

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE SELEZIONATRICE PER IL CONFERIMENTO DI ASSEGNI PER LE ATTIVITÀ DI TUTORATO DI AMBITI DISCIPLINARI SPECIFICI

I. Profilo-base

1. Requisiti minimi richiesti:

- conoscenza adeguata dei servizi – in particolare bibliotecari e multimediali – del Dipartimento;
- conoscenza della struttura e dei contenuti del portale del Dipartimento;
- possesso di buone capacità comunicative e relazionali;
- conoscenza delle opportunità di scambi e di soggiorni di studio all'estero e capacità di svolgere attività di raccordo con le sedi universitarie straniere convenzionate;
- conoscenza buona della lingua inglese;
- conoscenza dell'organizzazione dell'offerta formativa del Dipartimento e delle relative regole.

II. Profilo specialistico

1. L'aspirante Tutor deve essere in grado di offrire sostegno e orientamento sulle tematiche e sui metodi di studio dell'area o delle aree, dell'ambito o degli ambiti disciplinari prescelti.

Sono richiesti – oltre a quelli indicati per il profilo-base – i seguenti requisiti:

- conoscenza dettagliata dell'offerta formativa del corso o dei corsi di studio appartenenti all'ambito disciplinare prescelto (anche più di uno);
- conoscenza dei contenuti disciplinari e delle problematiche peculiari del corso o dei corsi di laurea appartenenti all'area prescelta (anche più di una);
- attitudine a svolgere attività di supporto alla ricerca bibliografica e preparazione agli esami per studenti e studentesse
 - segnalati dal Servizio Inclusione,
 - che lavorano,
 - che partecipano a programmi di scambio dall'estero,
 - che aderiscono al Programma "Top Sport";
 - capacità di svolgere attività di reperimento di materiale didattico e bibliografico per la preparazione di esami e dell'elaborato di prova finale.

1.a Dell'aspirante Tutor di III ciclo sarà inoltre verificata la disponibilità a svolgere attività di Laboratorio per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi per studenti e studentesse del primo anno della laurea triennale.

2. Relativamente all'area disciplinare di STORIA ANTICA E MEDIEVALE potrebbero essere oggetto di ulteriore valutazione una o più delle competenze e conoscenze elencate di seguito:

- competenze e conoscenze in Storia antica e Storia medievale;
- la capacità e la disponibilità a tenere laboratori di scrittura accademica e di argomentazione storica (eventualmente in collaborazione con e all'interno di analoghe iniziative già organizzate dalla Biblioteca dell'università);
- la conoscenza dei fondamenti di Metodologia della ricerca storica antichistica e medievale;
- la piena padronanza della lingua inglese, in particolare del linguaggio tecnico specifico della Storia antica e medievale;
- la conoscenza dei termini tecnici specifici in uso nella storiografia tedesca;

- la capacità e la disponibilità a coordinare attività di supporto alla didattica, in lingua italiana e inglese, inclusa l'assistenza nella redazione di brevi elaborati di ricerca;
- la conoscenza del latino e la disponibilità a coordinare attività di supporto didattico mirate all'analisi delle fonti;
- la conoscenza del greco antico e la disponibilità a coordinare attività di supporto didattico mirate all'analisi delle fonti
- competenze paleografiche e la disponibilità a coordinare attività di supporto didattico mirate all'analisi delle fonti (edite e inedite)

3. Relativamente all'area disciplinare di STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA potrebbero essere oggetto di ulteriore valutazione una o più delle competenze e conoscenze elencate di seguito:

- competenze e conoscenze in Storia moderna e Storia contemporanea;
- competenze archivistiche;
- conoscenze in Storia globale (Global and World History);
- conoscenze in Storia delle istituzioni politiche;
- la capacità e la disponibilità a coordinare laboratori di scrittura accademica e di argomentazione storica (eventualmente in collaborazione con e all'interno di analoghe iniziative già organizzate dalla Biblioteca dell'università);
- la conoscenza dei fondamenti di Metodologia della ricerca storica moderna e contemporanea;
- la piena padronanza della lingua inglese, in particolare del linguaggio tecnico specifico della storia contemporanea e internazionale;
- la capacità e la disponibilità a coordinare attività di supporto alla didattica, in lingua italiana e inglese, inclusa l'assistenza nella redazione di brevi elaborati di ricerca;
- la conoscenza del latino e la disponibilità a coordinare attività di supporto didattico mirate all'analisi delle fonti.

4. Relativamente all'area disciplinare di STUDI FILOLOGICI E LETTERARI, potrebbero essere oggetto di ulteriore valutazione una o più delle competenze e conoscenze elencate di seguito:

- la conoscenza della grammatica storica di una o più lingue romanze medievali (lingua d'oc, lingua d'oïl, galego-portoghese, castigliano) e delle relative letterature e la disponibilità a svolgere laboratori per studenti triennali;
- la disponibilità a svolgere sedute di orientamento e alfabetizzazione bibliografica in collaborazione con e all'interno di analoghe iniziative già organizzate dalla Biblioteca di Lettere dell'università.

5. Relativamente all'area disciplinare di SCRITTURA ARGOMENTATIVA, per la quale è suggerita una formazione specialistica in Storia della lingua italiana, Linguistica italiana, Glottologia, sarà oggetto di ulteriore valutazione:

- l'attitudine a svolgere attività di supporto al rafforzamento delle competenze linguistiche nell'italiano – Lingua prima e Lingua seconda necessarie all'accesso al percorso accademico.

6. Relativamente all'area disciplinare di GRECO sarà oggetto di ulteriore valutazione:

- Buona conoscenza delle principali strutture morfo-sintattiche della lingua greca
- Buona conoscenza delle istituzioni della letteratura greca
- capacità di organizzare e seguire laboratori di sostegno alla didattica (con particolare attenzione alla traduzione e alla consultazione dei più importanti corpora cartacei e digitali)

- capacità di organizzare e seguire attività di supporto alla didattica, inclusa l'assistenza nella redazione di brevi elaborati di ricerca nonché di elaborati finali di laurea triennale.

7. Relativamente all'area disciplinare di LATINO sarà oggetto di ulteriore valutazione:

- Buona conoscenza delle principali strutture morfo-sintattiche della lingua latina e della letteratura latina
- Capacità di affiancare gli/le studenti/esse nella pratica traduttiva dei testi latini, in prosa e poesia, su differenti livelli di difficoltà
- Capacità di orientare gli/le studenti/esse nella comprensione critica dei testi latini, in prosa e poesia

8. Relativamente all'area disciplinare di FILOSOFIA saranno oggetto di ulteriore valutazione:

- la capacità di gestire un forum di discussione con studenti e studentesse su aspetti problematici della didattica e del percorso curricolare;
- la capacità di organizzare e seguire laboratori di sostegno alla didattica;
- la capacità di organizzare e seguire iniziative fruibili da studenti e studentesse come attività sostitutive del tirocinio.

9. Relativamente all'area disciplinare di LINGUE E LETTERATURE STRANIERE sarà oggetto di ulteriore valutazione:

- un'ottima conoscenza della lingua inglese;
- la conoscenza di almeno un'altra lingua straniera, oltre all'inglese, a livello avanzato;
- la disponibilità ad organizzare e seguire attività/laboratori di supporto e guida allo studio per studenti e studentesse internazionali;
- in particolare, per aspiranti Tutor madrelingua, la disponibilità a tenere sedute di conversazione libera nella lingua straniera di competenza.

10. Relativamente all'area disciplinare di BENI CULTURALI potrebbero essere oggetto di ulteriore valutazione una o più delle competenze e conoscenze elencate di seguito:

- la conoscenza dei Laboratori del Dipartimento di Lettere e Filosofia e delle attività che ad essi fanno capo;
- la conoscenza delle attività di tirocinio, in particolare quelle che si svolgono all'interno del Laboratorio di Archeologia e del Laboratorio Teatrale;
- la capacità di lettura degli spartiti e loro catalogazione;
- la capacità di orientare gli/le studenti/esse nelle varie operazioni di scavo e post-scavo;
- la disponibilità a seguire attività di laboratorio e supporto nella preparazione degli elaborati finali di laurea triennale di taglio archeologico-antropologico.

In particolare, per l'**ambito storico artistico**, potrebbero essere oggetto di ulteriore valutazione una o più delle competenze e conoscenze elencate di seguito:

- la capacità di lettura delle opere d'arte nel loro aspetto stilistico, iconografico, tecnico e materiale;
- la conoscenza delle fonti per la storia dell'arte;
- la capacità di orientare gli/le studenti/esse nell'utilizzo delle banche dati e dei motori di ricerca utili all'indagine storico-artistica;
- la disponibilità a fornire supporto nella preparazione degli elaborati finali di laurea triennale che abbiano per oggetto la storia dell'arte.

11. Relativamente all'area disciplinare di ATTIVITÀ DI MENTORSHIP STUDENTI INTERNAZIONALI DEL DIPARTIMENTO DI LETTERE E FILOSOFIA saranno oggetto di ulteriore valutazione:

- ottima competenza in lingua inglese
- una competenza a livello avanzato di un'altra Lingua Straniera oltre all'inglese
- ottima conoscenza dei regolamenti, dei manifesti, delle propedeuticità e di altre specificità dei Corsi di Studio del Dipartimento di Lettere e Filosofia
- ottima conoscenza delle dinamiche didattiche relative alle esercitazioni linguistiche e alla prova di competenza linguistica
- ottime capacità comunicative e relazionali
- disponibilità a supportare gli/le studenti/esse nell'apprendimento del microlinguaggio (dei termini tecnici) in lingua italiana degli insegnamenti offerti al Dipartimento di Lettere e Filosofia
- disponibilità a organizzare e a seguire attività di supporto e guida allo studio

Si ricorda all'aspirante Tutor che l'impegno in attività specifiche nelle aree sopraccitate (punti 2-11) non esclude la possibilità che possa svolgere o che venga richiesta la sua disponibilità a svolgere altre attività e altri servizi previsti all'interno del tutorato specifico, di cui al punto II.1.