

Università	Università degli Studi di TRENTO
Classe	L-33 R - Scienze economiche & L-18 R - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Nome del corso in italiano	Economia e Management <i>modifica di: Economia e Management</i> (1342681)
Nome del corso in inglese	Economics and Management
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	0130G
Data di approvazione della struttura didattica	30/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	28/01/2008
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://offertaformativa.unitn.it/it/node/390
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Economia e Management
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 - max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-33 R Scienze economiche

a) Obiettivi culturali della classe

I corsi di laurea in Scienze Economiche offrono le conoscenze necessarie per sviluppare analisi e ricerche nel campo delle discipline economiche e per operare, attraverso le categorie interpretative, teoriche ed empiriche, in tutti i campi dell'agire economico, tanto dei singoli agenti, siano essi imprese o consumatori, quanto dei gruppi e collettività, nonché della loro interazione con le istituzioni e le norme. In particolare, i laureati e le laureate nella classe saranno in grado di operare negli ambiti della teoria economica e della metodica quantitativa con una conoscenza adeguata della teoria micro e macroeconomica, della politica economica, delle applicazioni analitiche e misurazioni dei fenomeni economici reali e finanziari, e della dimensione storica dei fatti e delle idee dell'economia. Saranno inoltre in grado di utilizzare i fondamentali metodi della ricerca nel campo economico, caratterizzati da interdisciplinarietà, e modelli base del sistema economico, sia astratti che applicati, utili per interpretare e misurare la realtà della produzione, dello scambio e del consumo, nonché di intervenire sulle dinamiche della crescita economica e della sostenibilità economica, sociale e ambientale. La formazione maturata nei corsi della classe consente a laureate e laureati di proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale o di inserirsi nell'ambito lavorativo. Le laureate e i laureati devono:- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline economiche ed essere dotati di padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico;

- saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto produttivo, sia in un quadro nazionale che internazionale;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto degli aspetti legati alle analisi di genere;
- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi.

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Ai fini indicati, i percorsi formativi di laurea della classe comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di:- conoscenze di base nei vari campi delle scienze economiche e dei metodi matematico-statistici propri dell'economia nel suo complesso;

- conoscenze e competenze di base e caratterizzanti delle discipline aziendali e giuridiche;
- conoscenze caratterizzanti nei vari campi delle scienze economiche e dei metodi matematico-statistici propri dell'economia nel suo complesso, nonché relative alla modellizzazione e misurazione di fenomeni economici, nazionali e internazionali

c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati devono essere in grado di:- utilizzare abilità e competenze relazionali ed organizzative;

- comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, nei modi e nelle forme previste dal lavoro teorico e applicato;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione e delle nuove tecnologie digitali e informatiche;
- lavorare in gruppo;
- operare con definiti gradi di autonomia inserendosi prontamente negli ambienti di lavoro;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi, tenendo conto dei processi produttivi, della loro digitalizzazione e del loro impatto sull'ambiente.

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

Le laureate e i laureati della classe svolgeranno, anche in autonomia, attività professionali nell'ambito dei settori economici del pubblico e del privato, dell'economia sociale e del terzo settore, nonché nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi di rappresentanza e professionali, con particolare riferimento al contesto europeo.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati dei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

Conoscenze di cultura generale, di logica e linguistiche come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale prevede la redazione di un elaborato scritto e/o multimediale sui temi di interesse della classe di laurea.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

Nessuna ulteriore indicazione.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

I corsi della classe possono prevedere tirocini formativi presso imprese e amministrazioni pubbliche, enti del terzo settore, organismi o istituti di ricerca, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali, le cui finalità siano coerenti con gli obiettivi specifici del corso di studi.

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

a) Obiettivi culturali della classe

I corsi di laurea in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale offrono le conoscenze necessarie a sviluppare analisi e ricerche nel campo della gestione economico-aziendale e ad operare, attraverso le sue categorie interpretative, teoriche ed empiriche, in tutti i campi della gestione e dell'amministrazione aziendale. Le conoscenze acquisite consentono ai laureati nella classe di operare negli ambiti fondamentali del governo, della direzione, dell'amministrazione e del controllo, dell'organizzazione delle aziende, siano esse di produzione diretta, indiretta o di servizi, ovvero appartengano alle pubbliche amministrazioni o al terzo settore. Le laureate e i laureati saranno in grado di utilizzare metodi di ricerca nel campo

economico-aziendale caratterizzati da interdisciplinarietà e modelli gestionali, organizzativi, di misurazione e di rilevazione utili per interpretare la gestione e la sua ciclicità, nonché di comprendere e applicare i fattori chiave dell'innovazione, della competitività, dell'imprenditorialità e della sostenibilità economica, sociale e ambientale. La formazione maturata nei corsi della classe consente a laureati e laureate di proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale o di inserirsi in ambito lavorativo. Le laureate e i laureati devono:

- possedere una buona conoscenza delle discipline economico-aziendali ed essere dotati di adeguate conoscenze economiche, matematico-statistiche e giuridiche;
- saper affrontare le problematiche proprie delle aziende e dei contesti economici nei quali sono inserite, sia nel contesto nazionale sia in quello internazionale;
- possedere una buona padronanza dei metodi di ricerca, in particolare di quelli pertinenti all'economia aziendale, e degli approcci o delle tecniche propri dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto delle innovazioni legate alle analisi di genere e agli obiettivi di sostenibilità economica, sociale e ambientale;
- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economico-aziendale, nei suoi vari aspetti applicativi e gestionali;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi, tenendo anche conto degli effetti dell'innovazione tecnologica e della digitalizzazione, sull'organizzazione e sulle competenze del lavoro.

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Ai fini indicati, i percorsi formativi di laurea della classe comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di:- conoscenze di base nei vari campi delle scienze economico-aziendali, delle discipline economiche generali, di quelle giuridiche e di quelle matematico-statistiche applicate alla gestione aziendale;- conoscenze caratterizzanti primariamente nei vari campi delle scienze economico-aziendali e delle discipline economiche generali, di quelle giuridiche e di quelle matematico-statistiche applicate alla gestione aziendale.

c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati devono essere in grado di:

- utilizzare abilità e competenze relazionali ed organizzative;
- comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, nei modi e nelle forme previste dal lavoro teorico e applicato;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione e delle nuove tecnologie digitali e informatiche;
- lavorare in gruppo;- operare con definiti gradi di autonomia inserendosi prontamente negli ambienti di lavoro.
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi, tenendo conto dei processi produttivi, della loro digitalizzazione e del loro impatto sull'ambiente.

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

Le laureate e i laureati della classe potranno svolgere con autonomia attività professionali nell'ambito di aziende, enti ed organismi di carattere privato o pubblico, o in forma autonoma, nonché attività di ricerca nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di pubbliche amministrazioni, di imprese, di organismi di rappresentanza e professionali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, con particolare riferimento al contesto europeo.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati dei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

Conoscenze di cultura generale, di logica e linguistiche come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale consiste nella redazione ed eventuale discussione di un elaborato scritto o multimediale sui temi di interesse della classe di laurea.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

Nessuna ulteriore indicazione.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

I corsi della classe possono prevedere tirocini formativi presso imprese e amministrazioni pubbliche, enti del terzo settore, organismi o istituti di ricerca, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali, le cui finalità siano coerenti con gli obiettivi specifici del corso di studi.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione dopo un attento esame della documentazione riguardante il corso di studio in Economia e Management (L18/L33), ritiene che:

1. Le motivazioni relative all'istituzione di un corso interclasse siano sufficientemente chiare e convincenti.
2. I criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 siano sufficientemente chiari e convincenti.
3. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo siano definiti in modo chiaro e completo.
4. I risultati dell'apprendimento attesi siano descritti in modo chiaro e completo.
5. Le conoscenze richieste per l'accesso siano espresse in modo chiaro e completo.
6. La descrizione della prova finale e dei suoi scopi formativi sia chiara e completa.
7. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti siano definiti in modo chiaro e completo.

Alla luce dei pareri qui sopra espressi, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di studio in Economia e management (L18/L33).

Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza di questo corso di studi rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Economia.

Il NdV ritiene infine che il corso in esame possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il 17/01/08 si sono riuniti i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni locali del mondo della produzione, servizi e professioni che costituiscono il gruppo stabile dei referenti della Facoltà di Economia di Trento, per l'esame delle proposte di ordinamento di corsi di studio progettati ex DM 270/04. Il Preside ha illustrato dettagliatamente le proposte, soffermandosi sugli obiettivi formativi dei corsi di studio. Si è sviluppato un ampio dibattito. In particolare, la rappresentante dell'Ordine dei Commercialisti del Triveneto ha ripercorso il lavoro svolto dal gruppo di lavoro paritetico istituito tra la Facoltà e il coordinamento triveneto dell'Ordine suddetto, che ha consentito l'elaborazione di un progetto didattico valido e coerente con le esigenze della professione.

Molti dei presenti hanno sottolineato l'importanza della formazione linguistica e di un apprendimento linguistico "sul campo" anche per gli studenti triennali.

Molta attenzione è stata dedicata alla LM in International Management e ai suoi obiettivi, condividendo l'opportunità di allargare l'ambito di intervento della formazione portando i processi di internazionalizzazione al massimo sviluppo possibile.

Dopo attenta valutazione e ampia discussione, è stato espresso dai presenti apprezzamento per il lavoro svolto e parere favorevole all'istituzione dei corsi di studio proposti, di cui si sono condivisi i progetti didattici, le finalità e gli obiettivi di preparazione professionale.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Economia e Management ha l'obiettivo di offrire una solida preparazione metodologica di base nelle scienze economiche e manageriali che metta lo studente in grado di padroneggiare in maniera corretta e aggiornata l'analisi economica al livello sia di sistemi paese, sia delle imprese, con una particolare attenzione alle crescenti interrelazioni tra i due ambiti. Il laureato in Economia e Management sarà in grado di affrontare direttamente e con autonomia compiti e problemi decisionali nei diversi ambiti impiegando con competenza strumenti aggiornati di analisi, misurazione e previsione. Il Corso di Laurea in Economia e Management si prefigge inoltre di fornire una formazione aperta all'apprendimento costante e all'innovazione, che permetta al laureato di accedere successivamente, nel corso della propria professione o ulteriore formazione, alle più aggiornate acquisizioni in materia.

Il corso di studio in Economia e Management è un corso ad esclusivo indirizzo "metodologico" e pertanto è fortemente improntato a fornire solide e approfondite conoscenze di base nelle discipline di riferimento e strumenti di analisi, logico-quantitativi. A questo scopo si dà particolare spazio

all'acquisizione di strumenti matematici e statistici con una particolare attenzione agli aspetti inferenziali della statistica.

Il corso di studi prevede una prima parte dedicata ai fondamenti delle discipline economiche e manageriali, con approfondimenti teorici e metodologici. In particolare saranno approfonditi i saperi di base dell'economia e del management, con interrelazioni tra i due ambiti, particolarmente per quanto attiene ai mercati, al comportamento del consumatore, alla concorrenza. In questo ambito di formazione di base saranno affrontati i temi tipici della regolazione e della formazione delle norme che ne sono alla base. Inoltre si darà spazio anche a insegnamenti con valenza formativa generale, come la storia economica. Nella seconda parte del percorso gli studenti approfondiranno alcuni ambiti di teoria tipici degli spazi di interesse comuni dell'economia e del management, ponendo attenzione al tema della decisione economica. Tale tema sarà approfondito sia sul piano analitico che degli aspetti comportamentali il cui studio entra attualmente nel bagaglio fondamentale di chi si occupa di decisioni economiche, sia a livello aggregato che a livello di impresa. Ciò in linea con gli orientamenti prevalenti della Facoltà orientati ai behavioral studies.

Infine, gli studenti avranno la possibilità di orientare la loro formazione scegliendo tra un ventaglio di corsi di approfondimento tematici nei vari ambiti di studio affrontati precedentemente. Un momento caratterizzante è quello legato all'attività di laboratorio multidisciplinare, dove sarà utilizzato l'apparato di saperi teorici e strumenti analitici acquisito per acquisire la capacità pratica di utilizzare strumenti avanzati di valutazione delle decisioni, facendo in particolare uso di tecniche di simulazione.

L'approfondimento linguistico verificato all'ingresso sarà rafforzato con un corso di lingua "specifico" per il campo di studi e attività didattiche impartite in lingua inglese.

La tesi, tipicamente di stampo teorico-metodologico chiude il percorso.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Le attività affini e integrative del corso di Laurea in Economia e Management all'Università di Trento arricchiscono il percorso formativo con competenze trasversali e interdisciplinari. Progettate per dotare chi studia di strumenti analitici avanzati, queste attività facilitano la comprensione dei sistemi economici complessi e delle dinamiche aziendali, combinando teoria e pratica. Gli insegnamenti integrano conoscenze di finanza, marketing e politica economica, favorendo una visione sistemica delle problematiche economiche. Le attività stimolano il pensiero critico e innovativo, preparando ad affrontare le sfide moderne. Attraverso progetti pratici e simulazioni, chi studia sviluppa competenze immediatamente applicabili nel mondo del lavoro. Complessivamente, queste attività contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi, preparando persone laureate pronte a contribuire efficacemente nel contesto economico globale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

In particolare, i laureati in Economia e Management dispongono:

- della strumentazione necessaria alla comprensione dei fondamenti metodologici della conoscenza economica, con particolare riguardo alle procedure inferenziali;
- delle conoscenze e gli strumenti analitici basilari necessari a comprendere, spiegare e rappresentare adeguatamente i fenomeni e le dinamiche economiche a livello di sistemi, di singoli mercati e di impresa;
- delle capacità di impiegare le rappresentazioni dei sistemi e dei soggetti per delineare i problemi di decisione economica, comprenderne la natura e impiegare correttamente i principali strumenti di analisi delle scelte;
- delle capacità di affrontare i problemi comportamentali delle decisioni economiche, sia a livello aggregato che a livello di individui ed imprese.

Gli obiettivi formativi sono perseguiti attraverso attività didattiche d'aula, che prevedono anche momenti di confronto critico sui diversi temi e l'utilizzo di dati ed elementi fattuali tratti dalla realtà; i risultati dell'apprendimento sono verificati tramite prove d'esame, relazioni individuali o di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati in Economia e Management hanno la capacità di:

- elaborare scenari economici, sia di sistema, sia di singoli mercati;
 - formulare semplici modelli previsionali e di analisi delle relazioni tra variabili economiche;
 - prefigurare, sulla base di modelli e di analisi computazionale, gli effetti delle decisioni, anche tenendo conto degli aspetti comportamentali connessi.
- Gli obiettivi formativi sono perseguiti attraverso attività didattiche d'aula e di laboratorio, che prevedono anche momenti di confronto critico sui diversi temi, l'utilizzo di dati ed elementi fattuali tratti dalla realtà e simulazioni di situazioni reali. I risultati dell'apprendimento sono verificati tramite prove d'esame, relazioni individuali o di gruppo, focalizzate sulla soluzione di problemi.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati in Economia e Management dispongono della capacità di:

- dare una lettura critica dei fatti economici e delle dinamiche aziendali, finalizzata a elaborare giudizi e collaborare a processi decisionali e di soluzione di problemi in campo economico, finanziario e manageriale.
- accedere in modo autonomo e critico a banche dati e fonti scientifiche.

Gli obiettivi sono perseguiti attraverso l'inserimento nelle diverse attività formative (attività didattiche d'aula e di laboratorio, tirocinio, preparazione alla prova finale) di studio di casi, di momenti di riflessione critica su problemi e di progetti sul campo. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato nell'ambito della valutazione finale delle diverse attività formative.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati in Economia e Management sviluppano, anche con l'aiuto di attività svolte in specifici laboratori, la capacità di:

- comunicare in modo efficace, sia in forma orale che scritta, avvalendosi anche di tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- produrre rapporti di analisi e partecipare alla predisposizione di materiali di supporto alle decisioni.

E' prevista un'attività seminariale mirata alla formazione di capacità di comunicazione; le abilità di comunicazione sono applicate e sperimentate dagli studenti all'interno delle attività formative che prevedono la discussione e presentazione degli elaborati, e sono valutate nell'ambito della valutazione finale delle diverse attività formative.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati in Economia e Management dispongono delle conoscenze e dell'insieme di capacità e abilità necessarie ad acquisire strumenti atti ad affrontare problemi di maggiore complessità e a sviluppare autonome capacità di apprendimento, sia attraverso successivi percorsi di studio, sia in contesti lavorativi. Gli obiettivi sono perseguiti, in particolare, attraverso le attività didattiche di laboratorio, la predisposizione dei connessi elaborati e della relazione di tirocinio e la preparazione della prova finale. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato nell'ambito della valutazione finale delle diverse attività formative e della prova finale.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Allo studente che si immatricola al corso di laurea in Economia e Management è richiesto di dimostrare il possesso di un livello minimo di conoscenza nei seguenti ambiti:

- padronanza degli strumenti di base della logica e della matematica, con particolare riferimento a :
 - calcolo algebrico elementare: potenze, valore assoluto, polinomi, equazioni e disequazioni di 1° e 2° grado;
 - nozioni fondamentali di geometria analitica:retta, circonferenza, parabola, ellisse e iperbole;
- padronanza di una lingua straniera a livello B1, tra francese, inglese, tedesco e spagnolo;
- padronanza degli applicativi di produttività personale (Open Office, Microsoft Office, etc.), livello ECDL o equivalente (4 moduli base, destinati ad essere integrati con l'apprendimento, durante il percorso di studi, sino a ECDL Full o equivalente).

E' prevista la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso, secondo modalità definite dal Regolamento didattico del corso di studio, che individua altresì gli obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva.

Caratteristiche della prova finale **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

Il conseguimento della laurea è subordinato alla valutazione positiva di un elaborato scritto e di una discussione, volti a verificare le diverse conoscenze acquisite.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse **(Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)**

L'introduzione del Corso di laurea in Economia e Management appartenente alle classi L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) e L-33 (Scienze economiche) discende dalla scelta di progettare un percorso di studio finalizzato al proseguimento nelle lauree magistrali che pone, negli anni iniziali della formazione, la base dei saperi metodologici e degli insegnamenti con ampia valenza formativa. Tali saperi includono una solida preparazione statistico-matematica, il dominio della teoria delle decisioni nelle sue declinazioni economiche, statistiche e matematiche, un approccio rigoroso al tema della misurazione economica, sia a livello di sistema, sia a livello aziendale.

L'acquisizione di tali basi metodologiche comporta una formazione di base in larga parte comune tanto a chi si occupa di sistemi economici, quanto a chi intenda dedicarsi allo studio del management.

La base formativa comune dell'economia e delle scienze manageriali corrisponde, peraltro, non solo a una lunga tradizione italiana, nella quale i corsi di gestione aziendale hanno sempre avuto un radicamento forte nella formazione economica, ma anche ai più recenti sviluppi disciplinari che tendono, da un lato, ad arricchire gli spazi applicativi dell'economia a molte decisioni manageriali, e dall'altro a fondare la gestione di impresa su attente analisi dei processi di decisione economica.

Nello specifico della Facoltà di Economia di Trento, poi, tale scelta è giustificata anche da una effettiva presenza di molte aree di ricerca comuni tra i dipartimenti di Economia e di Informatica e Studi aziendali, particolarmente nell'area dell'Economia comportamentale e sperimentale, dell'Economia delle Organizzazioni e delle Istituzioni e dell'Analisi dei mercati. Tale specifica caratteristica della Facoltà, e la lunga tradizione di ricerca interdisciplinare in essa presente, può dunque innervare la laurea in Economia e Management introducendo nell'insegnamento temi e metodi di studio innovativi.

Il corso di studio in realtà sostituisce un precedente corso di laurea nella classe 28 (denominato Economia), ma trattandosi di un corso interclasse (il precedente era necessariamente su una sola classe data la normativa) viene considerato "nuova attivazione" (la Facoltà non aumenta il numero dei suoi corsi di laurea che erano e rimangono tre, con oltre 600 immatricolati nel 2007-08). Tuttavia, la nuova configurazione del Corso di Studi in Economia e Management si propone di accogliere una parte degli studenti che precedentemente sceglievano il corso di laurea in Economia e Gestione Aziendale attivo sulla classe 17 (ora trasformato in Gestione aziendale, classe 18), che già superava di molto il limite numerico imposto dalla normativa. Il Corso di studi ex DM 270 in Gestione Aziendale è un corso professionalizzante ed è stato ora maggiormente caratterizzato in questo senso, dando invece spazio a studenti con preliminari intenzioni di prosecuzione degli studi nelle magistrali, nel corso a vocazione metodologica interclasse in Economia e Management (gli studenti che intendono proseguire nelle magistrali sembrano essere più del 50% degli immatricolati e sono il 70% dei laureati alla facoltà di Economia di Trento).

Si ritiene pertanto che esista una forte domanda per un percorso con queste caratteristiche e che lo stesso risponda in modo più appropriato alle esigenze di una formazione "lunga", dove elementi di approfondimento teorico-metodologico naturalmente sono anteposti rispetto all'apprendimento delle correlate conoscenze applicative.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Specialista in scienze economiche-manageriali
funzione in un contesto di lavoro: Analisi statistiche ed economiche di mercato Analisi aziendali e di bilancio Valutazione di strategie aziendali Supporto tecnico-economico ai processi decisionali Marketing
competenze associate alla funzione: Al laureato in Economia e Management si propone come obiettivo prevalente la prosecuzione degli studi, così da poter valorizzare le conoscenze e le capacità di tipo metodologico acquisite, accedendo a percorsi di studio magistrali in grado di integrare la preparazione triennale con un'adeguata specializzazione nei campi tipici delle scienze economiche e manageriali avanzate. In questa prospettiva, il laureato in Economia e Management ha davanti a sé un ampio ventaglio di opportunità per sviluppare le proprie scelte vocazionali in campi diversi, ma contraddistinti da un elevato livello conoscitivo e professionale multidisciplinare. Allo stesso tempo, la preparazione triennale del laureato in Economia e Management è in sé idonea a fornire gli strumenti conoscitivi, critici e comunicativi che possono trovare sbocco in un ampio ventaglio di professioni di ambito economico, finanziario e aziendale.
sbocchi occupazionali: Aziende industriali e commerciali Banche ed assicurazioni Pubblica Amministrazione Uffici Studi Studi professionali Cooperative
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
• Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2) • Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

Raggruppamento settori

Gruppo	Settori	CFU	L-33 R	L-18 R
			Attività - ambito	Attività - ambito
2	SECS-P/01	8-8	BaseDiscipline economiche	BaseDiscipline Economiche
3	SECS-P/07	8-8	BaseDiscipline aziendali	BaseDiscipline Aziendali
4	SECS-S/06	6-6	BaseDiscipline statistiche e matematiche	BaseDiscipline Statistiche e Matematiche
5	IUS/01 , IUS/09	6-6	BaseDiscipline giuridiche	BaseDiscipline Giuridiche
6	SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/09 , SECS-P/10 , SECS-P/11	32-34	CaratDiscipline aziendali	CaratDiscipline Aziendali
7	SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/06	32-34	CaratDiscipline economiche	CaratDiscipline Economiche
8	SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/06	20-24	CaratDiscipline quantitative	CaratDiscipline Quantitative
9	IUS/04 , IUS/05	12-16	CaratDiscipline giuridiche	CaratDiscipline Giuridiche
Totale crediti		124 - 136		

Riepilogo crediti

L-33 R Scienze economiche				
Attività	Ambito	Crediti		
Base	Discipline aziendali	8	8	
Base	Discipline economiche	8	8	
Base	Discipline giuridiche	6	6	
Base	Discipline statistiche e matematiche	6	6	
Carat	Discipline aziendali	32	34	
Carat	Discipline economiche	32	34	
Carat	Discipline giuridiche	12	16	
Carat	Discipline quantitative	20	24	
Attività formative affini o integrative		18	34	
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 62 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 96				
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 18 Somma crediti minimi ambiti affini 18				
Totale		142	170	

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale				
Attività	Ambito	Crediti		
Base	Discipline Aziendali	8	8	
Base	Discipline Economiche	8	8	
Base	Discipline Giuridiche	6	6	
Base	Discipline Statistiche e Matematiche	6	6	
Carat	Discipline Aziendali	32	34	
Carat	Discipline Economiche	32	34	
Carat	Discipline Giuridiche	12	16	
Carat	Discipline Quantitative	20	24	
Attività formative affini o integrative		18	34	
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 62 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 96				
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 18 Somma crediti minimi ambiti affini 18				
Totale		142	170	

Attività di base

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	8 - 8 cfu min 8
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	8 - 8 cfu min 8
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6 - 6 cfu min 6
Discipline Giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6 - 6 cfu min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		
Totale per la classe	28 - 28	

L-33 R Scienze economiche

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica	8 - 8 cfu min 8
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	8 - 8 cfu min 8
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6 - 6 cfu min 6
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6 - 6 cfu min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		
Totale per la classe	28 - 28	

Attività caratterizzanti

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	32 - 34 cfumin 32
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	32 - 34 cfumin 8
Discipline Quantitative	SECS-S/01 Statistica economica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	20 - 24 cfumin 10
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia	12 - 16 cfumin 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		
Totale per la classe	96 - 108	

L-33 R Scienze economiche

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	32 - 34 cfumin 32
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	32 - 34 cfumin 7
Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica economica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	20 - 24 cfumin 14
Discipline giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia	12 - 16 cfumin 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		
Totale per la classe	96 - 108	

Attività affini

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale L-33 R Scienze economiche

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	18 - 34 cfumin 18	
Totale per la classe	18 - 34	

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	18 - 34 cfumin 18	
Totale per la classe	18 - 34	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		22 - 34	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali per la classe L-33 R	164 - 204
Range CFU totali per la classe L-18 R	164 - 204

Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe)

Note relative alle altre attività

La padronanza di una lingua straniera a livello B1, tra francese, inglese, tedesco e spagnolo è verificata all'accesso ai sensi dell'articolo 6 comma 1 del Decreto Ministeriale n.270/04. E' prevista la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso, secondo modalità definite dal Regolamento didattico del corso di studio, che individua altresì gli obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva.

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

L'aumento dei CFU assegnati all'ambito giuridico delle attività caratterizzanti è da ricondurre alla necessità di eliminare i 3 moduli da 4 cfu (non più ammessi ai sensi del DM 17) che costituivano l'insegnamento integrato di Introduzione al diritto (due moduli tra le attività di base nei SSD IUS/01 e IUS/09 e un modulo tra le caratterizzanti nel SSD IUS/05). Nella modifica di ordinamento qui proposta l'insegnamento è ora costituito da 2 moduli di 6 CFU ciascuno: un modulo nel SSD IUS/9 tra le attività di base e un modulo nel SSD IUS/05 di 6 CFU tra le attività caratterizzanti (la parte privatistica dell'insegnamento è coperta dal ssd ius/05).

Inoltre, essendo i corsi offerti in facoltà da 6 o 8 CFU, si è preferito prevedere un intervallo 12-16, anziché 12-14, in modo da poter eventualmente attivare 2 insegnamenti da 8 cfu ciascuno.

RAD chiuso il 27/11/2024