

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

## **Analisi dei risultati a.a. 2023/2024**

dati al 20/09/2024

**0515G - Matematica**

**Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2023/2024**

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0515G	Matematica	del CdS	30	1494	471	1965	117	50	167
0515G	Matematica	offerti da altri CdS	22	78	58	136	2035	617	2652
0515G	Matematica	Totale	52	1572	529	2101	2152	667	2819

**Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2023/2024**

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	102	113	106	0	150
da altri CdS	12	34	4	0	8

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni  
**F**: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

**Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024**

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	69	248	897	887	2101	3,3%	11,8%	42,7%	42,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	61	217	918	905	2101	2,9%	10,3%	43,7%	43,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	31	185	829	1056	2101	1,5%	8,8%	39,5%	50,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	34	79	587	1401	2101	1,6%	3,8%	27,9%	66,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	55	360	1151	1572	0,4%	3,5%	22,9%	73,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	57	228	892	845	2022	2,8%	11,3%	44,1%	41,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	62	194	874	893	2023	3,1%	9,6%	43,2%	44,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	25	148	623	620	1416	1,8%	10,5%	44,0%	43,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	27	703	1304	2042	0,4%	1,3%	34,4%	63,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	12	74	760	1255	2101	0,6%	3,5%	36,2%	59,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	82	327	943	749	2101	3,9%	15,6%	44,9%	35,6%
<b>D12</b>	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?</b>	<b>66</b>	<b>189</b>	<b>1002</b>	<b>844</b>	<b>2101</b>	<b>3,1%</b>	<b>9,0%</b>	<b>47,7%</b>	<b>40,2%</b>

**Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024**

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	60	177	658	677	1572	3,8%	11,3%	41,9%	43,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	46	156	675	695	1572	2,9%	9,9%	42,9%	44,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	25	144	590	813	1572	1,6%	9,2%	37,5%	51,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	27	56	406	1083	1572	1,7%	3,6%	25,8%	68,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	55	360	1151	1572	0,4%	3,5%	22,9%	73,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	41	163	690	678	1572	2,6%	10,4%	43,9%	43,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	48	150	662	712	1572	3,1%	9,5%	42,1%	45,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	17	124	441	486	1068	1,6%	11,6%	41,3%	45,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	21	527	1020	1572	0,3%	1,3%	33,5%	64,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	46	528	992	1572	0,4%	2,9%	33,6%	63,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	52	226	692	602	1572	3,3%	14,4%	44,0%	38,3%
<b>D12</b>	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?</b>	<b>49</b>	<b>133</b>	<b>706</b>	<b>684</b>	<b>1572</b>	<b>3,1%</b>	<b>8,5%</b>	<b>44,9%</b>	<b>43,5%</b>

**Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024**

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	71	239	210	529	1,7%	13,4%	45,2%	39,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	61	243	210	529	2,8%	11,5%	45,9%	39,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	6	41	239	243	529	1,1%	7,8%	45,2%	45,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	23	181	318	529	1,3%	4,3%	34,2%	60,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	65	202	167	450	3,6%	14,4%	44,9%	37,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	44	212	181	451	3,1%	9,8%	47,0%	40,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	24	182	134	348	2,3%	6,9%	52,3%	38,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	6	176	284	470	0,9%	1,3%	37,4%	60,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	28	232	263	529	1,1%	5,3%	43,9%	49,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	30	101	251	147	529	5,7%	19,1%	47,4%	27,8%
<b>D12</b>	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	<b>296</b>	<b>160</b>	<b>529</b>	<b>3,2%</b>	<b>10,6%</b>	<b>56,0%</b>	<b>30,2%</b>

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

**Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2023/2024**

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	294	147	50	16,2%	16,2%	19,2%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	184	92	28	10,2%	10,2%	10,8%
S03	Fornire più conoscenze di base	274	137	22	15,1%	15,1%	8,5%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	50	25	14	2,8%	2,8%	5,4%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	156	78	18	8,6%	8,6%	6,9%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	372	186	59	20,5%	20,5%	22,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	232	116	28	12,8%	12,8%	10,8%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	194	97	33	10,7%	10,7%	12,7%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	56	28	8	3,1%	3,1%	3,1%

