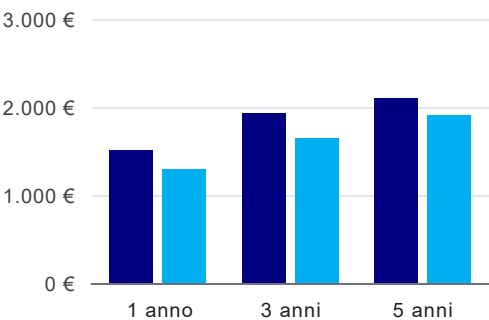
	1 anno	3 anni	5 anni
corso			2,0 mesi
classe Nord-Est			3,1 mesi

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽¹⁾



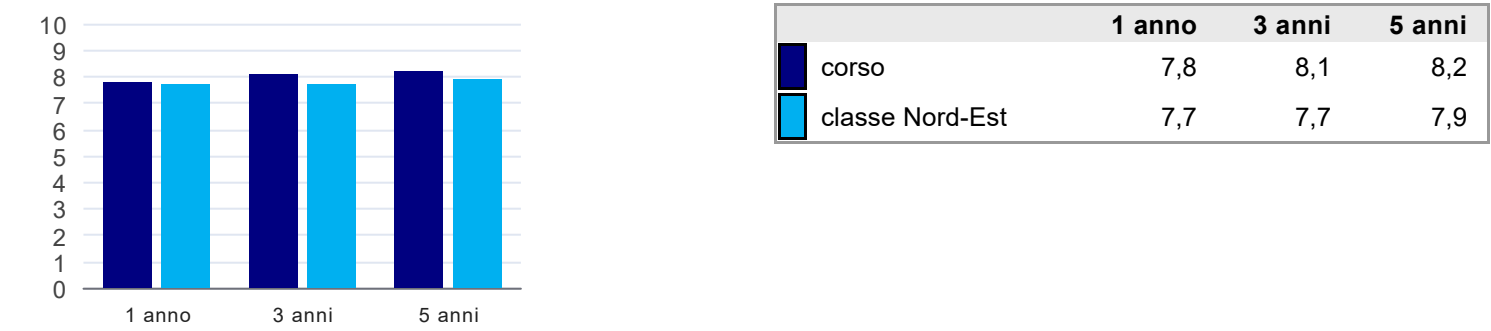
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	88,0%	75,0%	72,1%
classe Nord-Est	84,8%	74,4%	68,8%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	1.506€	1.925€	2.097€
classe Nord-Est	1.294€	1.644€	1.907€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽¹⁾



⁽¹⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.