

<b>Università</b>	Università degli Studi di TRENTO
<b>Classe</b>	LM-56 R - Scienze dell'economia
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia Comportamentale e Applicata <i>modifica di:</i> <i>Economia Comportamentale e Applicata (1390141)</i>
<b>Nome del corso in inglese</b>	Behavioural and Applied Economics
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0137H
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	30/10/2024
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	27/11/2024
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	24/11/2009 - 24/10/2018
<b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>	25/01/2010
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://international.unitn.it/bea">http://international.unitn.it/bea</a>
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	Economia e Management
<b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	24 - max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-56 R Scienze dell'economia**

a) Obiettivi culturali della classe

I corsi di laurea in Scienze dell'Economia forniscono conoscenze avanzate per la formazione di laureate e laureati specialisti nelle tecniche e nella metodica dell'analisi economica, teorica e applicata, con riferimento agli aspetti della modellistica e dell'analisi quantitativa dei fenomeni economici, reali e finanziari, delle decisioni di politica economica, nazionali e sovranazionali, della regolamentazione dei sistemi economici e della loro interpretazione anche in prospettiva storica ed evolutiva. Le laureate e i laureati sono in grado di utilizzare approfonditi metodi di ricerca nel campo economico, caratterizzati da elevata interdisciplinarietà, e di concepire rappresentazioni complesse del sistema economico, sia astratte che applicate, per interpretare la multiforme realtà dei fenomeni economici, per misurarne la dimensionalità, nonché per intervenire sulle dinamiche dello sviluppo, della crescita economica e della sostenibilità economica, tecnologica, sociale e ambientale. Le laureate e i laureati devono: - possedere elevate conoscenze dell'analisi economica, teorica ed empirica;

- dimostrare elevata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei metodi quantitativi basati sull'utilizzo dei dati, nonché dei principi giuridici attinenti alle scienze economiche;

- saper utilizzare, con efficacia, le metodologie della scienza economica e di quella aziendale per analizzare le complessità del sistema economico e per affrontare i problemi economico-sociali, in una prospettiva dinamica, tenendo conto della globalizzazione, dell'innovazione e della sostenibilità, anche in una prospettiva di genere;

- saper valutare autonomamente i legami fra la teoria e la politica economica per cogliere a pieno l'impatto dei progetti economici rapportati ai diversi contesti territoriali, nazionali e internazionali.

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

I corsi di studio della classe comprendono:- attività dedicate all'acquisizione di conoscenze specialistiche nei campi della scienza economica e dei metodi quantitativi ad essa correlati, nonché delle metodiche e tecniche proprie della analisi economica nel suo complesso;

- l'acquisizione di conoscenze avanzate nel campo delle scienze statistico-matematiche, aziendali e giuridiche;

- conoscenze finalizzate alla modellizzazione del sistema economico;

- conoscenze avanzate per la predisposizione e la conduzione di progetti nel campo della ricerca economica.

c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati devono essere in grado di:- dimostrare abilità e competenze relazionali ed organizzative;

- comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, nei modi e nelle forme previste dal lavoro teorico e applicato;

- inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, dimostrando capacità di lavorare in gruppo e di prendere decisioni autonome;

- utilizzare con competenza i principali strumenti informatici e digitali e della comunicazione telematica;

- aggiornare continuamente le proprie conoscenze teoriche e applicate anche in relazione al mutamento tecnologico e ambientale del contesto produttivo, organizzativo e finanziario.

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

Le laureate e i laureati della classe svolgeranno con autonomia e indipendenza attività professionali, con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito dei settori economici pubblici e privati, dell'economia sociale e del terzo settore; in uffici studi; in organismi nazionali ed internazionali, con particolare riferimento allo spazio europeo; nelle pubbliche amministrazioni; nelle imprese; in agenzie governative e autorità di regolamentazione; in intermediari finanziari, bancari e assicurativi; come liberi professionisti nell'area economica.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati nei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente almeno una lingua straniera, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

Padronanza di nozioni e strumenti di base nell'ambito delle scienze economiche, sia del campo teorico che applicato, delle discipline statistico-matematiche, delle discipline aziendali e delle scienze giuridiche.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale consiste nella discussione di una tesi su uno specifico tema di ricerca, sviluppata in modo originale e approfondito dallo studente, che dimostri la padronanza degli argomenti e l'acquisizione delle competenze, nonché la capacità di operare in modo autonomo.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

Nessuna ulteriore indicazione.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

In relazione ad obiettivi specifici dei corsi di studio della classe di laurea, possono essere previsti tirocini formativi con attività esterne presso aziende, enti o istituti di ricerca, laboratori, amministrazioni pubbliche, enti del terzo settore, nazionali e internazionali, nonché soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali, le cui finalità siano coerenti con gli obiettivi formativi della classe.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il Nucleo di Valutazione, dopo un attento esame della documentazione riguardante il corso di laurea magistrale in Economics, ritiene che:

1. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo sufficientemente chiaro e completo.
2. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo chiaro e completo.
3. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espresse in modo sintetico e chiaro.
4. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo sintetico e chiaro.
5. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

Alla luce dei pareri espressi sopra, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di laurea magistrale in Economics. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza di questo corso di studi rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Economia. Il NdV ritiene, infine, che il corso in esame possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

In data 24 ottobre 2018 il comitato di revisione del MEC ha incontrato il Responsabile dell'Ufficio comunicazione interna e formazione della Direzione Centrale del Personale dell'agenzia delle Entrate. Il Responsabile in passato ha collaborato con il Dipartimento di Economia e Management su temi della Behavioral Economics.

La possibilità per gli studenti di disegnare due percorsi alternativi è parsa al Responsabile molto interessante. La possibilità di creare un percorso di Behavioral Economics è stato valutato positivamente visto che l'Agenzia è sempre interessata a reclutare economisti con competenza di analisi statistica dei dati reali. L'impianto didattico proposto dal corso di studio in Behavioural and Applied Economics che alterna temi di taglio teorico ad applicazioni empiriche e l'innovativo metodo di insegnamento basato su applicazioni è poi sembrato molto promettente. Un suggerimento è di estendere questo impianto didattico a problemi reali affrontati dall'Agenzia sia nel campo della comunicazione, sia in quello della messa a punto di protocolli di contrasto dell'evasione fiscale, sia infine al settore della consulenza alle imprese su temi di rilevanza fiscale. Particolarmente apprezzati gli insegnamenti di: Behavioral Economics, Behavioral Finance e quelli statistico-quantitativo.

Nella stessa data (24 ottobre 2018) il comitato di revisione del MEC ha avuto uno scambio telefonico con il responsabile del Servizio Politiche Sociali della Provincia Autonoma di Trento. Il progetto ha riscontrato interesse da parte del Responsabile che si è impegnato a coinvolgere i suoi uffici per una verifica sulle possibilità di collaborazione e di coinvolgimento nel progetto del corso di studio Behavioural and Applied Economics da parte della PAT. Si è convenuto sulle possibilità di realizzare delle convergenze tra progetto didattico e il programma di ricerca congiunto che sta per essere attivato presso il Dipartimento di Economia e Management.

In data 12 novembre 2018 il comitato di revisione del MEC ha incontrato il Responsabile dell'Ufficio Studi Economici, coordinatore nell'ambito della Divisione Studi della Consob. Il Responsabile è da molti anni un interlocutore del Dipartimento di Economia e Management con il quale ha stipulato per conto della Consob una convenzione quadro. In prospettiva formativa, la convenzione già prevede la collaborazione tra Dipartimento di Economia e Management e Consob per la realizzazione di progetti di ricerca sperimentali che potrebbero coinvolgere gli studenti del corso di studio in Behavioural and Applied Economics. Le competenze specifiche degli studenti del corso di studio in Behavioural and Applied Economics possono essere valorizzate all'interno della convenzione in una prospettiva di compliance avanzata, come delineata dalla direttiva MiFID 2. E' stato apprezzato dal Responsabile lo sforzo che il progetto esprime nella direzione dell'integrazione in un unico programma formativo di competenze a largo spettro da quelle più propriamente teoriche fino a quelle empiriche e tra queste in particolare le competenze di natura sperimentale.

In data 14 novembre 2018 il comitato di revisione del MEC ha incontrato due Supply Chain Manager - Deloitte Consulting. Per prima cosa notano ed apprezzano la scelta di una laurea magistrale in lingua inglese. Osservano poi come il loro interesse verso il corso di laurea magistrale sia verso la possibilità di creare un indirizzo applicato vista l'attività di consulenza svolta (analisi di mercato, analisi della dinamica industriale, analisi dei competitori ecc.). Le figure di tipo behavioral potrebbero da loro essere impiegate nell'area di Human Capital allo scopo di condurre per i clienti esperimenti orientati alla scelta di politiche di incentivo e gestione del personale alternative. Inoltre anche l'area Advisory potrebbe essere interessata a figure come il laureato magistrale in Behavioural and Applied Economics. Esprimono apprezzamento per l'approccio proposto volto a un dialogo tra teoria e analisi empirica, segnalano la possibilità di inserire tra i liberi un insegnamento che permetta di approfondire la teoria e gli strumenti di analisi strategica. Apprezzata è anche la scelta di avere piccoli moduli con laboratori specialistici aggiuntivi (R, Stata, Matlab). Propongono di menzionare nei corsi o nei contenuti temi e strumenti relativi ai big data analytics, ad esempio nel corso di statistica avanzata.

In data 16 novembre 2018 il Comitato di revisione del MEC ha inoltre incontrato un Dirigente del Dipartimento Economia e Statistica Servizio Struttura economica, Banca d'Italia. L'interlocutore ha sottolineato che, dato l'insieme di attività svolto dalla banca e in particolare dal Servizio Struttura Economica la figura professionale offerta dal percorso formativo è valutata molto positivamente. In particolare, è apprezzato come l'approccio di teoria ed analisi empirica siano in continuo dialogo, permettendo di formare figure professionali altamente specializzate. Tenendo conto che l'accesso alla Banca d'Italia avviene per concorso si consiglia di curare i metodi e i contenuti dei corsi in cui si sviluppano le conoscenze relative ai fondamenti di microeconomia, macroeconomia e econometria, che costituiscono il background necessario per poter avere speranze di successo nelle prove di concorso in qualità di "esperto".

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il progetto didattico-scientifico del corso di laurea magistrale in Behavioural and Applied Economics coniuga una visione di analisi dei fenomeni economici ispirata al metodo della Behavioral Economics con un approccio quantitativo-applicato. L'idea di base consiste nel rendere complementari gli aspetti del metodo di indagine comportamentale con le tecniche della ricerca applicata, fornendo gli strumenti da un lato teorici (anche presi dall'economia teorica standard) e dall'altro statistico-quantitativi necessari all'analisi e interpretazione dei dati economici. Più precisamente si mira a mettere gli studenti nella condizione di interpretare in maniera critica ed innovativa le fonti statistiche e di progettare e realizzare strumenti di indagine sul campo (esperimenti di laboratorio, field experiments, surveys, ecc.).

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale avrà acquisito una solida formazione economica e competenze avanzate nell'ambito dell'economia comportamentale e dell'economia applicata. La formazione applicata è garantita anche attraverso attività nei laboratori per lo studio dei comportamenti economici.

Il laureato magistrale avrà conoscenze e capacità di impiego di strumenti di indirizzo dei comportamenti che permetteranno di migliorare il benessere e l'efficienza delle decisioni economiche individuali, delle imprese e degli organismi pubblici.

Il corso di laurea magistrale in Behavioural and Applied Economics è impostato su una struttura di base centrata su un gruppo di corsi comuni all'intero percorso e due possibili percorsi alternativi. La parte comune del programma formativo permetterà allo studente di acquisire le basi di teoria economica avanzata e le conoscenze statistiche per l'economia applicata. La possibilità di costruire due percorsi alternativi consentirà di sviluppare competenze, conoscenze e capacità di applicazione dei metodi dell'economia comportamentale e sperimentale o di lavorare con dati osservativi nel campo dell'economia applicata.

### **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

Le attività affini ed integrative contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS e sono concepite per fornire gli strumenti necessari alla comprensione degli aspetti metodologici delle analisi empiriche negli studi economici.

Grazie a queste attività il/la laureato/a magistrale in BEA avrà acquisito e integrato l'insieme delle sue conoscenze quantitative e modellistiche.

In particolare, le attività affini e integrative prevedono insegnamenti che:

- introducono lo studente alle diverse tematiche relative alla raccolta diretta di dati in ambito economico;
- forniscono linee guida per il confronto tra teoria economica e modelli empirici;
- permettono di avere un quadro esaustivo dei disegni sperimentali esistenti nel campo economico.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il laureato magistrale in Behavioural and Applied Economics avrà una conoscenza avanzata in economia teorica e applicata, ed economia comportamentale. Il laureato magistrale in Behavioural and Applied Economics avrà acquisito: conoscenze delle teorie economiche tradizionali e comportamentali; conoscenze sui metodi di analisi dei dati osservazionali; conoscenze sulle metodologie sperimentali

Gli obiettivi formativi sono perseguiti attraverso attività didattiche d'aula che prevedono un confronto costante e critico sui diversi temi, l'utilizzo di dati ed elementi fattuali tratti dalla realtà delle singole organizzazioni e del sistema economico nel suo complesso; attività di approfondimento individuali e di gruppo; attività seminariali accademiche e professionalizzanti; i risultati dell'apprendimento sono verificati tramite prove d'esame, redazione di relazioni individuali e di gruppo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

In generale il laureato magistrale in Behavioural and Applied Economics sarà in grado di identificare fenomeni economici e misurarli opportunamente, interpretare i comportamenti economici degli individui e delle imprese in modo opportuno e proporre policy advice per il decisore sia pubblico che privato. In particolare il laureato magistrale in Behavioural and Applied Economics sarà in grado:

- di analizzare ed interpretare con le tecniche disciplinari specifiche il contesto economico di riferimento;
- di comprendere la dimensione e la collocazione del settore in cui opera l'organizzazione di riferimento;
- produrre e utilizzare dati osservativi e sperimentali per comprendere l'andamento delle variabili economiche significative per i processi in cui opera la propria organizzazione;
- di tradurre l'analisi economica in indicazioni di carattere operativo utili per le imprese, le organizzazioni non profit, le istituzioni e le amministrazioni pubbliche.

Gli obiettivi formativi sono perseguiti attraverso attività didattiche d'aula che prevedono un confronto critico sui diversi temi, l'utilizzo di dati ed elementi fattuali tratti dalla realtà delle singole organizzazioni e del sistema economico nel suo complesso; attività di laboratorio; attività di approfondimento individuali e di gruppo; i risultati dell'apprendimento sono verificati tramite prove d'esame, redazione di relazioni individuali e di gruppo, report sulle attività di stage.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato magistrale in Behavioural and Applied Economics, attraverso una profonda conoscenza sia della teoria che degli aspetti empirici relativi ai fenomeni economici, avrà raggiunto un'ottima autonomia di giudizio rispetto alle decisioni di policy orientate ad indirizzare i comportamenti degli individui e delle imprese e, in generale, i fenomeni economici.

Il laureato magistrale in Behavioural and Applied Economics sarà in grado di impiegare le conoscenze acquisite per esprimere valutazioni e prendere decisioni nell'ambito di organizzazioni complesse, riuscendo in particolare, a seconda dello specifico nucleo di esami specialistici prescelto, a:

- interpretare e valutare l'attività dell'organizzazione di riferimento, approfondendo i problemi con i relativi responsabili e prospettando le soluzioni corrispondenti;
- raccogliere informazioni, divulgarle, "mettere in rete" i diversi attori economici presenti nel contesto organizzativo, economico e territoriale di riferimento;
- intervenire nella formazione, nella valutazione degli effetti potenziali delle politiche pubbliche;
- operare azioni di monitoraggio e individuare eventuali strategie ed azioni correttive rispetto alle azioni intraprese;
- indirizzare e armonizzare, sulla base delle esigenze dell'organizzazione per cui lavora, interventi che favoriscono lo sviluppo.

Gli obiettivi sono perseguiti attraverso l'inserimento nelle diverse attività formative (attività didattiche d'aula, laboratorio, preparazione alla prova finale) di studio di casi e simulazioni, momenti di riflessione critica su problemi e di progetti sul campo. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato nei singoli corsi in sede di valutazione finale in cui i docenti porranno particolare attenzione all'autonomia di giudizio conseguita dagli studenti.

L'autonomia di giudizio raggiunta dal laureando magistrale verrà poi valutata sia nell'elaborato finale di tesi, che nella discussione della stessa.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Il laureato magistrale in Behavioural and Applied Economics sarà in grado di raccogliere informazioni, divulgarle, "mettere in rete" i diversi attori economici presenti nel contesto organizzativo, economico e territoriale di riferimento. Avrà acquisito la capacità di sintetizzare e veicolare i risultati delle sue ricerche sfruttando le basi metodologiche apprese nel corso. In particolare, le abilità comunicative saranno sviluppate in tutti i corsi attraverso attività di tipo laboratoriale in cui ogni studente viene formato alla presentazione dei risultati e alla scelta delle tecniche opportune, per semplificare e rendere comprensibili i findings delle ricerche anche a platee non specializzate.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi sarà verificato attraverso la valutazione dei rapporti scritti, delle presentazioni e della capacità di discussione critica degli studenti nelle verifiche finali di ogni insegnamento.

Infine, in sede di valutazione della tesi finale, sarà valutata la capacità comunicativa del laureando magistrale tramite la discussione dell'elaborato. In particolare si porrà attenzione alla capacità critica relativamente alle scelte effettuate.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato magistrale in Behavioural and Applied Economics avrà un'ottima capacità di apprendere come risultato dell'impostazione del corso che propone un metodo di analisi economica che risulta esportabile ai diversi ambiti dell'economia sia micro che macro. Inoltre il laureato magistrale in Behavioural and Applied Economics avrà sviluppato la capacità di:

- apprendere e di aggiornare le conoscenze disciplinari, al fine di poterle estendere in modo sistematico alle successive esperienze personali e professionali;
- individuare le variabili significative per le dinamiche degli scenari economici di riferimento, anche attraverso lo sviluppo di competenze idonee ad accedere a fonti informative di varia natura (pubblicazioni, banche-dati, informazioni disponibili in rete, fonti normative, prassi);
- apprendere ed elaborare le tecniche di soluzione per i problemi della propria organizzazione.

Gli obiettivi sono perseguiti, in particolare, attraverso la predisposizione di elaborati di approfondimento autonomo rispetto ai contenuti proposti a lezione e la preparazione della prova finale. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento è verificato nell'ambito della valutazione finale delle diverse attività formative e della prova finale.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

#### **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

L'accesso al corso di laurea magistrale in Behavioural and Applied Economics è subordinato alla verifica dei seguenti requisiti:

#### 1. Requisiti curriculari generali:

- essere in possesso di laurea di primo livello, conseguita in Università italiana o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo
- avere una padronanza della lingua inglese scritta e orale almeno pari al livello B2 o equivalente.

#### 2. Requisiti curriculari specifici: l'equivalente di almeno 48 CFU relativi a insegnamenti appartenenti ai settori scientifico-disciplinari che identificano saperi economici, aziendali, matematico-quantitativi, con il vincolo di aver ottenuto un numero minimo di crediti per ognuno dei seguenti gruppi di settori disciplinari:

- 1) almeno 16 crediti nei settori SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/12,
- 2) almeno 6 crediti nei settori SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11,
- 3) almeno 8 crediti nei settori MAT/05, MAT/06, MAT/09, SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/06.

Il possesso dei requisiti di cui sopra è accertato di norma mediante lo screening del curriculum vitae et studiorum.

#### 3. Requisiti di personale preparazione: l'adeguatezza della personale preparazione sarà verificata attraverso modalità che saranno precisate nel

regolamento didattico del corso di studio. Alla verifica della personale preparazione possono accedere solo gli studenti in possesso dei requisiti curriculari.

### **Caratteristiche della prova finale**

#### **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Behavioral and Applied Economics consiste nella elaborazione e nella discussione di un elaborato originale (denominato: "tesi di laurea magistrale") in lingua inglese sviluppato sotto la supervisione di un relatore e nella sua discussione che consenta al laureando magistrale di dimostrare la capacità di tradurre sul piano teorico o sul piano operativo le competenze apprese nel percorso di studi.

Le modalità di svolgimento e di valutazione delle attività relative al superamento della prova finale sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.

### **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

La revisione del corso di laurea magistrale è stata motivata dai punti critici emersi in sede di valutazione annuale del corso di studio stesso. In particolare, un punto debole del corso di studio era la scarsa attrattività di studenti negli ultimi anni accademici. A tale scopo, dopo una ricognizione dei corsi esistenti in Italia ed in Europa nella classe LM-56 e dopo una serie di consultazioni con portatori di interesse esterni e studenti, in sede di revisione è stato deciso di cambiare radicalmente la filosofia di fondo del corso di studio per renderlo in grado di formare figure professionali richieste sul mercato del lavoro e auspicabilmente aumentare la platea di potenziali studenti. Mentre il MEC aveva un carattere teorico, la nuova proposta (Behavioural and Applied Economics- BEA) ha un carattere applicato con due possibili declinazioni. La prima prevede la specializzazione in ambito comportamentale e la seconda in studi empirici basati su dati osservazionali. In entrambi i casi l'approccio allo studio delle singole materie sarà basato sul dialogo tra teoria e test empirici in ambito economico.

<b>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Economista comportamentale e applicato</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> I laureati magistrali in Behavioural and Applied Economics saranno in grado di svolgere funzioni di coordinamento e di supporto alle decisioni in diversi ambiti sia delle imprese private che degli pubblici. Le figure professionali di riferimento sono quella del quadro aziendale, del dirigente, del consulente sia in ambito privato che pubblico. A queste funzioni professionali corrisponderanno delle competenze tecniche specifiche. In particolare: Studio di fenomeni economici tramite analisi quantitative, elaborazione dati economici, disegno e conduzione di esperimenti nell'ambito economico, sviluppo di modelli per lo studio dei comportamenti dei soggetti economici, valutazione delle politiche pubbliche, disegno delle politiche pubbliche.
<b>competenze associate alla funzione:</b> I profili che gli studenti possono costruire contengono competenze teoriche, competenze empiriche e quantitative che li metteranno in grado di svolgere analisi economiche di stampo comportamentale ed analisi applicate utilizzando dati osservazionali spendibili al di fuori dell'ambito accademico.
<b>sbocchi occupazionali:</b> I laureati magistrali in Behavioural and Applied Economics potranno trovare impiego in organizzazioni pubbliche e private: organizzazioni internazionali, banche centrali, authority, centri studi delle banche o delle imprese di medie-grandi dimensioni; società di consulenza economica, imprese private anche di piccole dimensioni o pubbliche. Il laureato magistrale può altresì proseguire gli studi con un dottorato di ricerca in ambito economico.
<b>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)</li><li>• Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)</li></ul>

<b>Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.</b>
---

**Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/12 Storia economica	36	56	<b>24</b>
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	16	<b>12</b>
Discipline Statistiche e Matematiche	MAT/06 Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	16	<b>6</b>
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/10 Diritto amministrativo	6	12	<b>6</b>
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	62 - 100
--	----------

**Attività affini**

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	<b>12</b>

<b>Totale Attività Affini</b>	12 - 24
-------------------------------	---------

**Altre attività**

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	8	14	
Per la prova finale	14	14	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	2	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

<b>Totale Altre Attività</b>	24 - 40
------------------------------	---------

**Riepilogo CFU**

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	98 - 164

**Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe).**

**Note relative alle altre attività**

**Note relative alle attività caratterizzanti**

RAD chiuso il 27/11/2024