

CURRICULUM VITAE



Informazioni personali

Nome

Elisabetta Ossanna

E-mail istituzionale

elisabetta.ossanna@unitn.it

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a) da dicembre 2001 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Trento
Via Calepina, 14 - 38122 Trento
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Personale TA di ruolo, livello EP - Dipartimento di Matematica
 - Principali mansioni e responsabilità **Coordinamento tecnico e scientifico-didattico di azioni integrate di ricerca in didattica e formazione degli insegnanti di area matematica.**
Dal 2001 al 2014 con particolare attenzione per la scuola secondaria di secondo grado e con riferimento all'orientamento e allo sviluppo delle competenze di autovalutazione nel passaggio tra scuola e università.
Dal 2014 Coordinatrice del Laboratorio di Didattica e Comunicazione della Matematica, con responsabilità organizzativa e scientifica dei progetti e delle iniziative che coinvolgono il Laboratorio e referente per la comunicazione verso l'esterno e per la gestione del flusso informativo.
I principali ambiti di lavoro e i relativi compiti, dal 2001, sono elencati di seguito.
1. Innovazione didattica.
 - Progettazione, realizzazione e valutazione di attività didattiche innovative, in ambito matematico, in collaborazione con la Scuola ed altri enti di ricerca.
 - Progettazione, realizzazione e sperimentazione di materiali e strumenti per attività didattiche di tipo laboratoriale e di strumenti informatici per il lavoro autonomo degli studenti e per attività didattiche (alcuni esempi documentati su <https://edulab.unitn.it/dicomat/> e <https://r.unitn.it/it/mathsdicomatlab/strumenti-insegnanti>).
 - Progettazione e coordinamento di attività a sostegno e supporto delle eccellenze (scuole estive di matematica e stage allenamento Olimpiadi).
 2. Formazione continua per i docenti della scuola.
 - Ruolo di docente per la formazione degli insegnanti e di facilitatore per lo sviluppo professionale del docente-ricercatore.
 - Responsabile scientifico e coordinatrice di gruppi di ricerca-azione.
 - Progettazione, realizzazione di attività di formazione per gli insegnanti, anche sviluppando una modalità di comunità professionali di apprendimento (<https://r.unitn.it/it/mathsdicomatlab/formazione-insegnanti>).
 3. Orientamento e autovalutazione
 - Progettazione, realizzazione e valutazione, in collaborazione con la Scuola, di attività di orientamento per studenti della scuola superiore, dedicate all'autovalutazione delle conoscenze e competenze matematiche richieste per gli studi universitari, allo sviluppo delle capacità trasversali e delle competenze metacognitive, allo sviluppo delle vocazioni (<https://orientamat.it>, http://laureescientifiche.science.unitn.it/simulazione_risorse/).
 - Progettazione e realizzazione di eventi e materiali per l'apprendimento graduale delle conoscenze e competenze matematiche richieste per l'avvio ottimale degli studi nei corsi di laurea scientifici (<https://autovalutazione.wordpress.com/>).
 4. Tirocini e tesi di laurea.
 - Dal 2015 supporto ai tirocinanti della laurea magistrale, anche con il ruolo di tutor, nello sviluppo e realizzazione dei progetti di tirocinio all'interno del Laboratorio (<https://r.unitn.it/it/mathsdicomatlab/tirocini>).
 - Correlatrice di tesi di laurea:

- Correlatrice della tesi di laurea "Il cerchio in laboratorio ..." di Laura Trivellato (a.a. 2016/2017, relatore prof. Roberto Pignatelli)
- Correlatrice della tesi "Avvio del pensiero algebrico ..." di Giulia Bissoli (a.a. 2017/2018, relatore prof. Roberto Pignatelli)
- Correlatrice della tesi "Fenomeni e funzioni" di Natalia Cristinelli (a.a. 2018/2019, relatrice prof.ssa M. Alessandra Mariotti)
- Correlatrice della tesi "Il dominio delle procedure nell'approccio didattico: il caso dell'equazione di una retta" di Michelle Galli (a.a. 2019/2020, relatrice prof.ssa M. Alessandra Mariotti)

5. Progettazione e coordinamento della realizzazione di prove per la verifica delle conoscenze matematiche richieste per l'accesso ai corsi di laurea dell'Università di Trento (fino al 2014).

6. Partecipazione al gruppo di lavoro relativo a "Verifiche delle conoscenze per l'ingresso ai corsi di laurea scientifici" che ha ideato il sistema di test nazionale e la sua organizzazione (<https://laureescientifiche.cineca.it/public/riconoscimenti.php?>). Progetto proposto dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie e il Piano nazionale Lauree Scientifiche.

7. Analisi statistica dei risultati delle prove di accesso, delle loro correlazioni con la carriera degli studenti, e restituzione i dati in opportune forme ai corsi di laurea e agli Istituti scolastici.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>dal 18 settembre 2017 ad oggi</p> <p>Università degli Studi di Trento - 38122 Trento</p> <p>Istruzione</p> <p>Docente</p> <p>Incarico di insegnamento con titolarità nell'ambito di "Laboratory Techniques for Mathematics teaching"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatrice della tesi "Il ragionamento proporzionale: dall'analisi delle difficoltà alla sperimentazione di un percorso didattico" di Angela Carlin, a.a. 2019/2020. - Relatrice della tesi "Didattica digitale integrata: quali opportunità per la matematica" di Carlotta Vielmo, a.a. 2019/2020.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>marzo 2019 – marzo 2025</p> <p>Intendenza scolastica italiana – Provincia autonoma di Bolzano</p> <p>Istruzione</p> <p>Docente</p> <p>Attività di formazione per l'evento "La bottega del matematico"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>agosto 2024</p> <p>Liceo Brocchi di bassano</p> <p>Istruzione</p> <p>Docente</p> <p>Attività di formazione in ambito STEM, corso PNRR, corso di 20 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>novembre 2023 – dicembre 2023</p> <p>Intendenza scolastica italiana – Provincia autonoma di Bolzano</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Istruzione</p> <p>Docente</p> <p>Attività di formazione per la SSPG “Dal pratico al digitale: un percorso di geometria che mette al centro il significato di altezza”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>12 gennaio 2021</p> <p>Intendenza scolastica italiana – Provincia autonoma di Bolzano</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Istruzione</p> <p>Docente nella formazione continua insegnanti</p> <p>Attività di formazione per l’evento “Laboratorio di matematica per docenti di secondaria di II grado: Mettiamo in gioco la probabilità”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dicembre 2019 - gennaio 2020</p> <p>Istituto C. “Mezzocorona” - 38016 Mezzocorona</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Istruzione</p> <p>Docente nella formazione continua insegnanti</p> <p>Attività di formazione per l’evento “Area e perimetro: dalle prime esperienze alla concettualizzazione”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>6 ottobre 2019 – 20 dicembre 2019</p> <p>IPRASE, via Tartarotti 15 – 38068 Rovereto</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Istruzione</p> <p>Docente nella formazione continua insegnanti</p> <p>Attività di formazione per l’evento “Dall'esplorazione alla dimostrazione nell'insegnamento della geometria Riflessioni per la scuola secondaria”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>7 maggio 2019</p> <p>Istituto C. de Medici di Bolzano</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Istruzione</p> <p>Docente nella formazione continua insegnanti</p> <p>Attività di formazione per l’evento “Riflessioni sulla didattica - Azioni di sostegno di matematica”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>14 aprile 2019 – 21 aprile 2019</p> <p>Intendenza scolastica italiana – Provincia autonoma di Bolzano</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Istruzione</p> <p>Docente nella formazione continua insegnanti</p> <p>Attività di formazione per l’evento “Laboratorio di MATEMATICA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>18 marzo 2019 – 21 marzo 2019</p> <p>Intendenza scolastica italiana – Provincia autonoma di Bolzano</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Istruzione</p> <p>Docente</p> <p>Attività di formazione per l’evento “La bottega del matematico”</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>24 aprile 2018 – 26 aprile 2018 IPRASE, via Tartarotti 15 – 38068 Rovereto</p> <p>Istruzione</p> <p>Docente nella formazione continua insegnanti Attività di formazione per l'evento "Matematica per la scuola secondaria di I e II grado"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>24 aprile 2018 – 26 aprile 2018 Intendenza scolastica italiana – Provincia autonoma di Bolzano</p> <p>Istruzione</p> <p>Docente nella formazione continua insegnanti Attività di formazione per l'evento "Summer school per la scuola secondaria di primo grado"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>12 marzo 2018 – 15 marzo 2018 Intendenza scolastica italiana – Provincia autonoma di Bolzano</p> <p>Istruzione</p> <p>Docente Attività di formazione per l'evento "La bottega del matematico"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>20 febbraio 2018 – 10 aprile 2018 IPRASE, via Tartarotti 15 – 38068 Rovereto</p> <p>Formazione insegnanti</p> <p>Docente nella formazione continua insegnanti Attività di formazione rivolta a personale docente della scuola primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>1 dicembre 2017 – 15 dicembre 2017 Intendenza scolastica italiana – Provincia autonoma di Bolzano</p> <p>Istruzione</p> <p>Docente nella formazione continua insegnanti Attività di formazione rivolta a personale docente all'interno dell'iniziativa "Matematica per la Scuola Secondaria di I grado"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>6 settembre 2017 – 9 settembre 2017 IPRASE, via Tartarotti 15 – 38068 Rovereto</p> <p>Formazione insegnanti</p> <p>Docente nella formazione continua insegnanti Attività di relatore e di conduzione di laboratori nella scuola estiva "Far di conto". Interventi: "Laboratori a confronto", "Laboratorio di progetti: lavoriamo assieme per trasformare gli spunti didattici in pillole di azioni concrete"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>23 giugno 2017 – 18 luglio 2017 IPRASE, via Tartarotti 15 – 38068 Rovereto</p> <p>Formazione insegnanti</p> <p>Esperto in progetti di ricerca didattica in Matematica Membro della commissione di valutazione per il bando per Borse di Ricerca Insegnanti 2017</p>

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 17 febbraio 2017
I.C. Predazzo - Tesero
- Istruzione
- Docente nella formazione continua insegnanti**
- Conduzione di un laboratorio formativo per gli insegnanti del primo ciclo “Area, perimetro, volume in laboratorio: scomporre e ricomporre figure per porre le basi e lavorare in un’ottica di verticalità.”
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 29 novembre 2016 – 30 giugno 2017
IPRASE, via Tartarotti 15 – 38068 Rovereto
- Formazione insegnanti
- Formatore in didattica della matematica**
- Conduzione di gruppi, tutoraggio e correzione degli elaborati relativamente ai Laboratori territoriali del workshop “Costruire Matematica” e predisposizione di materiale a supporto.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 17 ottobre 2016 – 5 dicembre 2016
IPRASE, via Tartarotti 15 – 38068 Rovereto
- Formazione insegnanti
- Formatore in didattica della matematica**
- Tutor d’aula relativamente ai workshop del percorso “Geometria analitica nello spazio- la teoria e le applicazione GeoGebra 3D”
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 29 agosto 2016 – 31 agosto 2016
IPRASE, via Tartarotti 15 – 38068 Rovereto
- Formazione insegnanti
- Docente nella formazione continua insegnanti**
- Docenza nel workshop “Summer School – Costruire Matematica”
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2015/2016
Università degli Studi di Trento
Via Belenzani, 12 - 38122 Trento
Università
- Docente nella formazione iniziale insegnanti**
- Docente nel modulo “Didattica della matematica” classe A059 per i Percorsi Abilitanti Speciali. Componente della commissione e “docente relatore” per gli esami finali abilitanti dei PAS per la classe di concorso A059
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2014/2015
Università degli Studi di Trento
Via Belenzani, 12 - 38122 Trento
Università
- Docente nella formazione iniziale insegnanti**
- Docente nel modulo “Didattica della matematica” classe A059 per il Tirocinio Formativo Attivo e Percorsi Abilitanti Speciali. Componente della commissione e “docente relatore” per gli esami finali abilitanti dei PAS e TFA per la classe di concorso A059
-
- Date (da – a)
- a.a. 2011/2012

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Esercitatore

Esercitatore nell'ambito dell'insegnamento di Matematica per le Scienze Sociali

Settembre 1995 - agosto 1999
 Istituto "Arcivescovile Celestino Endrici"
 via Endrici 23, 38100 Trento
Scuola secondaria paritaria di secondo grado

Insegnante

Insegnante curricolare sulla classe A049

2001
 Sovrintendenza Scolastica Provinciale, Provincia Autonoma di Trento

Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A049 Matematica e fisica

2000
 Sovrintendenza Scolastica Provinciale, Provincia Autonoma di Trento

Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A047 Matematica

Novembre 1991 – ottobre 1995
 Università degli Studi di Trento

Matematica

Dottore di ricerca in matematica

Ottobre 1986 – aprile 1991
 Facoltà di Scienze matematiche Fisiche e Naturali dell'Università degli studi di Trento

Matematica

Laurea in matematica

Votazione 110/110 e lode

Settembre 1980 - Luglio 1985
 Liceo scientifico "Collegio Arcivescovile" di Trento

Curriculum liceale tradizionale

Diploma di maturità scientifica

Votazione 60/60

COMUNICAZIONI IN CONVEGNI

- Data novembre 2023
 F. Bigolin, M. Braccesi, E. Ossanna, *La Bottega del Matematico*, Convegno Incontri con la Matematica XXXVII, Castel San Pietro Terme

- Data novembre 2022
C. Vielmo, V. Martinelli ed E. Osanna (Università di Trento): *Viviamo in un sistema chiuso: un uso del linguaggio R per analisi statistiche utili a indagare la sostenibilità ambientale.*, Convegno Incontri con la Matematica XXXVI, Castel San Pietro Terme
- Data novembre 2021
E. Ossanna, S. Pegoretti, *Non toglietemi le ore di italiano: dall'indagine con la geometria dinamica alla scrittura argomentativa*, XXIII Convegno nazionale GRIMeD , Siena.
- Data ~~Marzo 2021~~ ~~Marzo 2021~~
E. Ossanna, S. Pegoretti, *Non toglietemi le ore di italiano: dall'indagine con la geometria dinamica alla scrittura argomentativa*, XXIII Convegno nazionale GRIMeD , Siena.
- Data Ottobre 2023
E. Ossanna, S. Pegoretti, *Gradazioni di colore: dal rapporto al pensiero proporzionale*, SEMINARIO GRIMeD Significatività dell'esperienza in matematica: quotidianità, scuola, verticalità, Avezzano
- Data Marzo 2022
E. Ossanna, *Ansia da matematica: riprogettare al femminile*, XXI V Convegno nazionale GRIMeD, Firenze
- Data agosto 2021
Docente nella scuola estiva di didattica della matematica "Educazione e matematica: le dimensioni della complessità" realizzata in collaborazione con il Dipartimento di Matematica dell'Università di Trento e GRIMeD, Novacella (BZ).
- Data Ottobre 2020
E. Ossanna, S. Pegoretti, L. Corazzolla, M. Zattara, *Non solo parole ma oggetti ricchi di significato: altezze, bisettrici e assi di un triangolo*. XXII Convegno nazionale GRIMeD , webinar.
- Data Agosto 2019
E. Ossanna, L. Corazzolla, Chiara Micheloni, *Esplorare, raccontare, argomentare, dimostrare. Riflessioni e proposte per l'insegnamento della matematica*. 48° Seminario Nazionale del Centro Ricerche Didattiche "Ugo Morin", Paderno del Grappa
- Data Marzo 2019
E. Ossanna, L. Corazzolla, *Matematica per tutti*. XXII Convegno nazionale GRIMeD, Siena
- Data ottobre 2018
E. Ossanna, L. Corazzolla, *Matematica per tutti*. XXXV Convegno UMI-CIIM, Cagliari
- Data Marzo 2018
E. Ossanna, G. Bissoli, M. Stach. *Vivere una funzione*. XXI Convegno nazionale GRIMED, Siena
- Data Marzo 2017
E. Ossanna, E. Borga, C. Cateni, E. Cosser, E. Scapin, F. Turri, M.C. Viola, *Geometria con gli specchi: non solo simmetrie*. XX Convegno nazionale GRIMeD, Siena
- Data dicembre 2015

E. Ossanna, *Dentro e oltre Leggere e scrivere...: il valore aggiunto per la disciplina Matematica*. Convegno "Lingua della Scienza. Scienza della Lingua", Rovereto

- Data ottobre 2014
Bonmassar, F. Mazzini, E. Ossanna, *Giocando si impara*. XXXII convegno UMI-CIIM, Livorno

- Data dicembre 2013
F. Mazzini, E. Ossanna, *Matematica nei CdL scientifici: autovalutazione e verifica delle conoscenze in ingresso*. Convegno nazionale PLS, Napoli

- Data ottobre 2002
E. Ossanna, *Un progetto di orientamento tra scuola e università*. Congresso nazionale Mathesis, Bergamo

- Data novembre 2002
E. Ossanna: comunicazione al convegno "*I giovani tra scuola e università*", Milano

- Data aprile 2002
E. Ossanna: comunicazione al convegno "*Le direzioni del cambiamento*", Milano

PUBBLICAZIONI

- E. Ossanna, L. Corazzolla, S. Pegoretti, M. Vallortigara Non solo parole ma oggetti ricchi di significato: altezze, bisettrici e assi di un triangolo, Quaderni GRIMeD n° 6 (2020), 43-58
- E. Ossanna, L. Corazzolla, *Matematica per tutti*, Quaderni GRIMeD n°5 (2019), 219-225
- E. Ossanna, S. Bonora, *Vivere una funzione*, Quaderni GRIMeD n°4 (2018), 101 – 110
- E. Ossanna, E. Borga, C. Cateni, E. Cosser, F. Turri, M. C. Viola, *Geometria con gli specchi: non solo simmetrie*, Quaderni GRIMeD n°3 (2017), Edizioni Il Capitello, 169 – 176
- E. Ossanna, *Leggere, scrivere e parlare con la matematica*, *Lingua della Scienza – Scienza della lingua*, Rapporto IPRASE (2016), 61 -71
- F. Mazzini, E. Ossanna, *Matematica nei corsi di laurea scientifici: autovalutazione e verifica delle conoscenze in ingresso*, *L'insegnamento della matematica e delle scienze nella società della conoscenza*, Mondadori Università (2014), 341 – 345
- E. Ossanna, *Un progetto tra scuola e università: Orientamat, l'orientamento e la matematica*, *Atti del Congresso nazionale Mathesis - Bergamo 2002*
- E. Ossanna, *Orientamento a Trento: dall'orientamento al raccordo Scuola-Università*, *Lettera Matematica Pristem* num. 43
- E. Ossanna, *SBV functions over a rectifiable current and a compactness theorem*, *Journal de Mathématiques Pures et Appliquées* 76 (1997), 1-13
- E. Ossanna, *Comparison between the generalized mean curvature according to Allard and Federer's mean curvature measure*, *Rendiconti dei Seminari Matematici dell'Università di Padova* 88 (1992), 221-227
- G. Anzellotti e E. Ossanna, *Singular sets of surfaces with generalized curvatures*, *Manuscripta Math.* 86 (1995), 417-433.

**CAPACITA E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA **Italiano**

ALTRE LINGUE

Inglese

ascolto	Livello intermedio
lettura	Livello intermedio
produzione orale	Livello intermedio
produzione scritta	Livello intermedio

Tedesco

ascolto	Livello elementare
lettura	Livello elementare
produzione orale	Livello elementare
produzione scritta	Livello elementare

CAPACITA E COMPETENZE
RELAZIONALI Buone capacità di lavorare in gruppo e di gestire gruppi di lavoro di adulti e di studenti (dal primo ciclo all'università), dovute a corsi di formazione e approfondimenti personali in pedagogia e psicologia.

CAPACITA E COMPETENZE
TECNICHE Conoscenza dei programmi applicativi Microsoft Office, del software GeoGebra, del linguaggio HTML e del linguaggio di markup LaTeX.

La sottoscritta dichiara, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e consapevole delle sanzioni penali previste dagli artt. 75 e 76 del citato decreto per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, che le informazioni contenute nel presente documento sono veritiere.

Trento, 13 novembre 2024

Elisabetta Ossanna